



สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รหัสวิชา ๐๑ ภาษาไทย

สอบวันอาทิตย์ที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำเตือน

๑. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบ สพศ. ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๗ อย่างเคร่งครัด
๒. ห้ามนำโทรศัพท์มือถือ หรือ อุปกรณ์สื่อสาร หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด
๓. ห้ามคัดลอก บันทึกภาพ หรือ เพย์แพร์แบบทดสอบ หรือ กระดาษคำตอบ โดยเด็ดขาด

หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สพศ. อาจดำเนินการ ดังนี้

๑. ไม่ประกาศผลสอบในรายวิชานั้นๆ หรือ ทุกรายวิชา
๒. แจ้งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้าสอบ เพื่อดำเนินการทางวินัย
๓. แจ้งพฤติกรรมผิดฝืนไปยังสถาบันอุดมศึกษา เพื่อประกอบการรับเข้าศึกษาต่อ
๔. ดำเนินคดีตามกฎหมายในกรณีที่เกิดความเสียหายแก่ระบบการทดสอบและ สพศ.

เอกสารนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน)

การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

ตอนที่ ๑ แบบเลือกคำตอบจากคำตาม ก. และ ข. ที่สัมพันธ์กัน

ในแต่ละข้อ คำตาม ก. และ ข. เป็นแบบปนนัย & ตัวเลือก
เลือก ๑ คำตอบที่ถูกที่สุด

จำนวน ๑๐ ข้อ (ข้อ ๑ - ๑๐) ข้อละ ๑ คะแนน

ตัวอย่าง (ตอนที่ ๑)

๐. ดวงใจ.....(ก.).....ตาข้างขวา หมองดู.....(ข.).....ว่าเธอจะโกรธี

ก. ๑. ขี้

ข. ๑. ทักษิ

๒. ขยิน

๒. ทำนาย

๓. ขยับ

๓. ทักทิ้ง

๔. เบน่น

๔. ทักถาน

๕. เบน้น

๕. ทิ้งติง

ตัวอย่างกระดาษคำตอบ (ตอนที่ ๑)

ก. <input type="radio"/> ๑	๒ <input type="radio"/>	๓ <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	๕ <input type="radio"/>
๑ <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	๓ <input type="radio"/>	๔ <input type="radio"/>	๕ <input type="radio"/>

๑. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

ถักษณะเด่นของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้คือสามารถบินขึ้นหรีลงได้โดยไม่ต้องอาศัยทางวิ่งในสนามบิน และสามารถลอดอยู่ตัวนิ่งๆ อุญในอากาศได้

ก. ข้อความข้างต้นมีคำบุพนก็คា (นับคำข้าง)

๑. ๑ คำ

๒. ๒ คำ

๓. ๓ คำ

๔. ๔ คำ

๕. ๕ คำ

ข. ข้อความข้างต้นมีคำสันธานก็คា

๑. ๑ คำ

๒. ๒ คำ

๓. ๓ คำ

๔. ๔ คำ

๕. ๕ คำ

๒. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ บ.

ข้าวโพดเป็นพืชไร่ที่ปลูกได้ในสภาพอากาศของประเทศไทย การปลูกส่วนใหญ่
อาศัยน้ำฝนเพียงอย่างเดียว

ก. ข้อความข้างต้นมีคำนามกี่คำ

- ๑. ๔ คำ
- ๒. ๕ คำ
- ๓. ๖ คำ
- ๔. ๗ คำ
- ๕. ๘ คำ

บ. ข้อความข้างต้นมีคำกริยาหลักกี่คำ

- ๑. ๓ คำ
- ๒. ๔ คำ
- ๓. ๕ คำ
- ๔. ๖ คำ
- ๕. ๗ คำ

๓. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ บ.

ปลาหมึกชอบกินสัตว์มีชีวิต ไม่กินพืช พวกที่อยู่ตามหนองน้ำดินจะกินถุง ปู

และหอย

ก. ข้อความข้างต้นมีพยางค์คำเป็นกีพยางค์ (นับพยางค์ช้ำ)

๑. ๑๓ พยางค์

๒. ๑๔ พยางค์

๓. ๑๕ พยางค์

๔. ๑๖ พยางค์

๕. ๑๗ พยางค์

บ. ข้อความข้างต้นมีพยางค์คำตายกีพยางค์

๑. ๕ พยางค์

๒. ๖ พยางค์

๓. ๗ พยางค์

๔. ๘ พยางค์

๕. ๙ พยางค์

๔. จงเลือกคำจากกลุ่ม ก. และ จากกลุ่ม ข. ที่เหมาะสมเดินลงในช่องว่าง (ก) และ (ข) ตามลำดับ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี....(ก)... ในพิธีเปิด "หอคุณเฉลิมพระเกียรติ" หลังจากประชานจัดงานกราบบังคมทุกรายงานแล้ว....(ข)... เปิดงาน

ก. ๑. เสด็จเป็นองค์ประธาน

๒. เสด็จไปเป็นองค์ประธาน

๓. เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธาน

๔. ทรงพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธาน

๕. เสด็จทรงพระราชดำเนินไปทรงเป็นองค์ประธาน

ข. ๑. ทรงตรัส

๒. ทรงดำรัส

๓. มีพระราชดำรัส

๔. ทรงมีพระราชดำรัส

๕. มีกระแสพระราชดำรัส

๔. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

- ๑) มองเห็นๆ อาจนึกว่าคงมีกิจกรรมประเพณีอะไรสักอย่างของชาวญี่ปุ่น /
- ๒) แต่เมื่อสังเกตดีๆ แล้วชุดอาหารในงานเป็นอาหารไทยทั้งหมด / ๓) เมื่อเดินมุ่ง
ตรงไปกลางสวนจะเห็นเวทีการแสดงศิลปวัฒธรรมของไทย / ๔) ซึ่งสร้างรอยยิ้ม
และเติมปรบมือกึกก้อง / ๕) หลายคนออกปากชมความงามของชุดจัดแสดงผลไม้
จากประเทศไทย

ก. ข้อความส่วนใดมีวัจนาภาษา

๑. ส่วนที่ ๑
๒. ส่วนที่ ๒
๓. ส่วนที่ ๓
๔. ส่วนที่ ๔
๕. ส่วนที่ ๕

ข. อวัจนาภาษาประเภทใดไม่ปรากฏในข้อความข้างต้น

๑. ท่าทาง
๒. การเคลื่อนไหว
๓. การใช้ภาษา
๔. เครื่องแต่งกาย
๕. การแสดงสีหน้า

๖. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

๑. ระยะการปููกไม่ต้องเว้นห่างมาก จึงได้จำนวนตันมากกว่าปููกด้วยเมล็ด
๒. นอกจากนี้ยังออกช่อง่าย ติดลูกดก มีข้อเสียบ้างตรงที่ตันจะ่อนล้ม เมื่อพุ่มใหญ่ขึ้น
๓. มะม่วงทaben กิงมีรูปทรงเป็นพุ่มกลม ไม่สูงใหญ่เหมือนปููกด้วยเมล็ด
๔. ผู้ปููกบางรายใช้วิธีเสริมโคนต้นโดยปููกแล้วท่านเป็น ๒ โคนบ้าง ๓ โคนบ้าง เพื่อช่วยค้ำยัน
๕. การฉีดพ่นยาฆ่าแมลงศัตรูพืชจึงทำได้ง่าย ไม่ต้องปืนขึ้นสูง

ก. ข้อใดเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ได้ถูกต้อง

๑. ๔ ๓ ๒ ๑ ๕
๒. ๔ ๑ ๕ ๒ ๓
๓. ๓ ๒ ๔ ๑ ๕
๔. ๓ ๕ ๑ ๒ ๔
๕. ๕ ๑ ๓ ๔ ๒

ข. เมื่อเรียงลำดับแล้ว ข้อใดเป็นลำดับที่ ๓

- | | |
|----------|----------|
| ๑. ข้อ ๑ | ๒. ข้อ ๒ |
| ๓. ข้อ ๓ | ๔. ข้อ ๔ |
| ๕. ข้อ ๕ | |

๙. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

ประธาน "เราพิจารณารายงานการประชุมกันเรียบร้อยแล้ว วาระต่อไปดังนี้
ขอเข้าเรื่องที่ค้างมาจากสปดาห์ที่แล้วนะครับ กรรมการทุกท่านกรุณาทบทวนตาม
รายงานการประชุมว่า ที่ประชุม.....ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมระดมทุนเพื่อนำมา
พัฒนาคุณภาพของคุณครูไปแล้ว ครั้งนี้จะได้หารือรายละเอียดกันต่อ"

ก. ข้อใดเหมาะสมที่จะเติมในช่องว่างของข้อความข้างต้น

๑. สนใจ
๒. อภิปราย
๓. ลงมติ
๔. สนับสนุน
๕. เชิญชวน

ข. ข้อความข้างต้นควรจัดอยู่ในวาระใดของรายงานการประชุม

๑. วาระที่ ๑ : เรื่องรับรองรายงานการประชุม
๒. วาระที่ ๒ : เรื่องแจ้งเพื่อทราบ
๓. วาระที่ ๓ : เรื่องถืบเนื่อง
๔. วาระที่ ๔ : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
๕. วาระที่ ๕ : เรื่องอื่นๆ

๙. ใช้ข้อมูลบรรณานุกรมต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

ผศ. ดร. ณัฐีปัน พรมสุทธิรักษ์. ๒๕๕๐. ประวัติวรรณคดีสันสนกถุต.

พิมพ์ครั้งที่ ๒. ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ก. ข้อใดไม่ต้องเขียนในบรรณานุกรม

๑. ปีที่พิมพ์
๒. ครั้งที่พิมพ์
๓. สถานที่พิมพ์
๔. ผู้พิมพ์เผยแพร่
๕. คำนำหน้าชื่อผู้แต่ง

ข. ในการเรียงลำดับบรรณานุกรม ชื่อผู้แต่งในข้อใดควรอยู่ต่อจากบรรณานุกรม
ข้างต้น

๑. ណณนา ดวงประทีป
๒. มนตรี อินธนุ
๓. ภักดี นาลัยวรรณ
๔. ปิยธิดา งามยิ่ง
๕. พรชนก ศรีเมธี

๕. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ บ.

ที่สถานีขนส่ง กนกรรรถลีนกระเป่าเอกสารไว้ แต่ไม่แน่ใจว่าลีนไว้ที่ใด จึงไป
ติดต่อสอบถามเจ้าหน้าที่ประจำสถานีขนส่งรอเวลาตรวจสอบ

กนกรรรถ : ขอโทษค่ะ ดิฉันลีนกระเป่าเอกสารไว้บริเวณที่พักผู้โดยสาร

"....."

เจ้าหน้าที่ยกหูโทรศัพท์ติดต่อไปยังแผนกต่างๆ

เจ้าหน้าที่ : ผนฯติดต่อไปที่ประชาสัมพันธ์เขานอกกว่ามีคนเก็บได้และนำไปฝาก

ไว้ที่ประชาสัมพันธ์ครับ เดียวผมจะให้เจ้าหน้าที่ไปนำมาให้หนะครับ

กนกรรรถ : ขอบคุณมากค่ะ

ก. คำถามของกนกรรรถตามข้อใดเหมาะสมที่จะเติมในช่องว่างและมีเนื้อหา
สอดคล้องกับคำตอบของเจ้าหน้าที่

๑. เห็นกระเป่าเอกสารดิฉันใหม่ค่ะ
๒. ที่นี่มีคนมาแจ้งเรื่องของหายบ่อยใหม่ค่ะ
๓. ดิฉันจะไปแจ้งตำรวจเรื่องของหายได้ที่ใหม่ค่ะ
๔. เข้าพบกระเป่าเอกสารของดิฉันที่ใหม่ค่ะ
๕. คุณกรุณาสอบถามเรื่องกระเป่าเอกสารให้ดิฉันหน่อยได้ใหม่ค่ะ

บ. ข้อใดตรงกับจุดประสงค์ของการถามของกนกรรรถตามที่ท่านเลือกตอบ

ในข้อ ก.

๑. ขอคำแนะนำ
๒. ขอความช่วยเหลือ
๓. ขอความคิดเห็น
๔. แสดงความสนใจ
๕. ต้องการทราบข้อเท็จจริง

๑๐. ข้อความใดจากกลุ่ม ก. และ กลุ่ม ข. เหมาะจะเติมลงในช่องว่าง (ก) และ (ข)
ของคำประพันธ์ต่อไปนี้ตามลำดับ

ทิ่งห้อยยะบินແย়ন	เรืองไร
จุดตะเกียงจิตใจ	(ก).....
ปลูกชีวิตการใบ	โนยโนก
ลอยล่องชมโลกหล้า(ข)....พาเพลิน

ก. ๑. โซติช่วง

๒. แจ่มจ้า

๓. ผ่องแพรัว

๔. รุ่งโรจน์

๕. สุกสว่าง

ข. ๑. เรื่อยเดี้ยว

๒. เปรมปรีดี

๓. หลงไอล

๔. ตื่นตา

๕. เริงร่า

**ตอนที่ ๒ แบบปรนัย & ตัวเลือก เลือก ๑ คำตอบที่ถูกที่สุด
จำนวน ๒๐ ข้อ (ข้อ ๑ - ๓๐) ข้อละ ๒ คะแนน**

๑. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

โครงการ "ตำบลล้าน" เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดสรรงเงินให้แก่รัฐวิสาหกิจที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ด้วยการสนับสนุนงบประมาณและเชิงพาณิชย์ ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามที่ได้ระบุไว้ในแผนพัฒนาฯ ของประเทศไทย

๑. ผู้ที่ได้รับประโยชน์
๒. จุดประสงค์ของโครงการ
๓. ขั้นตอนในการจัดโครงการ
๔. จำนวนงบประมาณที่จัดให้
๕. ระยะเวลาในการจัดโครงการ

๑๒. ข้อใดเป็นจุดเด่นของผลฟึกข่าวในข้อความต่อไปนี้

หากนำผลสุกของฟึกข่าวมาผ่า จะพบได้ในชิ่งเป็นเยื่อหุ้มเมล็ดเหมือนรุ้น สีแดงสด จากการศึกษาพบว่า เยื่อหุ้มเมล็ดนี้มีสารต้านอนุមูลอิสระในปริมาณที่สูงมาก กล่าวคือมีไลโคปีนสูงกว่ามะเขือเทศ ๑๒ เท่า และมีเบต้าแคโรทีนมากกว่าแครอตถึง ๑๐ เท่า ด้วยปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระในเยื่อหุ้มเมล็ด จึงมีการนำผลฟึกข่าวมาใช้ประโยชน์โดยแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีสรรพคุณโดดเด่น มีผู้ตั้งสมญานักพื้นบ้านชื่นชมว่า "ผลไม้จากสรรษ"

๑. ชื่อ
๒. สีสดใส
๓. ชนิดของพืช
๔. สารภายในผล
๕. ผลิตภัณฑ์แปรรูป

๑๓. ใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้อยู่ที่ส่วนใด

- ๑) คนพม่าส่วนใหญ่มีพลังครั้งชาอันแรงกล้าต่อพระพุทธศาสนา / ๒) เราจะเห็นได้ชัดเบื้องแรกคือการไม่สามารถเท้าเข้าไปในเขตวัด / ๓) อิกตัวอย่างหนึ่งคือการปิดทองคำเปลวที่องค์พระมหามัยมุนีจนผิวขององค์พระรุบง / ๔) คนพม่าตั้งใจส่วนนั้นต้องย่างสมำเสมอ / &) และบางเมืองยังมีจีดีรှိเรียงรายไปไกลสุดตา

๑. ส่วนที่ ๑

๒. ส่วนที่ ๒

๓. ส่วนที่ ๓

๔. ส่วนที่ ๔

๕. ส่วนที่ &

๑๔. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของข้อความต่อไปนี้

หอยที่เป็นศัตรูร้ายที่สุดของพืชที่ขึ้นในน้ำแทนทุกชนิดคือหอยเชอรี่ ซึ่งสามารถกินต้นข้าวหรือบัวในนาเป็นแปลงๆ ได้ เกษตรกรต้องปราบด้วยการป้องกันไม่ให้แก้คือกันไม่ให้หอยฟักเป็นตัว โดยเก็บไข่หอยที่เป็นกระดูกสีขาวพุสดเป็นมันซึ่งติดอยู่ตามยอดหญ้า ไม้ หรือผนังเดียวๆ แล้วโยนลงน้ำ ภายใน ๒๕ ชั่วโมงแรกไข่จะฟ่อไม่ฟักเพราะขาดออกซิเจน

๑. อธิบายลักษณะของหอยเชอรี่

๒. แนะนำที่อยู่อาศัยของหอยเชอรี่

๓. เตือนให้ระวังการบริโภคหอยเชอรี่

๔. บอกเล่าถึงอันตรายจากหอยเชอรี่

๕. ให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดหอยเชอรี่

๑๕. ข้อใดเป็นเจตนาของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและเหมาะสมช่วยลดระดับความดันโลหิต และเพิ่มการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือด ตลอดจนลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหัวใจ โรคเส้นเลือดในสมองดีบ แต่ก่อนเริ่มต้นออกกำลังกายควรวัดความดันโลหิตก่อนทุกครั้ง และเตรียมร่างกายให้พร้อม ไม่ควรออกกำลังกายในขณะที่ความดันโลหิตสูงกว่าปกติ

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ๑. บอกรักษา | ๒. ตอบข้อสงสัย |
| ๓. แนะนำปฏิบัติ | ๔. เสนอทางเลือก |
| ๕. อธิบายเหตุผล | |

๑๖. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

มหาทรงเป็นไม้ล้มลุก ทางหนีอเรียกเห็นแก้ว อีสารเรียกสะแลเต ภาคกลางเรียกว่ามหาทรง เหมาะสมสำหรับปลูกประดับ เป็นต้นไม้ที่แพร่ขยายได้อย่างรวดเร็วนิ่งถาวร ใช้ทำน้ำหอมและใช้ในการสปา เหน่งใช้ทำยาแก้เจ็บคอ มีเชื้อโรคนำ้คันจากเหน็บน้ำมากแก้ฟกช้ำดำเขียวได้

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| ๑. วิธีขยายพันธุ์ | ๒. สรรพคุณทางยา |
| ๓. ลักษณะพันธุ์ไม้ | ๔. การใช้ประโยชน์ |
| ๕. ชื่อเรียกตามท้องถิ่น | |

๓๗. ส่วนใดของข่าวต่อไปนี้ไม่มีความคิดเห็นของผู้เขียน

- ๑) "เทศบาลหวานเพลงรัก" จัดโดยมูลนิธิอนุรักษ์พระราชวังพญาไท /
 ๒) นำศิลปินคุณภาพชั้นนำมาร่วมร้องเพลงกู่กันเป็นครั้งแรก / ๓) งานนี้
 ครูออด จิรุวดี กาญจนะผลิน ได้เลือกบทเพลงรักมาให้ผู้เขียนที่ศูนย์วัฒนธรรมฯ
 ได้ฟังกัน / ๔) คอนเสิร์ตนี้ไม่ทำให้แฟ้มแพลงผิดหวัง เพราะมีบทเพลงดูกูกรุ่ง
 สุคแสนนมตะที่ร้องโดยศิลปินชั้นครู / &) ปิดฉากคอนเสิร์ตด้วยความประทับใจ
 ทั้งผู้ฟังและศิลปิน พร้อมผู้ที่อยู่เบื้องหลังทุกท่าน

๑. ส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒
๒. ส่วนที่ ๒ และส่วนที่ ๓
๓. ส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๓
๔. ส่วนที่ ๓ และส่วนที่ ๔
๕. ส่วนที่ ๔ และส่วนที่ ๕

๑๙. จากข้อความต่อไปนี้ เหตุใดผู้พูดจึงกล่าวว่าจะรับฟังพนักงานให้มากที่สุด

ผู้นมองว่าตำแหน่งผู้บริหารมีoin มือใหม่อย่างผมมีความท้าทายและสนุก กิดว่าผมจะสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงได้ในแน่ที่เดียวที่สุดในบริบทของบริษัท ของผู้บริโภคและของตลาด โดยคิดที่บริษัทมีข้อมูลที่ดี มีพนักงานที่มีประสบการณ์ พร้อมอยู่แล้ว ผมเพียงฟังพูดเขาให้มากที่สุด คุยกับพนักงานให้มากที่สุด

๑. บริษัทมีข้อมูลที่ดีเป็นจำนวนมาก
๒. พนักงานบริษัทมีประสบการณ์นานา
๓. ผู้พูดชอบความท้าทายและความสนุก
๔. บริษัทมีความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
๕. ผู้บริโภคและตลาดมีอิทธิพลต่อบริษัท

๙๖. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

การตรวจคัดกรองความผิดปกติของโครโน่ชั่มนการคั้งแต่อุปกรณ์ในครรภ์ของ
มารดาไม่จำเป็นต้องจะน้ำครัว เพียงแต่จะเลือด ๑๐ มิลลิลิตร จากหญิงที่
ตั้งครรภ์สามารถตรวจความผิดปกติทางพัณฑุกรรมของทารกได้ และสามารถ
ตรวจได้ตั้งแต่อายุครรภ์ ๑๑ สัปดาห์ขึ้นไป ให้ผลแม่นยำถึง ๕๕% นับเป็น
นวัตกรรมทางการแพทย์ที่น่าสนใจวิธีหนึ่ง

๑. แนะนำวิธีตรวจโครโน่ชั่มนของทารก
๒. คาดคะเนผลของการตรวจการตั้งครรภ์
๓. ชี้แจงรายละเอียดการตรวจเลือดในหญิงตั้งครรภ์
๔. เปรียบเทียบนวัตกรรมทางการแพทย์ที่เกิดขึ้นใหม่
๕. นำเสนอข้อมูลการตรวจความผิดปกติของทารกในครรภ์

๒๐. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของข้อความต่อไปนี้

บ้านที่มีเด็กเล็กๆ พ่อแม่ต้องดูแลสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย ภายในบ้านต้องระวังปั้กไฟอย่างให้อยู่ใกล้เมื่อเด็ก ข่าวของในบ้านต้องจัดวางให้พ้นเมื่อเด็ก เช่น ของแต่งบ้านที่บ่อน้ำงแตกหักง่าย ยาและสารพิษต่างๆ รวมทั้งเครื่องเรือนที่มีแหล่งน้ำ

๑. ให้ข้อมูลเรื่องอุบัติเหตุภายในบ้าน
๒. ตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับอันตรายที่จะเกิดกับเด็กเล็กๆ
๓. บอกกล่าวถึงอันตรายที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมในบ้าน
๔. แนะนำให้จัดเก็บสิ่งของที่จะเป็นอันตรายต่อดีกเล็กๆ
๕. เสนอแนะให้ปรับสภาพสิ่งแวดล้อมทั้งหมดเมื่อมีเด็ก

๒๑. สาระสำคัญของข้อความต่อไปนี้อยู่ที่ส่วนใด

- ๑) โรงเรียนแห่งนี้ประสบความสำเร็จในการบ่มเพาะให้นักเรียนมีคุณภาพและคุณธรรม / ๒) คิมย์ทุกคนจะเติบโตเป็นผู้นำที่ดีในอนาคต / ๓) ในขณะเดียวกันก็มีจิตสำนึกราชการณ์ / ๔) มีเครื่องมือในการประกอบอาชีพคือความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติ / ๕) โรงเรียนกลดลุ่มเกล้าฯ จิตใจให้คิมย์มีความรักคิลป์และดนตรีซึ่งจะช่วยสร้างสุนทรียภาพ พัฒนาการที่ดีและดุลยภาพ

- | | |
|--------------|--------------|
| ๑. ส่วนที่ ๑ | ๒. ส่วนที่ ๒ |
| ๓. ส่วนที่ ๓ | ๔. ส่วนที่ ๔ |
| ๕. ส่วนที่ ๕ | |

๒๒. ข้อความต่อไปนี้มีประเด็นสำคัญตามข้อใด

อาการที่เรายาใจเข้าไปจะผ่านเข้าทางจมูก ผ่านลำคอ หลอดลม แล้วเข้าสู่ปอด ขณะที่อาการผ่านจมูกต้องผ่านโพรงจมูก โพรงจมูกจะทำให้อาการอุ่นขึ้น และขับสารเหลวออกมากเป็นน้ำมูก ดักลิ้งสกปรกจำพวกเชื้อร็อก ฝุ่นละออง ไม่ให้เข้าไปในหลอดลมและปอด

๑. ทางผ่านของลมหายใจ
๒. หน้าที่ของโพรงจมูก
๓. ประโยชน์ของน้ำมูก
๔. การทำงานของปอด
๕. การหายใจเข้าออก

๒๓. ข้อความต่อไปนี้เสนอแนวคิดเรื่องใด

ป้าชุมชนคือป้าที่ประชาชนในท้องถิ่นได้รับมอบหมายให้ดูแลจัดการ ทุกคนในป้าชุมชนมีสิทธิใช้ประโยชน์จากป้าอย่างเป็นธรรม ป้าชุมชนทำให้เกิดการพัฒนาแบบยั่งยืนแก่ชุมชน เพราะประชาชนชาวบ้านเป้าต้องการความมั่นคงในเรื่องที่อยู่ที่ทำการ ถึงแม้ที่ดินเป้าเป็นของรัฐก็ขอให้เขาได้อยู่อาศัย เขาจะดูแลรักษาป้าให้ด้วยความเต็มใจ

๑. ความพยายามรักษาป้า
๒. การแสวงประโยชน์จากป้า
๓. ความปรารถนาที่ดินทำกิน
๔. ความเป็นธรรมในการดูแลป้า
๕. การพัฒนาป้าและสิ่งแวดล้อม

๒๔. ข้อใดอนุมานได้ว่าเป็นความคิดของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

วรรณคดีนิบทนาทаемื่อนงานศิลปะประเกทอินๆ กือสร้างความบันเทิงใจและ
บรรลงใจ ความบันเทิงใจกือความอินใจ อินอารมณ์เมื่อได้เสพร่างงานศิลปะ
เห็นเดียวกับความอินท้องเมื่อได้เสพรสอาหาร ส่วนความบรรลงใจ หมายถึงความ
ผ่องแพร์ ชื่นนานและร่าเริง หายจากความหมกมุ่นกังวล และมีอารมณ์ที่ขัดเคลลาแล้ว
วรรณคดีจึงนับได้ว่าเป็นสิ่งที่กล่อมเกล้านุญยิหรือจักความงาม ความดี และ
ความเป็นจริงของชีวิต

๑. คนที่อ่านวรรณคดีแล้วเข้าใจย่อ้มคุศิลปะอินๆ ให้เข้าใจได้
๒. ถ้าไม่ได้อ่านวรรณคดีคนเราจะมีความหมกมุ่น กังวลใจ
๓. ถ้าผู้ใดต้องการรู้จักความเป็นจริงของชีวิต ผู้นั้นต้องอ่านวรรณคดี
๔. การอ่านวรรณคดีอาจทำให้คนเกิดความพึงพอใจและมีจิตใจสูงขึ้นได้
๕. วรรณคดีควรจัดให้รวมอยู่ในกลุ่มเดียวกับศิลปะประเกทอิน

๒๕. ข้อความต่อไปนี้มีความสำคัญอยู่ที่ส่วนใด

- ๑) เห็ดเกิดชุกชุมตามธรรมชาติในฤดูฝน / ๒) ตามป่า ทุ่งนา ทุ่งหญ้า พื้นดิน
ดันไม้ ขอนไม้ / ๓) ส่วนใหญ่มีชีวิตอยู่ตามอินทรียวัตถุ / ๔) เช่น กองปุ๋ยหมัก
มูลสัตว์ พืชที่ตายแล้ว / ๕) ทำให้เกิดการผุเปื้อยของอินทรียวัตถุเหล่านั้น

- | | |
|--------------|--------------|
| ๑. ส่วนที่ ๑ | ๒. ส่วนที่ ๒ |
| ๓. ส่วนที่ ๓ | ๔. ส่วนที่ ๔ |
| ๕. ส่วนที่ ๕ | |

๒๖. ข้อใดเป็นประเด็นสำคัญของข้อความต่อไปนี้

มูลวัฒนธรรมนี้หากปล่อยตามธรรมชาติจะกินเวลานานเป็นปีจึงจะย่อยถายกลอยเป็นแหล่งพะพันธุ์ของแมลงวันนิดต่างๆ ในประเทศไทยอสเตรเลียมีด้วงปีกแข็งชนิดหนึ่งกินมูลสัตว์เป็นอาหาร และยังมีนิสัยเก็บมูลสัตว์รวมเป็นก้อน พร้อมทั้งวางไข่ในมูลสัตว์นั้น แล้วนำໄไปเก็บรวบรวมไว้เป็นอาหารของตัวอ่อน ดังนั้นด้วยจึงช่วยจัดมูลสัตว์ได้ในเวลาอันรวดเร็ว และยังช่วยเก็บรวบรวมมูลสัตว์ไว้ให้มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์อีกด้วย

๑. วิธีการย่อยถายมูลวัฒนธรรม
๒. วงจรชีวิตของด้วงปีกแข็งในอสเตรเลียม
๓. การเลี้ยงด้วงปีกแข็งที่กินมูลสัตว์
๔. ธรรมชาติของด้วงปีกแข็งที่กินมูลสัตว์
๕. แหล่งแพร์พันธุ์ของแมลงวันในอสเตรเลียม

๒๗. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะนิสัยของบุคคลในข้อความต่อไปนี้

"เข้าเป็นพหารไม่มีวันจะสะท้านศักดิ์สิทธิ์ แต่เราเกิดต้องรู้จักประเมินกำลังทั้งของตนเองและข้าศึก ขณะนี้เห็นอยู่ว่าข้าศึกเป็นคู่เหลือเกิน สู้ต่อไปบ้านเมืองผู้คนก็จะขอบช้ำ แม้นว่าเป็นไนครีกันไว้ก่อนจะช่วยประเทศบ้านเมืองและผู้คนไว้ได้ แต่เราเกิดต้องเตรียมรับมือภัยศึกสำหรับวันหน้าด้วย"

๑. รอบคอบ
๒. ยุติธรรม
๓. กล้าหาญ
๔. รักพากเพ่อง
๕. มองการณ์ไกล

๒๘. ข้อใดเป็นความคิดหลักของข้อความต่อไปนี้และเมื่อนำมาเติมในช่องว่างแล้วจะทำให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

..... เป็นสิ่งสำคัญมาก หากผู้บริหารอยากรักษาพนักงานของตนพร้อมใจกันทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ต้องจุดไฟภายในตัวพากขาให้ถูกโชน เพื่อให้พากขาเหล่านั้นทุ่มเททำงานนำความสำเร็จมาสู่องค์กร

- | | |
|----------------|-------------|
| ๑. พลังใจ | ๒. ลุขภาพ |
| ๓. ความดี | ๔. กำลังกาย |
| ๕. ความสามัคคี | |

๒๕. ข้อใดอนุญาตได้จากข้อความต่อไปนี้

ประเด็นเรื่อง "ง่วงแล้วขับ" เป็นปัญหาสำคัญในการรณรงค์ เพราะปัจจุบันเราไม่มีวิธีตรวจสอบความง่วงและบทลงโทษทางกฎหมายเหมือนกับเรื่อง "มาแล้วขับ" ทางเดียวเท่านั้นที่สามารถทำได้ในขณะนี้ก็คือ สร้างจิตสำนึกของผู้ขับขี่ให้รู้ว่า "ง่วงไม่ขับ"

๑. ความง่วงไม่มีสัญญาณบ่งบอกให้ตัวคนขับรู้ได้
๒. ปัญหา "ง่วงแล้วขับ" ไม่สามารถหาทางแก้ไขได้
๓. ปัจจุบันยังไม่มีมาตรการอา庇ดกับคนที่ "ง่วงแล้วขับ"
๔. วิธีสร้างจิตสำนึกเรื่อง "ง่วงไม่ขับ" มีพียงวิธีเดียวเท่านั้น
๕. บทลงโทษทางกฎหมายของ "ง่วงแล้วขับ" กับ "มาแล้วขับ" เหมือนกัน

๓๐. จากข้อความต่อไปนี้ ความสำเร็จในชีวิตขึ้นอยู่กับอะไรเป็นสำคัญ

มีคนกล่าวว่า "การวิ่งมาราธอนไม่ใช่เพียงแต่วิ่งเพื่อสุขภาพ แต่เป็นการวิ่งที่เกินกว่าศักยภาพของมนุษย์ แต่มนุษย์ก็ทำได้" การใช้ชีวิตก็เช่นกัน บางครั้ง เป้าหมายอยู่远าไกล ระหว่างทางทั้งหนึ่งอยู่ทั้งล้านแต่เราอย่าหันหลังกลับ พักสักนิด มีแรงแล้วไปต่อ สุดท้ายก็ถึง "เส้นชัย"

๑. การต่อสู้อุปสรรค
๒. จิตใจที่มุ่งมั่น
๓. สุขภาพกายและใจ
๔. พลังที่เกินตัวของมนุษย์
๕. การรู้จักผ่อนล้านผ่อนยาวยา

**ตอนที่ ๓ แบบปรนัย & ตัวเลือก เลือก ๑ คำตอบที่ถูกที่สุด
จำนวน ๕๐ ข้อ (ข้อ ๓๑ - ๘๐) ข้อละ ๑ คะแนน**

๓๑. ข้อใดไม่มีการโน้มน้าวใจ

๑. บ้านเดี่ยว ๒ ชั้น พร้อมม่าน แอร์เย็นฟรีรับซัมเมอร์ สิงขรรษ์ความสะอาด
ครบ stanza สาธารณะร่วมรื่น
๒. บ้านจัดสรรเฟสดใหม่ มีสาระว่าไห้น้ำและห้องออกกำลังกาย ระบบรักษาความ
ปลอดภัย ๒๔ ช.ม. จองก่อนฟรีดาวน์
๓. รองพื้นเนื้อครีม ใหม่ด้วยเทคโนโลยีระดับสูง บางเบาเรียนเนียน พร้อมการ
บำรุงผิวด้วยวิตามินอี และคอลลาเจนจากห้องทะเล
๔. ที่ลานอเนกประสงค์ชั้น ๑ เปิดขายสินค้าต่างๆ เช่น เครื่องหนัง เครื่องครัว
อุปกรณ์ประดับยนต์ เครื่องแต่งกายบุรุษสตรี
๕. กระเบื้องเดินทางหู โครงสร้างแข็งแรงทนทานทั้งภายนอกและภายใน ผลิตจาก
วัสดุชั้นเยี่ยม ให้ความยืดหยุ่นและน้ำหนักเบา

๓๒. ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งของข้อความต่อไปนี้

โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กอายุ ๐ - ๑ ปี เดือนละ ๔๐๐ บาทต่อคน จะทดลองใช้ ๑ ปี เริ่มตั้งแต่ ๑ ต.ค. ๒๕๕๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๙ โดยกำหนดเกณฑ์ให้เงินอุดหนุนเลี้ยงดูเด็กเล็กเฉพาะครอบครัวที่ยากจน โครงการนี้เป็น stemming สวัสดิการขั้นพื้นฐาน ถือเป็นเรื่องที่ดี แต่การกำหนดให้เฉพาะครอบครัวที่ยากจน อาจเกิดปัญหาว่าจะใช้อะไรเป็นเกณฑ์วัดว่ายากจนหรือไม่ยากจน

๑. โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กดำเนินการได้จริงหรือ
๒. การให้เงินอุดหนุนแก่เด็กช่วยแก้ปัญหาความยากจนได้จริงหรือ
๓. ครอบครัวที่ยากจนควรได้รับการช่วยเหลือจากรัฐบาลหรือไม่
๔. เกณฑ์การพิจารณาให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กเหมาะสมหรือไม่
๕. ระยะเวลาทดลองดำเนินการให้เงินอุดหนุนแก่เด็กคราวมากกว่า ๑ ปีหรือไม่

๓๓. ข้อความต่อไปนี้เป็นการแสดงทรรศนะประเภทใด

ช่วงอากาศหนาวไม่ควรอ่านน้ำอุ่นจัด หรืออ่านนานเกินควรเพื่อรักษาหัวมัน
หล่อเลี้ยงผิวไว้ให้มากที่สุด หัวมันหล่อเลี้ยงผิวมีสารเพิ่มความชุ่มชื้นที่สร้างขึ้น
เฉพาะตัว สารนี้มีแบคทีเรียที่เป็นมิตรกับผิว ช่วยป้องกันเชื้อโรคร้ายแรงอื่นไม่ให้
เข้ามาในหัวผิวนั้น การชำระล้างมากเกินไปนอกจากทำให้ผิวแห้งจากการสูญเสีย
น้ำมันหล่อเลี้ยงแล้ว ยังทำลายภูมิคุ้มกันของผิวนั้นด้วย

๑. เชิงข้อเท็จจริง
๒. เชิงคุณค่า
๓. เชิงนโยบาย
๔. เชิงคุณค่าและเชิงนโยบาย
๕. เชิงข้อเท็จจริงและเชิงคุณค่า

๓๔. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดเป็นบรรยายโวหาร

- ๑) เมฆอันดำครึ่มปุกถุงไว้ทั่วท้องฟ้า / ๒) แสงตะวันที่เคลียเงิดจ้ากำลังงาม呀 /
 ๓) สายฝนโลมผืนดินแห่งทุ่งกว้าง / ๔) พากลืนห้อมของดินฟุ่งขยายไว้ทั่วทุ่ง /
 ๕) ชาวนาต่างดีใจที่จะได้รับอุดมการณ์ใหม่
๑. ส่วนที่ ๑
 ๒. ส่วนที่ ๒
 ๓. ส่วนที่ ๓
 ๔. ส่วนที่ ๔
 ๕. ส่วนที่ ๕

๓๕. ข้อความต่อไปนี้ใช้วิธีการอธิบายตามข้อใด

ปลาจะโคนิณสัยดูร้าย ก้าวร้าว ปลาจะโดดตัวผู้มีหน้าที่ปกป้องฝูงสูกปลาตัวอ่อน ซึ่งเรียกว่าสูกกรอกไม่ให้เป็นอันตราย จึงมักทำร้ายคนหรือสัตว์ที่ล่วงเข้าไปในอาณาเขตของมันจนบาดเจ็บหรือถึงตายได้

๑. แนะนำทางปฏิบัติ
 ๒. นิยามและให้ตัวอย่าง
 ๓. ขีแจ้งความลำดับขั้นตอน
 ๔. ขีสาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน
 ๕. กล่าวชี้ด้วยถ้อยคำที่แปลกออกໄປ

๓๖. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดใช้ภาษาไม่เหมาะสมกับรายงานทางวิชาการ

- ๑) วิทยาศาสตร์การกีฬาคือการรวมศาสตร์สาขาว่าด้วย มาใช้เพื่อการกีฬา /
๒) อาทิการใช้ฟลิกสวีโภราห์ในการเคลื่อนไหวของนักกรีฑา / ๓) การใช้โภชนาวิทยา
ศึกษาภูมานาการที่เหมาะสมกับนักกีฬาแต่ละประเภท / ๔) ความรู้เรื่องเกมี เช่น
การศึกษาการเกิดและถลายของกรดแล็กติกในกล้ามเนื้อ / ๕) ที่เราต้องเอาศาสตร์
ต่างๆ มาใช้ก็เพื่อเรียนรู้และเพิ่มขีดความสามารถของพวงนักกีฬา

๑. ส่วนที่ ๑
๒. ส่วนที่ ๒
๓. ส่วนที่ ๓
๔. ส่วนที่ ๔
๕. ส่วนที่ ๕

๓๗. ข้อใดใช้ภาษาเหมาะสมกับการเขียนรายงานทางวิชาการ

๑. การปููกเฟร้นนั้นเราต้องรู้เสียก่อนว่าจะปููกเฟร้นดินหรือเฟร้นอิงอาทัยดี
๒. การปููกเฟร้นแต่ละประเภทต้องเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม
๓. การปููกเฟร้นให้สวยงามไม่ใช่เรื่องยากเลย ต้องระวังอย่าให้มีน้ำขัง
๔. ผู้ปููกเฟร้นมือใหม่ควรเลือกชนิดที่เลี้ยงง่าย ไม่ต้องดูแลเอาใจใส่มาก
๕. เฟร้นมีสีเขียวหลาๆ แลด มีรูปใบต่างๆ กันทำให้มีเสน่ห์กว่าไม้อื่นๆ

๓๔. การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้ พระราชบัณฑุติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เท่านั้น ครุยังต้องสอนให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการฝึกอย่างต่อเนื่องอีกด้วย

ข้อใดไม่ควรเป็นชื่อเรียงความที่มีเนื้อความข้างต้น

๑. การจัดการเรียนรู้
๒. หน้าที่ของครูที่ดี
๓. เยาวชนของชาติ
๔. บทบาทของโรงเรียน
๕. ความสำคัญของการอ่าน

๓๕. ข้อใดเป็นประเด็นที่เหมาะสมสำหรับเขียนคำนำของเรียงความเรื่อง "อุทยานประวัติศาสตร์สู่โบราณ"

๑. สถานที่สำคัญภายในอุทยาน
๒. โบราณสถานด้านทิศตะวันตก
๓. ลักษณะของพระพุทธรูปปางลีลา
๔. การรับอิทธิพลรูปทรงเจดีย์จากล้านนา
๕. อุทยานประวัติศาสตร์หลายแห่งในประเทศไทย

๔๐. ประกาศต่อไปนี้ไม่ปรากฏข้อมูลเรื่องใด

สำหรับครุภัณฑ์ที่กำลังนองหางาน และรอโดยที่จะร่วมงานกับเรา.....บริษัทมีดีจำกัด
วันนี้เราจะกำลังเปิดรับสมัครพนักงานเพิ่มเติมในกลุ่มธุรกิจอาหาร โดยมีตำแหน่งงาน
ดังนี้

๑. รีเชปชั่นประจำสำนักงาน ๑ ตำแหน่ง
๒. ฝ่ายการตลาด ๑ ตำแหน่ง
๓. พนักงานบัญชี ๑ ตำแหน่ง

สวัสดิการต่าง ๆ เช่น กองทุนเลี้ยงชีพ โบนัสประจำปี และการอบรมพัฒนา
ศักยภาพในการทำงาน

ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ฝ่ายทรัพยากรบุคคล ๐๒ - ๕๕๕๕๕๖
ภายในสัปดาห์เดือนมีนาคมนี้

๑. ตำแหน่งงาน
๒. สถานที่รับสมัคร
๓. หน่วยงานที่ออกประกาศ
๔. คุณสมบัติของผู้สมัคร
๕. วันหมดเขตรับสมัคร

๔๖. ข้อใดเป็นโครงสร้างของการแสดงเหตุผลในข้อความต่อไปนี้

เรื่อheads มีสมรรถนะในการคาดคะเนดูเรื่อคำนำที่แล่นอยู่ในมหานาสนูห์
เรื่อheads สามารถบินได้นานอยู่ในระดับสูงเกินกว่าที่เรื่อคำนำของข้าศิกจะใช้อาชูช
ยิงได้ถึง ในสังครวมโลกครั้งที่ ๒ มีการนำเรื่อheads มาใช้ในการสังครวมด้วย

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| ๑. สนับสนุน | สรุป | สนับสนุน |
| ๒. สนับสนุน | สนับสนุน | สรุป |
| ๓. สนับสนุน | สรุป | สรุป |
| ๔. สรุป | สนับสนุน | สรุป |
| ๕. สรุป | สรุป | สนับสนุน |

๔๗. ข้อความต่อไปนี้ ส่วนใดมีการใช้เหตุผล

๑) เส้นใหม่ได้จากตัวใหม่ / ๒) ซึ่งเป็นแมลงพวงเดียวกับผีเสื้อ / ๓) มนุษย์
เลี้ยงใหม่มาข้านานนับเป็นพันปีแล้ว / ๔) ใหม่ไม่สามารถดำรงชีวิตได้ด้วยตนเอง
ในธรรมชาติ / ๕) กล้ายเป็นสัตว์ที่ต้องเลี้ยงดู

- | |
|--------------------|
| ๑. ส่วนที่ ๑, ๒, ๓ |
| ๒. ส่วนที่ ๒, ๓, ๕ |
| ๓. ส่วนที่ ๓, ๔, ๕ |
| ๔. ส่วนที่ ๔, ๕, ๑ |
| ๕. ส่วนที่ ๕, ๑, ๒ |

๔๓. ข้อความต่อไปนี้ผู้พูดมีเจตนาตรงกับข้อใด

"คุณสมพงษ์ยังไม่รับกลับบ้านใช้ใหม่ พอดีผมมีธุระด่วนจะให้คุณช่วยหน่อย"

๑. ทักษะ
๒. บอกกล่าว
๓. ได้ถ้ามี
๔. ขอร้อง
๕. แนะนำ

๔๔. ข้อใดใช้ภาษาไม่เหมาะสม

๑. ครูพูดกับนักเรียน : ใครอยากรายงานเรื่องอะไรก็ตามใจ เพียงแค่ให้เกี่ยวกับ การช่วยสังคมก็พอ
๒. พระราชพูดกับพระภิกษุ : ท่านครับ นี่จึงสำคัญแล้วอย่าลืมแปลงนาฬิกาให้ เสร็จด้วย เดียวไม่ทันส่งโรงพิมพ์
๓. หัวหน้างานพูดกับช่าง : เตรียมน็อตตัวใหญ่สัก ๒๐ ตัว กับเครื่องมือขัน ไว้ด้วย จะต้องใช้พุ่งนี้แล้ว
๔. ลูกพูดกับพ่อ : พ่อครับ ปืนน้ำผมต้องซื้ออุปกรณ์กีฬาใหม่หลายอย่าง เพราะของเก่าพังหมดแล้วครับ
๕. รปภ. พูดกับผู้นำติดต่อกันหน่วยงาน : ไม่ทราบว่าต้องการพบใครครับ นัดไว้ ล่วงหน้าหรือเปล่า เดียวผมประสานให้ครับ

๔๔. ข้อใดใช้คำลักษณนาม ไม่ถูกต้อง

๑. ผู้มีเห็นคุณใช้ปากกาอันนี้เขียนหนังสือหลายปีแล้วนะ
๒. ตอนเช้า จะมีสามเณร ๒ รูป เดินออกจากรัตนมนาราม
๓. โทรศัพท์เครื่องเก่ายังคงอยู่ที่บ้าน ไม่มีใครซื้อนำไปซ่อมสักที
๔. เรา Narin ประทานอาหารร้านนี้บ่อยๆ ตอนนี้ได้แต้มสะสมหลายแต้มแล้ว
๕. ในวันสงกรานต์ เราใช้จอกเงินใบเล็กตักน้ำจากขันเงินใบใหญ่รดมืออย่างสุ่มส่าย

๔๕. ข้อใดไม่คำประสม

๑. แมลงมุนกินปลาเป็นสัตว์ที่กินปลาเป็นอาหาร
๒. มันสามารถว่ายน้ำ ดำน้ำ และเดินบนผิวน้ำได้
๓. สารพิษที่อยู่ในร่างกายของมันจะทำลายระบบประสาทจนปลาเป็นอันพาด
๔. มันจะลากเหยื่อที่มีน้ำหนักมากกว่ามันหลายเท่าขึ้นจากน้ำ
๕. มันใช้เวลานานมากกว่าจะกินเหยื่อจนเหลือแต่กระดูก

๔๖. คำที่ขัดเส้นใต้ในข้อใดต้องใช้เป็นคำเข้าเส้นอ

๑. รถคันนั้น แล่นๆ ไปได้ไม่นานเครื่องก็ดับ
๒. เรายัง คุยกัน ไปในรถ เดียวก็ถึงโคราชแล้ว
๓. ครอบครัวเราจะเดินทางไปต่างประเทศ เร็วๆ นี้
๔. ฉันเห็นเขาได้แต่ พุดๆ แล้วก็ไม่เคยลงมือทำสักที
๕. คนสนัยนี้ส่วนมากชอบซื้อคอนโซล โกลล์ๆ รอไฟฟ้า

๔๔. ข้อใดเป็นคำชี้อนุกERICA

- | | | |
|------------|----------|---------|
| ๑. จับกุม | ครบถ้วน | สุดซึ้ง |
| ๒. ลืมสูด | กดดัน | ตักแตง |
| ๓. ตาปะঞ্চ | หักมุม | ยกจน |
| ๔. นุ่งห่ม | หวานร่' | สดใส |
| ๕. เปาถีอน | คุ้มครอง | ตอบตา |

๔๕. ข้อใดมีคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษมากที่สุด

๑. การบริหารร่างกายอย่างสม่ำเสมอช่วยยืดกล้ามเนื้อและสลายไขมัน ทำให้กล้ามเนื้อฟิตและเฟิร์นยิ่งขึ้น
๒. ภาระน้ำหนักมีความสามารถอุปทานความร้อนที่อุณหภูมิต่างกันกว่า ๑๐๐ องศาเซลเซียสได้โดยไม่เกิดอันตราย
๓. การรับประทานผลไม้ทำให้ร่างกายได้รับไฟเบอร์และวิตามินซีในปริมาณพอเหมาะกับความต้องการ
๔. เมื่อเกิดน้ำท่วมควรนำรถยนต์ไปจอดไว้ในที่สูงและถอดข้าวแบบเตอร์รี่ออกเพื่อป้องกันกระแสไฟลัดวงจร
๕. หน่วยงานนี้ใช้บุคลากรที่มีอยู่เพียงเว็บไซต์ใหม่ เพื่อรับรับเทคโนโลยีและโปรแกรมใหม่ๆ

๕๐. ข้อใดไม่มีคำยึดจากภาษาบาลีหรือสันสกฤต

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| ๑. ทรงประดิษฐ์คิดถือให้เป็นกลอน | ไวร์เต้นและกรงอนจริต |
| ๒. แต่ก่อนเก่าได้ถืออยู่เป็นนิจ | บำรุงจิตต์ชาพระชาขาราชการ |
| ๓. ตั้งโรงตันสนคนแօอัด | ช้อนหัดแก้ไขในราชฐาน |
| ๔. เมื่อช้างเผือกมาใหม่ได้ออกงาน | หั้งเครื่องงานโ่ออ่า่น่ารัก |
| ๕. ตัวละครเล็กเด็กเด็กหมด | สมเกียรติสมยศสมศักดิ์ |

๕๑. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดมีคำสามาถ

- ๑) เรือนกระจกเป็นโรงเรือนที่สร้างขึ้นเพื่อเป็นสถานที่จัดแสดงพืช /
 ๒) ภายในปููกและตกแต่งด้วยพืชประเภทเดียวกันชนิดต่างๆ / ๓) ให้อยู่ในสภาพ
 ใกล้เคียงธรรมชาติมากที่สุด / ๔) สามารถควบคุมความชื้น แสงหรืออุณหภูมิได้ใน
 ระดับหนึ่ง / ๕) วัสดุที่ใช้เป็นโครงสร้างของอาคารต่างๆ เป็นโลหะผสมที่มีความ
 แข็งแกร่งเป็นพิเศษ

๑. ส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒
 ๒. ส่วนที่ ๒ และส่วนที่ ๓
 ๓. ส่วนที่ ๓ และส่วนที่ ๔
 ๔. ส่วนที่ ๔ และส่วนที่ ๕
 ๕. ส่วนที่ ๕ และส่วนที่ ๑

๔๒. จำนวนในข้อใดถูกต้อง

- ๑. กงกำกงเกวียน
- ๒. หวาน้ำบุ้นๆ
- ๓. ก่อกรรมทำware
- ๔. ภาคานพริกแดง
- ๕. เกลือยดตัวกินไข่

๔๓. ข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้

"รวบรวมทีละเล็กๆ ละน้อย ทำอะไรที่ประกอบด้วยส่วนเด็กส่วนน้อยจนดำเนินเป็นรูปเป็นร่างขึ้นมา"

- ๑. ก่อร่างสร้างตัว
- ๒. เกี่ยวแฟกนุงป่า
- ๓. ผัวหาบเมียคอน
- ๔. เก็บเนื้อให้ถูนร้าน
- ๕. งมเป็นในมหาสมุทร

๔๔. ข้อใดน่ามาเตือนท้ายข้อความด่อไปนี้แล้วยังคงเป็นประโยชน์สามัญ

"เจ้าหน้าที่อุทิyanให้เข้ามานั่งได้เพียงบางส่วน....."

๑. ที่สำรวจแล้วไม่มีอันตราย
๒. เพราจะไม่มีไฟฟ้าเพื่อส่องสว่าง
๓. เพื่อความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว
๔. จึงทำให้เกิดข้อโต้แย้งกับผู้เข้ามานั่ง
๕. จนกระทั่งหัวหน้าอุทิyanคนใหม่นำรับตำแหน่ง

๔๕. คำที่มีรูปวรรณยุกต์ในข้อใดใช้รูปวรรณยุกต์กับเสียงวรรณยุกต์ตรงกันทุกคำ

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ๑. เรือครรภ์โดยล้วนแหลกกล้า | อิกสินลำประจำทำแล้วใหม่ |
| ๒. ข้าจัดสรรทุกสิ่งเสร็จไว้ | หวังให้เป็นที่ทรงสำราญ |
| ๓. มีตีกร้านเรือกสวนผลไม้ | แลไปไม่สิ้นสุดตา |
| ๔. จึงให้เร่งรัดเรือน้อยใหญ่ | บุนนางกำกับไปออกแน่นเนื่อง |
| ๕. เห็นเรือเจ้าเมืองมาเดี๋ยกล | กีสั่งให้พากทหารอยรับ |

๔๖. ข้อใดใช้พยัญชนะสะกดตรงตามมาตรฐานตัวสะกดทุกคำ

๑. พฤกษาโศกยูงยางที่กลางชั้ว
๒. วายุพัดกิงแกร่วงดังกังหัน
๓. ที่ไม่พุ่มรุ่มนรอกເຄาวลัยพัน
๔. เป็นนัตรหันชื่อดอกออกกระคน
๕. มะเดื่อตกนกจับจิกผลสุก

๔๗. คำประพันธ์ต่อไปนี้มีคำที่มีอักษรนำกิ่วคำ

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| เลียงพาอยู่ภูเขา | หนวดพระยาเพราขาแปลลีปลาย |
| รูปร่างอย่างแพะหมาย | บนเหม็นสาบหมายเหมือนกัน |
-
๑. ๕ คำ
 ๒. ๕ คำ
 ๓. ๖ คำ
 ๔. ๗ คำ
 ๕. ๙ คำ

๔๔. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดมีการใช้คำพิດความหมาย

- ๑) กลัวยน้ำร้าวให้พลังงานสูงกว่ากลัวไฟและกลัวลม / ๒) แต่กลัวลมนี้ฟอสฟอร์สามารถก่อภัยไฟและกลัวน้ำร้าว / ๓) สารนี้จะทำให้เหงื่อกและฟื้นแข็งแรง รวมทั้งปรับปรุงร่างกายส่วนที่สึกหรอให้ดีขึ้น / ๔) กลัวยหล้ายชนิดนี้คุณค่าทางอาหารสูงแต่มีปริมาณโคลเลสเตอรอลต่ำ / ๕) กลัวยจึงเป็นผลไม้ที่เหมาะสมกับผู้ที่ต้องการคุณน้ำหนัก

๑. ส่วนที่ ๑
๒. ส่วนที่ ๒
๓. ส่วนที่ ๓
๔. ส่วนที่ ๔
๕. ส่วนที่ ๕

๔๕. คำในข้อใดใช้ได้นากกว่า ๑ ความหมายทั้ง ๒ คำ

- | | |
|----------------|---------|
| ๑. ถอยแพ | จับฉ่าย |
| ๒. เดินเครื่อง | ถูกทุ่ง |
| ๓. ออกราย | จัดข้อ |
| ๔. สำมหล่น | ทอดทิ้ง |
| ๕. ชื้อใจ | เก็บตัว |

๖๐. ข้อใดมีคำสะกดผิด

๑. เป้าหมายการจัดสรรสินทรัพย์ปัจจุบันของบริษัทคือ ลงทุนร้อยละ ๘๕ ในตราสารหนี้
๒. วิถีสัญญาแพทายมีหน้าที่หลักคือช่วยระงับความเจ็บปวดของผู้ป่วยในระหว่างการผ่าตัด
๓. กรมธรรม์ประกันชีวิตฐานรูปแบบนี้รวมการออมทรัพย์และการคุ้มครองชีวิตไว้ด้วยกัน
๔. สวนลุมพินีเป็นสถานที่พักผ่อนของประชาชนชาวไทย จึงถือเป็นสาธารณะมีมนต์
๕. นานาชาติแสดงความชื่นชมและประทับใจการแสดงของวงดุริยางค์กองทัพไทย

๖๑. พادหัวข่าวข้อใดไม่มีการแสดงความคิดเห็น

๑. ระทึกเรื่องระเบิด ไฟลุกท่วม
๒. ทุ่ม ๑๐ ล. จัดอาชีวียนae็อกซ์ป
๓. แบงค์คุณเข้มสินเชื่อบุคคล รถ
๔. ลดเก็บเงินกองทุน ตรึงราคาน้ำมัน
๕. ตีนนายที่เขาใหญ่ ผวาสอบรุกป่า

๖๒. ข้อใดไม่เป็นประโยชน์

๑. บ้านเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต
๒. ทุกคนอยากมีบ้านที่สวย น่าอยู่ น่าอาศัย และร่มรื่น
๓. ไม่ประดับที่มีทรงตัน ใบ และดอกลีลาวดีงาม
๔. ไม่ประดับบางชนิดสามารถนำไปตกแต่งบ้านหรือสำนักงาน
๕. ใจจะคิดว่าไม่ประดับที่สวยงามนั้นอาจมีพิษ

๖๓. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดเป็นประโยคบกพร่อง

- ๑) หลังจากสังคมโลกครั้งที่ ๒ สงบลง นักล่าโอบอ绰 อัญมณีค่าพากัน หลังไฟฟ้าไปที่อุตสาหกรรม / ๒) ความหวังว่าโอบอ绰จะนำความมั่งคั่งมาสู่พวกรา อย่างรวดเร็ว / ๓) นักล่าโอบอ绰รอนแรมไปกลางทะเลขร้านนั้นเดือน / ๔) พวกราบ่ายังชีพด้วยพืชและสัตว์ที่หาได้ในท้องถิ่น / ๕) ที่อาศัยก็เป็นอุปอมัค์ ที่บุดลงไปใต้ผืนทรราช

๑. ส่วนที่ ๑
๒. ส่วนที่ ๒
๓. ส่วนที่ ๓
๔. ส่วนที่ ๔
๕. ส่วนที่ ๕

๖๔. ข้อใดใช้ภาษากำกวน

๑. กันรักหนังสือนักจะไม่พอใจเมื่อเห็นหนังสือที่เพื่อนยืมไปเป็นรอยยับ
๒. โรงพยาบาลแห่งนี้มีเครื่องมือตรวจโรคมะเร็งรุ่นใหม่นำเข้าจากต่างประเทศ
๓. ชาวสวนนี้ใช้ขยายพันธุ์กุหลาบพันธุ์ดีโดยการติดตามตอภูหลาบป่า
๔. ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาบ้านท่องเที่ยวของลอดห้องห้างเพราเจื่อว่าทำให้ตน อายุยืน
๕. มะเขือเทศและแตงโมมีสารไฮโดรโคปินที่ช่วยป้องกันการเสื่อมสภาพของเซลล์ใน ร่างกาย

๖๕. ข้อใดใช้ภาษาถ้ากวน

๑. ณ ณีดังรับประทานอาหารที่แม่ทำไว้ให้ก่อนจะไปโรงเรียน
๒. ชิดารีบอ่านหนังสือที่เพื่อได้รับแจกมาใหม่อย่างสนิใจ
๓. เจ้าของร้านเป็นคนมีอัชญาศัยมักทักทายลูกค้าโดยทั่วถึง
๔. สายตาของแม่แสดงความห่วงใยในสุขภาพของลูกชายคนเล็ก
๕. นักเรียนทั้งชั้นร่วมกันวางแผนหาดใหญ่ตามโครงการคืนช้างสูงป่า

๖๖. ข้อใดไม่มีคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกับคำที่ขีดเส้นใต้ในข้อความต่อไปนี้

บุญบุคลลื่อนคล้อยลอยฟ้า

๑. ผันผยองล่องถิ่นกาลัย
๒. ด้วยข้ากำเนิดมาในราตรี
๓. ลอยไปควังคว้างกลางอัมพร
๔. จนดาวเดือนเลื่อนลับโพยมหน
๕. บันดาลกายให้กล่อมเที่ยมเวลา

๖๗. ข้อใดใช้ภาษาพจน์ชนิดเดียวกับคำประพันธ์ต่อไปนี้

สารบัญสีด้าน

๑. เรื่องม้าหาน้ำมุ่งน้ำ
๒. เพียงทองงานดั้งทอง
๓. เรือถึงหัวผ่านโภ
๔. สุวรรณหงส์ทรงฟูห้อย
๕. เรือครุยดนาคหิว

เพียงพิมานผ่านแม่น้ำ

- แหล่งเพื่อย้ำลำรำหง
ไม่เหมือนน้องห่มตาดพราย
ใจตามคลื่นฝืนฝ่าฟอง
งามขาดช้อยลอยหลังสินธุ
ลิ่วคลอยมาพาผันผยอง

๖๘. ข้อใดไม่แสดงอารมณ์เคร้าโศกอาลัย

๑. พระองค์ผู้ทรงศักดิ์เดช
กรรมเรสรสิ่งได้ดังนี้
 ๒. ล้ำความอ่อนใจด่วนไปก่อนแล้ว
จะรอยร่างห่างสั้นกลืนนาดี
 ๓. จะตั้งหน้าอาสาออกซิงชัย
สู้ตายไม่เสียดายชีวัง
 ๔. ว่าพลาทางชุมชนงานก
เบญจวรรณจับวัลย์ชาลี
 ๕. เกยหมอนไก่ได้กลืนสุคนธ์คลน
สิ้นแفنดินสิ้นรสสุกนรา
- ไม่โปรดเกลาก็ข้าบศรี
ทุลพลาวงศ์กิร์มาพัน
ทั้งเกดแก้วพิฤทธิ์สุ่นศรี
จำปีอ่อนกีปะนาพบ
ไม่ได้ย่อท้อถอยหลัง
กว่าจะสิ้นกำลังของข้านี้
โนนผกจับไม้อึงมี
เหมือนวันพีไกลสามสุดามา
ตะօงอบรารื่นชื่นนาสา
วาสนานราภสิ้นเหมือนกลืนสุคนธ์

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๖๕ - ๗๐

๑. กระแซชลวนเชี่ยวเรือเลี้ยวลด.
 ๒. ดูค้อมกดขอบคุ้งคงค่าให้ลด
 ๓. แต่สาขลเจียวยังวนเป็นวงไป
 ๔. นีหรือใจที่จะตรงอย่างถูก
 ๕. ถึงดำเนินทางกลางคลองข้างฝั่งซ้าย
๖๕. คำประพันธ์ข้างต้นเปรียบจิตใจคนกับสิ่งใด
๑. กระแซน้ำที่ไหลวน
 ๒. กระแซน้ำที่ไหลเชี่ยว
 ๓. เรือที่เลี้ยวไปเลี้ยวมา
 ๔. แม่น้ำที่คดไปคดมา
 ๕. คลิงที่ดูโถงเป็นคุ้งน้ำ
๗๐. วรรณคดีมีสัมผัสพยัญชนะมากที่สุด
๑. วรรณที่ ๑
 ๒. วรรณที่ ๒
 ๓. วรรณที่ ๓
 ๔. วรรณที่ ๔
 ๕. วรรณที่ ๕

๑๑. ข้อใดมีน้ำเสียงขึ้นชั้น

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ๑. เล็บนางอย่างเล็บน้อง | เหลืองดุจทองหายาให้นเหยม |
| ๒. รสสุกน้ำส่างกลิ่นกลบ | เหมือนน้ำอบขอไมองค์ |
| ๓. เรือขายไกลักษณะ | คิดโฉนยงเจ้าตามมา |
| ๔. ช่องนางนางคลีไว | คิดทราบวัยเคยสรงสยาวย |
| ๕. กระถินส่างกลิ่นเกลี้ยง | คิดพ่างเพียงจากจำจาง |

๑๒. ข้อใดเป็นแนวคิดของคำประพันธ์ต่อไปนี้

- สิ่งหล่อเลี้ยงหัวใจครูหูรู้ใหม่
ชีวิตครูจะอยู่ได้อย่างไรกัน
- | | |
|--|-----------------------------|
| ๑. ครูทุกคนยอมประณดาดีต่อศิษย์ | คือศิษย์ได้สิ่งดงามตามไฟฝัน |
| ๒. ศิษย์ยอมต้องการกำลังใจจากครู | หากศิษย์นั้นอ่อนแอก็ภัยพาล |
| ๓. ความสำเร็จของศิษย์คือความสุขของครู | |
| ๔. หน้าที่ของครูก็อสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดี | |
| ๕. ไม่มีครูคนใดประณดาให้ศิษย์ล้มเหลว | |

๓๓. คิดปัจการประพันธ์ตามข้อใดปรากฏในคำประพันธ์ด่อไปนี้

กลืนแก้วแก้วกลืนชัด
นามแก้วคอกแก้วคือ

พระพายพัคราเพยกระพือ^๑
แก้วเนตรพื่นน้ำใจคร

๑. การเล่นคำ
๒. การหลอกคำ
๓. การใช้คำอ้อพกประสงค์
๔. การเลียนเสียงธรรมชาติ
๕. การเล่นเสียงหนักเสียงเบา

๓๔. ข้อใดไม่มีความเชื่อ

๑. ยิ่งคิดยิ่งแพ้นแน่นฤทธิ์
๒. ได้สำเร็จเสร็จสมปรารถนา
๓. สั่งนำว่าให้ลงจากอาช่า
๔. จึงเป้าความหาสะเดาะ
๕. อันเดินทางกลางน้ำจะลำบาก

อ้อว่าเวรใจมาตามทัน
ด้วยบุพเพนิวาสส่างให้
ข่าวสารเสนอมา ก็ชัดไป
กลอนหลุดหลุดเหลาดังคนถอน
ต้องพลัดพรากยกแคนถึงแสนสา

๗๔. ข้อใดไม่กล่าวถึงค่านิยม

๑. อนึ่งไม่ตรยศเจ้าข้าวແಡງຕຸນ
๒. ຈະຕາຍຕາມຄວາມສັຕໍພົງລູ່ຄູ່
๓. ອຸກໝາຍວ່າຈະຕາຍກັບຝ່າເທົ່າ
๔. ຈຶ່ງປາກຮ້ອຍໄດ້ຄາມຄວາມນຸ່ຽມ
៥. ສາມີກັດຕິຮັກນັຕຣີຍໍສວັສດີ

ກີ່ປັນຄນເລີຄໂລກຍ່ອມລື້ອ້າ
ນີ້ໃຫ້ຜົດມາດຶງເທົ່າເຈົ້າຄູ່
ແກນຄູ່ແມ່ຈ້າຈອນເປັນຜື
ຂອ່ເຊີ້ມູ່ທ່ານນີ້ແຈ້ງໄຫ້ແຈ້ງໃຈ
ຈະໄດ້ນີ້ເກີຍຮົດຍົກປາກງູ່ໄປ

๗๕. คำประพันธ์ต่อไปนี้ข้อใดมีจินตภาพด้านความเคลื่อนไหวทั้ง ๒ วรรณ

- ๑) ໂດດຳພອງລອງເຊີງລະເລິ່ງມາ
- ๒) ເຫັນແຜ່ນພາພິບພົດປິດໜ້າທາງ
- ๓) ໜັກຫີ້ອເບາເຢາວ່ອຍູ່ໄມ່ຮູ້ຈັກ
- ๔) ເຂົາລອງພັກດ້ວຍກຳລັງກີ້ພັງພາງ
- ៥) ເຫັນຫາດທ່າຍພາຍງານເປັນເຈີນຮາງ
- ໆ) ກະເລກວ້າງຂ້າງຂວາລ້ວນປ້າດ

๗. วรรณกີ່ ๑ ແລະ วรรณກີ່ ๓
๘. วรรณກີ່ ๒ ແລະ วรรณກີ່ ๕
๙. วรรณກີ່ ๑ ແລະ วรรณກີ່ ๔
๑๐. วรรณກີ່ ๒ ແລະ วรรณກີ່ ๖
๑๑. วรรณກີ່ ๓ ແລະ วรรณກີ່ ๕

๗๗. ข้อใดมีจินตภาพด้านเสียง

- ๑) โน้ตหุนผดถุนออกนกประดู่
- ๒) เที่ยวตามกรุงรอยลงในคงคา
- ๓) กระโดดโคลนโน้มว่าย้ายสายสนูพร
- ๔) อุตถุกดำดันเที่ยวกันหา
- ๕) ไม่เห็นหัวครัวไปได้แต่ปลา

- ๑. วรรณที่ ๑
- ๒. วรรณที่ ๒
- ๓. วรรณที่ ๓
- ๔. วรรณที่ ๔
- ๕. วรรณที่ ๕

๓๙. คำประพันธ์ต่อไปนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

จักเจียนจอมปลวกเดียด	เติมภู เข้าแย
ดีแต่แล้วเนื้อหุน	เพิ่มช้าง
เบียนเบียดเจียดพิษ	เพิ่มพิษ นาคนา
อุตรร่องน้ำค้าง	ใส่เข้าส่าคร

๑. สิ่งที่ห้าได้ยาก
๒. สิ่งที่สร้างปัญหา
๓. สิ่งที่มองไม่เห็น
๔. สิ่งที่มีผลน่ารังเกียจ
๕. สิ่งที่ทำแล้วไม่เกิดประโยชน์

๓๔. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงความงามของผู้หญิง

๑. พักราจินลิ้มยิมแม้ม
๒. น้องนางดูแลล้มแข่นช้อย
๓. ทรงโฉมประโฉมเลิศลักษณ์
๔. จะพิคใหญ่ไม่เสียแต่สักอย่าง
๕. เห็นนางหนึ่งประทับแท่นสุวรรณ

๙๐. ข้อใดเป็นคำตามเชิงวากศิลป์

๑. ไกรปองร้ายหมายมานาดของคลาดแคล้ว
๒. พระมุนินี้นามกรด
๓. เป็นเหตุให้ญี่พรีจะมีนา
๔. แต่ก่อนเล่าข่าวปลาหาอย่างไร
๕. พระบิดาพาระแม่ไปไว้ใน

ให้ผ่องแผ้วภิญโญเดชชัย
ธุระไหรหรือจึงมาถึงฐานี
เสวากจะคิดอ่านประการได
จึงได้ไว้เป็นเสบียงพอเลี้ยงพล
จริงหรือไม่โปรดเกล้าเล่าແຄลง