

เจสย

7 วิชาสามัญ

ภาษาอังกฤษ





คำนำ

เนื่องจากมีนักเรียนได้นำข้อสอบ 7 วิชาสามัญ
ภาษาอังกฤษที่ผ่านมาให้พี่แนนช่วยทำเฉลยให้ ซึ่งพี่แนน
เห็นว่าการทำเฉลยนี้ จะเป็นแนวทางทำประโยชน์ให้
แก่น้องๆ ซึ่งกำลังเตรียมตัวสอบอย่างคร่ำเคร่งทั้งวิชา
ภาษาอังกฤษเองและในอีกหลายๆ วิชาที่ยังไม่รู้ว่าจะเตรียม
ตัวอย่างไรดี หากพี่แนนจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยแบ่งเบา
ภาระการเตรียมตัวสอบในครั้งนี้ให้กับน้องๆ ได้... พี่แนน
ก็ยินดี ทั้งนี้ไม่ได้มีเจตนาเผยแพร่ในวงกว้างหรือจัดทำขึ้น
เพื่อการพาณิชย์แต่อย่างใด ด้วยเหตุผลเดียวกับที่พี่แนนมี
คือจัดทำเฉลยนี้ขึ้นเพื่อเป็นวิทยาทานให้กับน้องๆ
นักเรียนของพี่แนนทุกคนค่ะ

**Don't care about the results. Just try your
best there'll be no regret.**

อีด ถัก ลุย
ครูพี่แนน

♡ Kru Pam

เฉลย

7 วิชาสามัญ

ภาษาอังกฤษ



สารบัญ

Question

Section I : Listening & speaking	2
Section II : Reading	14
Section III : Writing	30

Answer

Section I : Listening & speaking	40
Section II : Reading	57
Section III : Writing	80

Question

ເລຂຍ
7 ວິຊາສາມັນຍ
ກາຢາອັງກຖຢ



SECTION I: LISTENING & SPEAKING

Directions: Fill in the blanks with appropriate questions, comments or responses.

Part I Dialogues

Dialogue 1

Student: What do I have to do if I want to withdraw from the course?

Teacher: If you want to (1) _____ the course, you have to go to the College Office.

1. 1) do
- 2) drop
- 3) take
- 4) attend
- 5) complete

Dialogue 2

Tom: Are you going to phone Patricia again?

Peter: (2) _____ I've left five messages for her, and she's never replied.

2. 1) I haven't.
- 2) I'd bothered.
- 3) She doesn't want to.
- 4) It's really no bother.
- 5) I can't be bothered.

Dialogue 3

William: Can you come round for a meal tonight?

Pat: Thanks very much. (3) _____ I haven't met you for a long time.

- 3.
- 1) I doubt it.
 - 2) I'd love to.
 - 3) I wish I were.
 - 4) That looks good.
 - 5) I'm really apologetic.

Dialogue 4

James: What did you think of your brother's new girlfriend?

Jane: (4) _____ I got on with her very well.

- 4.
- 1) She's fantastic.
 - 2) She looks awful.
 - 3) She's lost weight.
 - 4) She's in her thirties.
 - 5) She has beautiful red hair.

Dialogue 5

Kevin: Hi, Manee. (5) _____

Manee: Hi, I'm great. I'm going to visit my uncle in Songkhla.

Announcement: "Ladies & Gentlemen. Attention please! Train 2637, Hualumpong Express, bound for Hadyai will leave at 21.30 hours from platform 3."

Manee: I'm sorry, Kevin. (6) _____ I'll see you later. There is an announcement about your train also. Bye!

5. 1) How's it like?
2) How about you?
3) How do you do?
4) How have you been?
5) How long have you been here?

6. 1) Keep your time.
2) Someone is calling me.
3) You can wait for me here.
4) My train is always delayed.
5) My train is about to leave.

Dialogue 6

- Travel agent: Hello. Worldwide Travel. Can I help you?
Harris: Hello. Good morning. I want to book a ticket to Chiang Mai.
Travel agent: (7) _____
Harris: Next Monday.
Travel agent: Economy or business?
Harris: (8) _____
Travel agent: OK. Please wait. Let me check... Yes. Tickets are available.
(9) _____
Harris: Please do. How much is for the round trip?
Travel agent: Just a minute ... That will be Baht 5,600.
Harris: OK. (10) _____ Thank you.
Travel agent: You're welcome.

7. 1) When will you start from here?
2) When will you buy the ticket?
3) When do you want to travel?
4) When will you collect the ticket?
5) When do you want to come back?



-
8. 1) It's my business.
2) Economy, please.
3) Mind your business.
4) I am a business person.
5) Here's my business card.
9. 1) May I have your ticket?
2) Shall I buy you a ticket?
3) Shall I reserve your ticket?
4) Do you want to sell the ticket?
5) Do you want to give me your ticket?
10. 1) I'll drop you here.
2) I will fly tomorrow.
3) You should confirm it.
4) I'll drop by in an hour.
5) You should drop me a line.

Directions: Choose the appropriate expressions for the missing parts in the conversations and *also* answer the questions in conversations 2 and 3.

Part II Conversations

Conversation 1

Bill: Mika, you look tired.

Mika: Yeah, I feel like (11) _____. So tired from (12) _____.

Supachai: You mean you went to the fitness?

Mika: (13) _____ correct your English, but 'go to the fitness' is Thai. Fitness is a noun that should normally be combined with other nouns, so you say "Go to the fitness center" or "follow a fitness routine."

Supachai: Sorry, my English needs work. Anyway, (14) _____. How often are you working out?

Mika: 6 or 7 days a week. I want to get back into shape.

Bill: But you already look as fit as a fiddle. You need (15) _____.

Supachai: Yeah, try to be like me. I don't need the gym. I'm already thin. (16) _____.

Mika: Actually you are far from it. Just because you are thin, it doesn't mean you are fit. Many people who are thin are also (17) _____.

Supachai: So why are you working out so much Mika?

Mika: I plan on entering the Phuket triathlon in the next three months.



Bill: Wow, (18) _____. That is a major competition, isn't it?

Mika: Yeah, I need to be able to complete a 1.8 km swim, followed by a 55 km bike ride and 12 km run.

Bill: Wow, (19) _____. I didn't know you were such a fitness nut. It makes me want to do something about (20) _____.

11. 1) I am a bit off color.
2) I'm on my last legs.
3) I am back on my feet.
4) I add more fuel to the fire.
5) I put my foot in the mouth.

12. 1) hitting the gym
2) going to touch base
3) zigzagging my way
4) fighting a lose battle
5) dashing up to cloud no.9

13. 1) I hate to
2) I'd love to
3) I'd rather to
4) I'd better not to
5) I'm afraid not to

14. 1) you are boring
2) you are so mean
3) you do look tired
4) you look larger than life
5) you look on a bright side

- | | |
|--|---|
| 15. 1) to take it easy
3) to take it seriously
5) to take it as a grain of salt | 2) to take it for fun
4) to take it for granted |
| 16. 1) I am an old flame.
3) I am a blaze of publicity.
5) I am the picture of health. | 2) I am an early bird.
4) I am a ripper of laughter. |
| 17. 1) out and out
3) down and out
5) weak and out of shape | 2) down at heel
4) strong and firm |
| 18. 1) point taken
3) you're kidding
5) it's out of the question | 2) it's a big 'if'
4) over my dead body |
| 19. 1) that is rather awful
3) that is quite indispensable
5) that is more or less substantial | 2) that is really impressive
4) that is slightly exaggerated |
| 20. 1) a twist in my arm
3) my own spare tyre
5) the back of my hand | 2) the heart of hearts
4) the apple of my eye |

Conversation 2

- Peter: So Phil, we need to come to an agreement on the final grades for this dentistry course.
- Phil: What do I do about Siriporn? She missed the last quiz and didn't hand in the final report.
- Peter: (21) _____ Does she cut class all the time?
- Phil: No, from what I understand, (22) _____ and that has affected her health in the last month.
- Peter: (23) _____
- Phil: She passed with flying colors. She can be an eager beaver in class with assignments. We need to get grades handed in, so I can only let her do the quiz tomorrow. She'll have to cram for it tonight.
- Peter: OK, inform her about that today then. Great. Let's move on. We're really getting through this quickly. Now what do we do about your student...

21. 1) She is fine.
3) That's fine with me.
5) What is the problem?

- 2) It doesn't matter.
4) Where is her report?

22. 1) she seems fine
3) she likes to travel
5) she is under a lot of stress

- 2) she looks upbeat
4) she is irresponsible

-
23. 1) I saw her pass by.
2) How is she doing now?
3) Tell her to drop by my office.
4) How did she do on the final exam?
5) Did she show up her classmates in the exam?
24. Who are talking?
1) a student and a teacher
2) a student and a student
3) an advisor and a student
4) a teacher and a teacher
5) an examiner and an examinee
25. What is the topic of this conversation?
1) What Siriporn likes
2) Why Siriporn cuts classes
3) How to grade Siriporn's paper
4) When Siriporn should take the quiz
5) How to solve the problem of Siriporn
26. How can you describe Phil from what he said?
1) proud
2) arrogant
3) energetic
4) pessimistic
5) sympathetic

Conversation 3

Lee: Hey Sirin, what grade did you get on the writing assignment?

Sirin: I don't know. I didn't check.

Lee: Really? Why not? (27) _____ by studying all the time. I would think that you are serious about the grades too.

Sirin: Professor Smith told me last week that I did a great job with the assignment. That's all I need to know.

Lee: You are a weirdo, you know.

Sirin: Ha Ha, no I am just not as focused on grades as everyone in class.

Lee: But you always have your nose in your books. So, why don't you care about your grades?

Sirin: (28) _____ I do care. But my old teacher always said that the purpose of university is about learning skills and that is what I try to focus on. Learn the correct skills from each course and the grades will take care of themselves.

27. 1) You're keen to be a teacher
2) You shouldn't be so serious
3) You must be crazy about books
4) You seem like such a bookworm
5) You're just like a common student

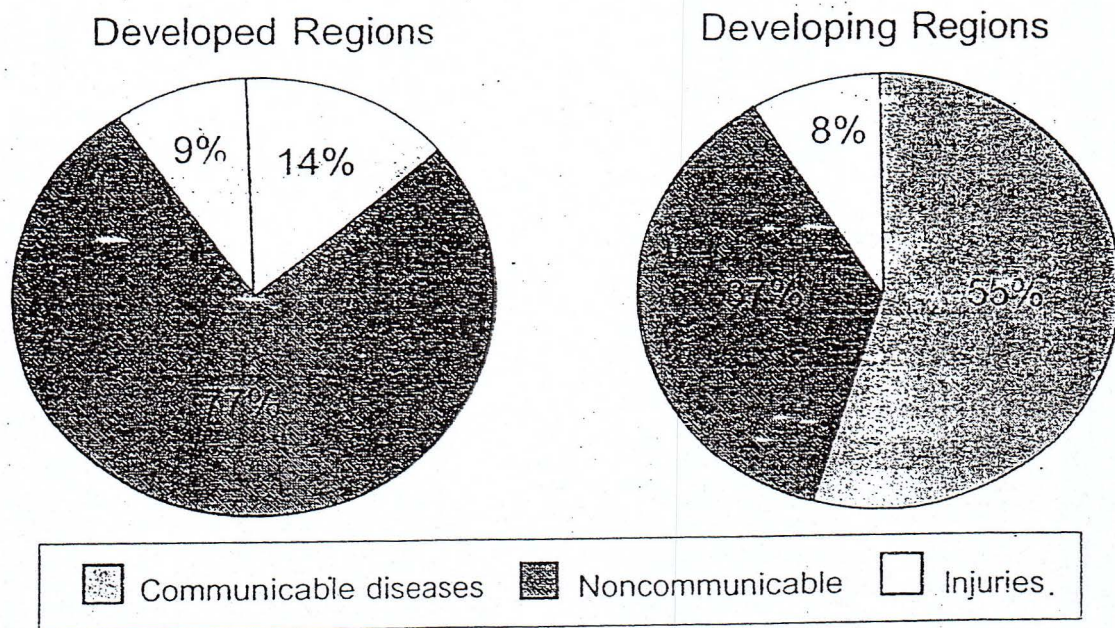
-
28. 1) I couldn't agree more.
2) Actually I'm very careful.
3) I agree with what you said.
4) Because I really care about grades.
5) I didn't say that I don't care about grades.
29. What is Sirin's attitude towards learning?
1) She doesn't like university life.
2) Learning skills are the heart of learning.
3) She doesn't like university grading system.
4) Teachers play an important role in learning.
5) Grade is the most important learning objective.
30. Which of the following best describes Sirin?
1) curious
2) humble
3) ambitious
4) innovative
5) conscientious

SECTION II: READING

Part I Graph and Ads

Directions: Study the pie charts and choose the best answers to the questions using information from the charts.

Deaths by Broad Cause Group



31. What do these pie charts show?
- 1) Contrast of regional deaths
 - 2) Broad group of causes of death
 - 3) Illustrations of victims of various diseases
 - 4) Comparative study of communicable disease cases
 - 5) Percentages of deaths from noncommunicable diseases

32. Which type of diseases has the second highest mortality rate for some countries in Asia and Africa?

- 1) HIV
- 2) Cancer
- 3) Malaria
- 4) Cholera
- 5) Dengue fever

33. What is the proportion of deaths from noncontagious diseases in developed regions and developing regions?

- 1) About 40%
- 2) About 50%
- 3) Three to eight
- 4) Almost one quarter
- 5) Approximately three to four

34. Which statement can be inferred from the pie charts?

- 1) An African is more prone to die from Malaria than a Japanese.
- 2) Communicable disease is illustrated as the major cause of death in the first world.
- 3) An almost equal number of people in both regions die from major and minor wounds.
- 4) Accidents and injuries are not causes of concern in both developed and developing regions of the world.
- 5) A small number of people die from communicable diseases in both industrialized and nonindustrialized worlds.

Directions: Study the ads and choose the best answers to the questions using the information given.

**great health care
starts with great
research and education**

Case Western Reserve University School of Medicine is ranked as one of the top medical schools for research in the nation by *U.S. News & World Report*.

We congratulate our affiliated hospitals for being recognized as some of the nation's best:

- Cleveland clinic
- University Hospital Case Medical Center
- Metro Health Medical Center

We are honored to partner with them to bring research and education to life.
case.edu/medicine

35. What is implied in this advertisement?

- 1) The organization is unprofessional.
- 2) The school of medicine is well-known.
- 3) The institute is a free-of-charge hospital.
- 4) The target reader is junior medical students.
- 5) The organization underestimates its partners.

36 .What makes this organization famous?

- 1) It praises its affiliation.
- 2) It is the best medical school.
- 3) It is renowned for its medical research.
- 4) It is well-known for its treatment of patients.
- 5) It is the nation's best medical research organization.

37.What is the institute's intention in affiliating with other hospitals?

- 1) To honor its partners
- 2) To bring life to university education
- 3) To accelerate medical goals and bring them to life
- 4) To increase interest and involvement in good health care
- 5) To make education and research vital in their partnership



Part II Reading

Directions: Read the following passages and choose the best answers to the questions.

Passage 1

1 In 1845, Captain Franklin, a British Royal Navy officer, took two ships and 129 men towards the Northwest Territories in an attempt to map the Northwest Passage, a route that would allow sailors to travel from the Atlantic to the Pacific via the icy Arctic circle.

5 Stocked with provisions that could last for seven years, and outfitted with the latest technology and experienced men, the two ships -- the HMS Erebus and the HMS Terror -- were some of the biggest, strongest vessels ever to make the journey.

10 But the men vanished into the frozen Arctic, leaving a few clues but no explanation as to **what went wrong**.

The first search party set off 3 years later in 1848. In the latest hunt for the remains of Captain Sir John Franklin and his men, 160 years after he took his crew deep into the Arctic, representatives from Parks Canada announced the results from their search during the summer proved
15 unsuccessful.

38. What would be the best possible title of this article?

- 1) The Arctic Search
- 2) Captain Franklin's Men
- 3) Franklin's Fateful Expedition
- 4) Searches for the British Ships
- 5) A British Royal Navy Exploration

39. What event most likely took place in 1845?

- 1) An introduction of maps
- 2) An exploration of new routes
- 3) A discovery of the Arctic Circle
- 4) British new territories in the northwest
- 5) No travelling allowed in the Pacific Ocean

40. How long would Captain Franklin's food supplies last?

- 1) one decade
- 2) three years
- 3) a few years
- 4) seven years
- 5) three score years



41. In the third paragraph, what does the phrase “**what went wrong**” (line 10) refer to?
- 1) the discoveries of a few clues
 - 2) why the men left their captain
 - 3) the disappearance of the ships
 - 4) how Franklin took the wrong route
 - 5) Franklin’s decision to go to the frozen Arctic
42. Which of the following is TRUE about the search for Captain Franklin and his men?
- 1) It was made only once since 1848.
 - 2) Canada was responsible for the search.
 - 3) There was no search done by the British.
 - 4) The first search was in 1848 and the second one was in 2005.
 - 5) The search for Captain Franklin and his men has been in vain.

Passage 2

1 Dr. Sue Stevens, a leading dietician and researcher in the field of food
allergies and intolerance comments that food allergies are indeed on the
rise, as is the confusion between the definitions of allergy and
intolerance. While an allergy is a reaction in the immune system,
5 intolerance means that the body can't process certain foods properly. As
Stevens explains, there are several theories behind the rise of food allergy
and intolerance, including that the modern society is "too clean" and does
not allow the immune system to build up the required strength, and the
rise of genetic modifications in food crops.

10 However, Stevens suspects that food intolerance such as fructose
malabsorption has always been around, they just weren't spoken about.
"Many years ago people didn't talk about bloating and wind; they were a
taboo topic. I think that the problem has always been there, it's just that
no one discussed it," she says.

15 Increased demand for information on food intolerances and Irritable
Bowel Syndrome (IBS) compelled Stevens and Professor Peter Gibson,
the Head of Medicine at Monash University, to co-author The Food
Intolerance Management Plan (Viking), which was released in May.
"There is a lot of misinformation out there. This book is the result not
20 just of good ideas but also of scientific and clinical investigation," says
Gibson.

"Conventional medicine now recognizes that food choice is a very
important part of helping people with IBS... **This whole area** has now
been turned on its head with, as an American colleague said, 'an
25 avalanche of interest' in food intolerance, food hypersensitivity and
diet," he says

43. What is the main idea of this text?
- 1) People are no longer shy about their problems.
 - 2) Food hypersensitivity is part of food intolerance.
 - 3) Conventional medicine has led to cure of food allergies.
 - 4) IBS has become a better known subject for discussion.
 - 5) Food allergy has become an interesting topic for food processing.
44. What is inferred in Paragraph 1 of the text?
- 1) People with food allergies lack immunity.
 - 2) People with food allergies are usually too clean.
 - 3) In general, human immune system has become weaker.
 - 4) Dr. Stevens is confused between food allergies and intolerance.
 - 5) Genetically modified foods are the main cause of food allergies and intolerance.
45. What is fructose malabsorption?
- 1) An example of food intolerance
 - 2) An illness caused by fruit intake
 - 3) Confusion led by poor definition
 - 4) A result of a food probiotics research
 - 5) An incurable illness by a recently developed medicine

46. What is the implication of this text concerning IBS treatment?

- 1) Traditional methods can be very promising.
- 2) Conventional medicine will never cure food intolerance.
- 3) Self-awareness in terms of our dining system is beneficial.
- 4) Selection of menu is significant to the treatment of patients.
- 5) Dieticians and doctors are researching the causes and symptoms of IBS.

47. What used to be a “taboo” topic of conversation at dinner tables?

- 1) Food choice on the menu
- 2) Other guests’ food problems
- 3) Consequences of food contamination
- 4) Discussing one’s own bowel condition
- 5) Medicinal therapy to stop stomachache

48. What does the term “**this whole area**” (line 23) refer to?

- 1) Monash campus
- 2) Treatment of IBS
- 3) Symptom reaction
- 4) System malfunction
- 5) Traditional medicine

49. What does the last paragraph imply?

- 1) Self-realization is a very important factor.
- 2) Treatment and cure are possible for all IBS patients.
- 3) Groups of doctors have become knowledgeable about diets and cures.
- 4) People should be more open about their bowel illness and its symptoms.
- 5) One's realization of one's own level and kind of food intake is significant to cure.

50. What is the main purpose of this article?

- 1) To provide a medical report service
- 2) To persuade the general public to diet
- 3) To inform about food reactions, symptoms and treatments
- 4) To enhance reactions to IBS and various methods of curing it
- 5) To request the readers to take conventional measures to cure

Passage 3

Cracks start to show in 'vegetative state' diagnosis

by Kathleen Gilbert

1 July 11, 2011 (LifeSiteNews.com) -- After years of opposition from disability advocates, more experts are beginning to question the validity of the "persistent vegetative state" (PVS) diagnostic label that paved the way for Terri Schiavo's **starvation death**.

5 A Discover magazine article by Kat McGowan published online on July 6 explained that PVS often fails to account for a broad swath of traumatic

brain injury patients who are deemed to be “still in there” -- a conclusion one science reporter called “haunting.”

10 The article examined the outcome of years of experiments by Dr. Joseph Giacino, Director of Rehabilitation Neuropsychology at Spaulding Rehabilitation Hospital, and Nicholas Schiff, a Weill Cornell Medical Center neurologist, as they probed the distinction between reflexes and “real cognition” in patients who appear to have little communion with the outside world.

15 Several studies, one as late as 2009, have found that as many as 41 percent of PVS patients had some level of awareness, and the evidence keeps building. Schiff called his first experience with an awakening -- he discovered his very first PVS patient was speaking three years later -- “truly surreal.” Spurred by that experience, he and Giacino examined
20 more “PVS” patients. In one case, the team marveled as the neural activity of one man deemed minimally conscious “flared up” just like a healthy brain at the sound of his mother’s voice.

Another patient woke up abruptly after 19 years of minimal consciousness and began to speak fluently. Later, a scan found that his
25 brain was sprouting new connections, something “nobody would have believed” possible with a decades-old injury without picture proof, according to one expert.

However, the bright prospects may be dimmed by prejudice against the disabled: Giacino reflected on a grim reaction he received at a “well-
30 regarded major medical center” after he had given a presentation of his findings.

“The Head of Trauma Center thanks me and in a very jovial manner

says, 'In my day, the term for these patients was jellyfish.' And he laughs and moves on," he said. "What do you do with that?"

35 "The implications of their work are haunting. It suggests that many of the estimated 250,000 to 300,000 or more people in this country languishing in bedrooms and nursing homes with disorders of consciousness are probably still 'in there' -- still have some capacity to think and to feel and might, in a limited way, be able to rejoin the world,"
40 writes McGowan.

Several cases have been documented of supposedly "vegetative" patients returning to consciousness after as many as twenty years, a fact frequently stressed by disability advocates such as the Terri Schiavo Life and Hope Network.

45 In the Discover article, McGowan claimed the autopsy of Schiavo "proved that she could never have recovered" because her brain had shrunk dramatically. However, other experts have contested that conclusion based on the known status of Terri's brain, which besides its size had remained "relatively preserved," in the words of the doctor who performed the
50 autopsy.

51. Which of the following is the appropriate definition of “cracks” in the headline of “Cracks start to show in ‘vegetative state’ diagnosis”?

1 [C] a sign that an organization, relationship, or plan is weak or beginning to fail: *events which deepened the cracks in the monarchy*; cracks start to appear (in sth) *After only a year cracks started to appear in their marriage.*

2 [C] a short sudden loud noise like a small explosion: *the sharp crack of a single gunshot*

3 [C] *informal* a hard hit on a part of your body: *He's had a nasty crack on the head.*

4 [C] *informal* an attempt to do something; have/take a crack at [doing] sth *We thought we'd have a crack at running our own business.*

5 [C] *informal* a rude or insulting joke about someone or something: *Some of the students were making cracks about her appearance.*

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5

52. What is the main objective of this article?

- 1) to protect the disabled
- 2) to promote the two scientists
- 3) to question Terri Schiavo's death
- 4) to call for the reconsideration of PVS diagnosis
- 5) to give information about vegetative state diagnosis

53. What does “starvation death” mean? (line 4) It means to die from ...
- 1) a heart attack
 - 2) a lack of food
 - 3) a jovial jelly fish
 - 4) a shrinking brain
 - 5) a vegetative state
54. What was the evidence that PVS patients had some level of awareness?
- 1) Terri Schiavo’s brain had shrunk dramatically.
 - 2) A 19-year-old patient woke up and began to speak fluently.
 - 3) A man in a vegetative state responded to his mother’s voice.
 - 4) A patient’s brain with a decades-old injury began developing new connections.
 - 5) About 250,000 to 300,000 or more patients with disorders of consciousness still have some capacity to think and feel.
55. Which of the following words could replace the word “spurred” (line 19)?
- | | |
|---------------|-------------|
| 1) serviced | 2) imitated |
| 3) indicated | 4) informed |
| 5) stimulated | |
56. How are the ideas primarily developed? Through ...
- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) reasoning | 2) general analysis |
| 3) specific examples | 4) personal incidents |
| 5) comparison and contrast | |

57. From where has the writer of this article mainly collected her information?

- 1) Nicholas Schiff's paper
- 2) Kat McGowan's article
- 3) Gilbert's research report
- 4) Joseph Giancino's paper
- 5) The Terri Schiavo Life and Hope Network

58. What was the attitude of the Head of Trauma Center toward his patients?

- 1) Tolerant
- 2) Disdainful
- 3) Affectionate
- 4) Sympathetic
- 5) Disappointed

59. What is the overall tone of this article?

- 1) Sincere and factual
- 2) Angry and sarcastic
- 3) Resentful and hopeless
- 4) Indifferent and scornful
- 5) Critical and informative

60. What is the purpose of the last paragraph?

- 1) To state that McGowan was biased.
- 2) To verify that Terri would never recover.
- 3) To confirm the known status of Terri's brain.
- 4) To contrast McGowan's conclusion and that of other experts.
- 5) To confirm the reliability of the doctor who performed the autopsy.

SECTION III: WRITING

Part I Paragraph Organization

Directions: Choose the correct answers that show the logical sequences.

61. A. Collins had an aggressive cancer that responded well to a certain regimen of prompt chemotherapy.
B. “That was really pretty devastating,” recalls Collins, 66,
C. But a severe shortage of one of the key drugs, he learned, would force a switch to less effective drugs to avoid interrupting treatment.
D. His prognosis would worsen without the drug, cytarabine, from about a 70 percent chance of staying in remission for 10 years to “a tossup”.
E. a retired Viterbo University chemistry professor.

- 1) A C B E D
- 2) A D B E C
- 3) A D C B E
- 4) B E A C D
- 5) D B E A C

-
62. A. The result can be unnecessary treatment in that age group.
B. Doctors test too many women for human papillomavirus, a recent study shows.
C. but 60 percent of doctors say they do it anyway.
D. Though some types of the virus can cause cervical cancer, routine screening isn't recommended for women under 30,
E. Yes, many of those women have the virus, but it often goes away on its own.

- 1) A B C D E
2) B C D A E
3) B D C A E
4) D B C A E
5) E A B D C

63. A. But, I ordered one anyway.
B. I have very little back pain and can sleep much better.
C. I have had such a lower back pain that I could hardly stand.
D. I have used it for about two months now.
E. I saw your ad two years ago and thought it wouldn't help me.

- 1) A B C D E
2) B A E C D
3) C E A D B
4) D E B A C
5) E D C B A

-
64. A. A quarter of all deaths in 2007 occurred at home, according to a recent analysis by the Centers for Disease Control and Prevention — a jump of more than 50 percent in two decades.
- B. Not surprisingly, the deciding factor is often a person's desire, though research reveals that the wishes of family members can make all the difference.
- C. When the time finally comes, some 88 percent of Americans say they would prefer to die at home, though fully 63 percent of people aged 65 and older end their lives in a hospital or a nursing home.
- D. CDC data show, for example, that non-Hispanic whites in the US express a higher preference than Hispanics and blacks for dying at home and indeed do so in greater numbers.
- E. But it appears that paradigm is starting to shift.

- 1) A C D B E
2) A E D B C
3) C E A B D
4) C E B A D
5) D B E C A

65. A. The other problem is that once colleges get into big-time sports, corruption tends to follow.
- B. Only a handful of athletic departments actually pay for themselves.
- C. The rest rely on students' tuition and fees to help pay for coaches, trainers, equipment, and travel and lodging expenses for the players.
- D. High-powered athletic programs drain money from academics.
- E. A university has more football coaches (seven) than it has professors in its history department (four).

- 1) B E C A D
- 2) D A B C E
- 3) D B C E A
- 4) D E A B C
- 5) E D C B A

Part II Cloze Test

Directions: Read the passages below and select the best choices to complete the passages.

Passage 1

Everyone these days should know how to use a computer. Normally, basic computer courses (66) _____ most continuing education programs. They (67) _____ and usually reasonably priced. These courses can usually be found in your district schools or community college, on evenings and weekends. Career retraining programs often offer computer courses for free or at a low fee for (68) _____ qualify. Check with your local Labor Department Office (69) _____ on these programs.

There are both online tutorials (70) _____. Don't worry if you don't have a computer. Many public libraries allow patrons (71) _____. Here are two websites that offer (72) _____.

66. 1) offer

2) offered at

3) are offered

4) are offering

5) are offered by

67. 1) convenient scheduled

2) conveniently schedule

3) scheduled conveniently

4) are convenient schedules

5) are conveniently scheduled



68. 1) that who 2) those are
3) which are 4) those who
5) those who are
69. 1) for more information
2) for many informations
3) with much information
4) about information more
5) with many more informations
70. 1) or available courses
2) and course available
3) but courses available
4) and courses available
5) but an available course
71. 1) used computers
2) using computers
3) use the computer
4) to use their computers
5) to be used the computers
72. 1) course online free
2) course free online
3) online courses free
4) online-free courses
5) free online courses

Passage 2

Singapore's average annual rainfall is more than (73) _____ of notoriously soggy Britain, (74) _____ the casual observer might be surprised to learn that the place has a shortage of drinking water. With around 7,000 people per square kilometer, Singapore is (75) _____ densely populated country in the world. Its land mass is (76) _____ its 5 million inhabitants with water.

One answer is to desalinate seawater. That, though, is expensive, so the Singaporean government is keen to find cheaper ways of doing it. And, (77) _____ a German company, it may have done so, for the company says its demonstration desalination plant on the island can turn seawater into drinking water using less than half the energy required by the most effective previous method.

(78) _____ human consumption, its salt content of approximately 3.5% must be cut to 0.5%. (79) _____ desalination plants do this in one of two ways. Some employ distillation, (80) _____ needs about 10 kilowatt-hour of energy per cubic meter of seawater processed. Other plants employ reverse osmosis. This process needs about 4kWh per cubic meter. The new system, by contrast, consumes 1.8 kWh per cubic meter.

73. 1) double
2) doubling
3) that double
4) double that
5) that to double

-
74. 1) or
2) so
3) for
4) but
5) and
75. 1) third most
2) third mostly
3) the most third
4) the third most
5) the mostly third
76. 1) to supply not large enough
2) large not enough to supply
3) not large enough to supply
4) large to supply not enough
5) not enough large to supply
77. 1) to collaborate
2) collaborated to
3) collaborating of
4) in collaboration with
5) with collaboration of

-
78. 1) For seawater to fit to
2) Seawater to make it fit
3) Making seawater fit by
4) Making fit seawater to
5) To make seawater fit for

79. 1) Exist
2) Existed
3) To exist
4) Existing
5) Existence

80. 1) that
2) what
3) which
4) whose
5) whenever

END OF THE TEST



Answer

ເລຂຍ
7 ວິຊາສາມັນຍ
ກາຢາອັງກຖຢ



SECTION I: LISTENING & SPEAKING

Directions: Fill in the blanks with appropriate questions, comments or responses.

Part I: Dialogues

Dialogue 1

1. ข้อ 2 อธิบาย:

นักเรียน: ผมต้องทำยังไงครับ ถ้าต้องการถอนวิชาเรียน

คุณครู: ถ้าต้องการจะ _____ 1 _____ วิชาเรียน คุณต้องไปติดต่อที่สำนักงานวิทยาลัย
ตัวเลือกที่ 1 “ทำ”

ตัวเลือกที่ 2 “ยกเลิก”

ตัวเลือกที่ 3 “เข้าร่วม”

ตัวเลือกที่ 4 “ทำให้สมบูรณ์”

ข้อนี้ไม่ยากเลยนะค่ะ นื่องๆ ดูประโยคจากที่นักเรียนบอกว่าจะถอนรายวิชา ดังนั้นคำตอบต้องเป็น
ตัวเลือกที่ 2 drop ซึ่งแปลว่า นักเรียนคนนี้จะยกเลิกการเรียนวิชานี้

Dialogue 2

2. ข้อ 5 อธิบาย:

ทอม: เธอจะโทรไปหาแพทริเซียอีกรอบมั๊ย

ปีเตอร์: _____ 2 _____ ฉันฝากข้อความไป 5 รอบแล้ว และเธอก็ยังไม่ตอบกลับมาเลย

ตัวเลือกที่ 1 “ฉันยังไม่ได้โทร”

ตัวเลือกที่ 2 “ฉันไม่น่าจะโทรไปเลย”

ตัวเลือกที่ 3 “เธอไม่ต้องการ”

ตัวเลือกที่ 4 “มันไม่รบกวนเลยจริงๆ ”

ตัวเลือกที่ 5 “ฉันไม่อยากจะโทรไปแล้ว”

นื่องๆ ค่ะ ข้อนี้ต้องรู้สำนวนกันหน่อยค่ะ เรามาตัดตัวเลือกกันก่อนนะค่ะ พี่แนนตัดตัวเลือก 1 และ 2
ออกก่อนเลย เพราะปีเตอร์ บอกว่าฝากข้อความไว้หลายครั้งแล้ว แสดงว่าเขาโทรไปแล้ว แต่ไม่มีคนรับสาย
และในเรื่องก็ไม่ได้บอกว่าแพทริเซียไม่อยากรับโทรศัพท์ ส่วนตัวเลือกที่ 3 ก็ไม่ถูกความหมาย I'd bothered
มีความหมาย = I bother แต่ใช้ในรูปอดีต ให้ความหมายในเชิงว่า ไม่น่าโทรไปเลย (ไม่อยากทำ แต่ทำไป
แล้ว) ซึ่งไม่ตรงกับบริบทนี้ ดังนั้นเหลือตัวเลือกที่ 4 และ 5 มาดูตัวเลือกที่ 4 It's really no bother ใช้ตอบ

รับคำขอบคุณ หรือพูดเมื่อเวลาไม่มีใครเกรงใจเรา มีความหมายว่า ไม่รบกวนอะไรเลย เรายินดีทำให้จ้า
พีแนนเลือกข้อ 5 นะคะ เพราะว่าสำนวน I can't be bothered ให้ความหมายว่า ไม่อยากจะทำตอนนี้
(เพราะคิดว่าเป็นเรื่องไม่สำคัญ) ซึ่งในบริบทก็หมายความว่าปีเตอร์ โทรและฝากข้อความไปหลายรอบแล้ว
แต่ก็ยังไม่ได้รับการติดต่อกลับ แสดงว่าเขาก็ไม่อยากจะโทรไปอีกแล้ว

I can't be bothered (idiom) = ไม่อยากทำ (เพราะคิดว่าเป็นเรื่องไม่สำคัญ)

It's no bother (idiom) = แสดงความยินดีที่จะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

Dialogue 3

3. ข้อ 2 อธิบาย:

วิลเลียม: คีนี่เธอแวะมากินข้าวด้วยกันมั๊ย

แพท: ขอขอบคุณมากเลย _____ 3 _____ ฉันไม่ได้เจอเธอมานานแล้ว

ตัวเลือกที่ 1 “ฉันไม่เห็นด้วย”

ตัวเลือกที่ 2 “ฉันยินดีจะไป”

ตัวเลือกที่ 3 “ฉันหวังว่าจะได้ไป”

ตัวเลือกที่ 4 “นั่นดูดีมากมาย”

ตัวเลือกที่ 5 “ฉันต้องขอโทษด้วย”

น้องๆ ดูจากตัวเลือกจะเห็นว่าเป็นสำนวนหลายๆ ข้อเลยนะคะ จากในโจทย์ น้องๆ ต้องรู้สำนวนว่า
come round (come around) แปลว่า แวะมาเยี่ยม ในบริบทนี้ หมายถึง ชวนมากินข้าวด้วยกัน ซึ่งดูจาก
คำตอบแล้ว จะเห็นว่าแพทตอบรับคำชวนนะคะ ดังนั้นคำตอบที่เติมในช่องว่างก็ต้องมีความหมายในทาง
เดียวกัน ดังนั้นตัดตัวเลือกที่ 1 ไป I doubt it แปลว่า ไม่คิดอย่างนั้น , คงจะไม่เกิดขึ้น ส่วนตัวเลือกที่ 3 ก็
ไม่ถูกต้อง เพราะแสดงความหมายในอดีตน่าจะได้ไปด้วย ส่วนตัวเลือกที่ 4 ความหมายก็ไม่เหมาะสม
และตัวเลือกที่ 5 ผู้พูดแสดงความเสียใจหรือสำนึกผิดกับเหตุการณ์บางอย่าง ซึ่งก็ไม่ใช้ในสถานการณ์นี้ค่ะ
ดังนั้นพีแนนตอบข้อ 2 เลยค่ะ I'd love to เป็นการตอบรับคำเชิญ

come around (phr. v.) = แวะมาเยี่ยม = come over

I doubt it (idiom) = ไม่คิดอย่างนั้น, สงสัยว่าจะไม่เกิดขึ้น = I don't think so

apologetic (adj.) = เกี่ยวกับการขอโทษ

Dialogue 4

4. ข้อ 1 อธิบาย:

เจมส์: เธอคิดว่าแฟนใหม่ของพี่ชายเธอเป็นยังไงบ้าง

เจน: _____ 4 _____ ฉันเข้ากับเธอได้ดี

ตัวเลือกที่ 1 “เธอเยี่ยมมาก”

ตัวเลือกที่ 2 “เธอดูแย่”

ตัวเลือกที่ 3 “เธอน้ำหนักลด”

ตัวเลือกที่ 4 “เธออยู่ในช่วงอายุ 30 ปี”

ตัวเลือกที่ 5 “เธอมีผมสีแดงสวย”

ข้อนี้ดู keyword ที่คำว่า What do you think of _____ เป็นสำนวนถามความคิดเห็นนะค่ะ ข้อนี้เจมส์ถามว่า คิดว่าแฟนใหม่ของพี่ชายเป็นยังไง และน้องๆ ดูคำตอบที่ตามมาแสดงว่า เจนจะต้องชอบเธอแน่ๆ get on with someone well แปลว่า เข้ากันได้ดี ดังนั้น ตัดตัวเลือกที่ 2 ออกก่อน ส่วนตัวเลือกที่ 3 , 4 และ 5 ความหมายก็ไม่เกี่ยวข้องกับในเรื่องเลย ตอบไม่ตรงคำถามเลยคะ พี่แนนจึงตอบ ตัวเลือกที่ 1 fantastic แปลว่า สุดยอด ยอดเยี่ยม เป็นการกล่าวชมนั่นเองคะ

get on with someone (phr. v.) = เป็นเพื่อน, เข้ากันกับ

fantastic (adj.) = ยอดเยี่ยม

Dialogue 5

เควิน สวัสดิ์ มณี _____ 5 _____

มณี: สวัสดิ์จ๋า เควิน ฉันสบายดี ฉันกำลังจะไปเยี่ยมคุณลุงที่สงขลา

เสียงประกาศ: “ท่านผู้โดยสารโปรดทราบ ขบวนรถไฟหมายเลข 2637, รถไฟสายด่วน

หัวลำโพง ปลายทางสงขลา จะออกเวลา 21.30 นาฬิกา ที่ชานชาลาหมายเลข 3”

มณี: ขอโทษด้วย เควิน _____ 6 _____ แล้วพบกันใหม่นะ

มีประกาศรถไฟขบวนของเธอด้วยเหมือนกันนะ ลาก่อนจ้ะ

5. ข้อ 4 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “มันเป็นยังไงบ้าง”

ตัวเลือกที่ 2 “แล้วเธอล่ะ”

ตัวเลือกที่ 3 “สบายดีไหม”

ตัวเลือกที่ 4 “เธอเป็นยังไงบ้าง”

ตัวเลือกที่ 5 “เธออยู่ที่นี้มานานแค่ไหนแล้ว”

น้องๆ อ่านจากบทสนทนาคงพอจะเดาได้ว่า สองคนนี้ต้องรู้จักกันมาก่อน และบังเอิญพบกันที่สถานีรถไฟนะคะ ดังนั้น ประโยคแรก ที่ควินถามมณี น่าจะถามว่า สบายดีไหม ดังนั้นตัดตัวเลือกที่ 1 และ 2 จึงไม่เหมาะสม ส่วนตัวเลือกที่ 5 ความหมายก็ไม่เข้ากับบริบทนี้นะคะ ดังนั้นเหลือตัวเลือกที่ 3 และ 4 ข้อนี้ น้องๆ ต้องรู้สำนวนหน่อยค่ะ How do you do? นิยมใช้ทักทายเฉพาะเวลาเจอกันครั้งแรกเท่านั้นนะคะ แต่ในที่นี้ ทั้งสองคนรู้จักกันมาแล้ว จึงควรถามว่า How have you been? เป็นประโยคทักทายสำหรับคนที่ไม่ได้เจอกันมานาน ดังนั้นพี่แนนขอตอบตัวเลือก 4 เลยค่ะ

6. ข้อ 5 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “รักษาเวลา”

ตัวเลือกที่ 2 “มีคนโทรเข้ามา”

ตัวเลือกที่ 3 “เธอรอฉันอยู่ที่นี้ก็ได้ล่ะ”

ตัวเลือกที่ 4 “รถไฟของฉันมาช้า”

ตัวเลือกที่ 5 “รถไฟของฉันกำลังจะออก”

มีประกาศว่าขบวนรถไฟไปสงขลาจะออกเดินทางแล้ว แสดงว่า มณีจะต้องรีบไปขึ้นรถไฟ ดังนั้นตัวเลือกที่ 4 ตัดออกไปก่อนเลย เพราะรถไฟไม่ได้มาช้า ส่วนตัวเลือกที่ 3 ก็ไม่ถูกต้อง เพราะยังไม่มีคนโทรเข้ามาหาเธอเลยนะคะ และตัวเลือกที่ 1 keep time แปลว่ารักษาเวลา ความหมายไม่เข้ากับบริบทนี้เลย และตัวเลือก 4 ก็ไม่ควรพูด เพราะมณีกำลังจะไปขึ้นรถไฟแล้ว ดังนั้นเธอคงไม่ให้เพื่อนรอ ดังนั้นข้อที่ถูกต้องคือ ตัวเลือกที่ 5 มณีจะต้องบอกเพื่อนว่ารถไฟกำลังจะมาแล้ว

to be about to do something (idiom) = กำลังจะทำบางสิ่งบางอย่าง

platform (n.) = ชานชาลา

Dialogue 6

บริษัททัวร์: สวัสดีค่ะ เวิลด์ไวด์ แทรเวล ยินดีให้บริการค่ะ

แฮร์ริส: สวัสดีครับ ผมต้องการจองตั๋วไปเชียงใหม่ครับ

บริษัททัวร์: _____ 7 _____

แฮร์ริส: วันจันทร์หน้าครับ

บริษัททัวร์: ขึ้นประหยัดหรือชั้นธุรกิจดีคะ

แฮร์ริส: _____ 8 _____

บริษัททัวร์: ได้ค่ะ ขอเช็คดูก่อนนะคะ ตัวยังมีว่างอยู่ค่ะ

_____ 9 _____

แฮร์ริส: ขอขอบคุณครับ ไป-กลับ ราคาเท่าไรครับ

บริษัททัวร์: รอสักครู่ค่ะ.... รวมทั้งหมด 5,600 บาทค่ะ

แฮร์ริส: ตกลงครับ _____ 10 _____ ขอขอบคุณ

บริษัททัวร์: ยินดีค่ะ

7. ข้อ 3 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “คุณจะเริ่มจากที่นี่เมื่อไร”

ตัวเลือกที่ 2 “คุณจะซื้อตั๋วเมื่อไรคะ”

ตัวเลือกที่ 3 “คุณจะเดินทางเมื่อไรคะ”

ตัวเลือกที่ 4 “คุณจะมารับตั๋วเมื่อไรคะ”

ตัวเลือกที่ 5 “คุณจะเดินทางกลับเมื่อไรคะ”

ในบริบทนี้ ลูกค้าบอกว่าจะจองตั๋วไปเชียงใหม่ ดังนั้นพนักงานควรจะถามรายละเอียด วันออกเดินทาง
 นะคะ ตัวเลือกที่ 1 ตัดออกเลยคะ เพราะความหมายไม่เกี่ยวข้องเลย ส่วนตัวเลือกที่ 4 และ 5 ก็ไม่ถูกต้อง
 เพราะลูกค้ายังไม่ได้ซื้อตั๋วเดินทางเลยนะคะ ส่วนตัวเลือกที่ 2 ถามไม่ตรงคำถามคะ สถานการณ์นี้เราควร
 จะถามเวลาออกเดินทางของลูกค้า เพื่อจะจองตั๋วได้ถูกต้อง และลูกค้ายังไม่ได้บอกรายละเอียดอะไรเลย
 นะคะ จึงไม่ควรถามว่าจะซื้อตั๋วเมื่อไรคะ

8. ข้อ 2 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “เรื่องของผม”

ตัวเลือกที่ 2 “ราคาประหยัดครับ”

ตัวเลือกที่ 3 “ไม่ใช่เรื่องของคุณ”

ตัวเลือกที่ 4 “ผมเป็นนักธุรกิจครับ”

ตัวเลือกที่ 5 “นี่คือนามบัตรของผมครับ”

พนักงานถามว่า จะจองตั๋วแบบชั้นประหยัดหรือชั้นธุรกิจ ดังนั้น พี่แนนขอตัดตัวเลือกที่ 1 และ 4
 ออกไปเลยนะคะ เพราะไม่สุภาพ และไม่เหมาะสมที่จะพูดในสถานการณ์นี้ เนื่องจากเราต้องการให้บริษัท

จงตัวให้ จึงต้องยินดีที่จะให้ข้อมูลต่างๆ นะคะ ส่วนตัวเลือกที่ 4 และ 5 ก็ตอบไม่ตรงคำถามค่ะ ดังนั้นต้องตอบตัวเลือกที่ 2 คือ จะจองตั๋วราคาประหยัด

9. ข้อ 3 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “ขอตั๋วของคุณหน่อยนะคะ”

ตัวเลือกที่ 2 “ฉันควรจะซื้อตั๋วให้คุณไหมคะ”

ตัวเลือกที่ 3 “จะให้จองตั๋วไว้เลยไหมคะ”

ตัวเลือกที่ 4 “จะขายตั๋วไหมคะ”

ตัวเลือกที่ 5 “คุณจะให้ตั๋วกับดิฉันไหมคะ ”

วิเคราะห์จากประโยคก่อนหน้านี้ แสดงว่าเจ้าหน้าที่เช็คให้แล้ว และตัวยังว่างอยู่ ดังนั้น จึงควรจะถามลูกค้าว่า จะจองตั๋วไว้เลยมั๊ย ตัดตัวเลือกที่ 1, 4 และ 5 ออกไป เพราะความหมายไม่เหมาะสมเลยคะ ส่วนตัวเลือกที่ 2 ก็ไม่เหมาะสมกับบริบทนี้ พนักงานคงไม่ไปถามความเห็นลูกค้าว่า ควรจะซื้อตั๋วให้ไหม ดังนั้นจึงต้องตอบ 3 เพื่อให้ลูกค้าตัดสินใจว่า จะจองเลยไหม ซึ่งเป็นตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคะ

10. ข้อ 4 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “ผมจะส่งคุณที่นี่”

ตัวเลือกที่ 2 “ผมจะบินพ่วงนี้”

ตัวเลือกที่ 3 “คุณจะต้องยืนยันอีกครั้ง”

ตัวเลือกที่ 4 “อีกชั่วโมงนี้ผมจะแวะเข้าไปครับ”

ตัวเลือกที่ 5 “”คุณควรเขียนจดหมายถึงผม

น้องๆ คะ ข้อนี้ต้องรู้สำนวนกันด้วยคะ ในบริบทนี้ ลูกค้าให้พนักงานจองตั๋วไว้ให้แล้วนะคะ ดังนั้นขั้นตอนสุดท้ายก็คงจะได้ไปจ่ายเงินถูกไหมคะ ตัวเลือกที่ 1, 3 ตัดออกก่อนเลยคะ เพราะความหมายไม่เข้ากับบริบทนี้เลย น้องๆ รู้สำนวนในข้อ 5 ไหมคะ drop someone a line แปลว่า เขียนจดหมายถึง ดังนั้นความหมายก็ไม่เหมาะสมเช่นกันคะ ส่วนตัวเลือกที่ 2 ไม่ถูกต้องคะ เพราะลูกค้าบอกไปแล้วว่าจะเดินทางวันจันทร์หน้า ตัวเลือกที่ 4 จึงถูกต้องที่สุด สำนวน drop by แปลว่า แวะไปหาคะ ซึ่งก็ตรงกับความหมายนี้ หลังจากลูกค้าจองตั๋วเรียบร้อยแล้ว ก็น่าจะแวะเข้าไปจ่ายเงินนะคะ

round trip (n.) = ไป-กลับ

drop by (phr. v.) = แวะไปหา, ไปเยี่ยม

drop someone a line (idiom) = เขียนจดหมายหา

Part II: Conversations

Conversation 1

บิล: ไมก้า คุณดูเหนื่อยจัง

ไมก้า: ซ้าย ผมรู้สึกเหมือน _____ 11 _____ รู้สึกเหนื่อยจาก _____ 12 _____

ศุภชัย: คุณหมายถึงไปเล่นฟิตเนสหรือ

ไมก้า: _____ 13 _____ แก่ภาษาอังกฤษของคุณหรอคะ แต่ “go to the fitness” เป็นภาษาอังกฤษแบบไทย “fitness” เป็นคำนาม และจะต้องประสมกับคำนามคำอื่น ๆ ดังนั้นคุณต้องพูดว่า “go to the fitness center” หรือ “follow a fitness routine” (ออกกำลังกายเป็นประจำทุกวัน)

ศุภชัย: ขอโทษด้วย ภาษาอังกฤษของผมต้องพัฒนา ว่าแต่ว่า _____ 14 _____
คุณออกกำลังกายบ่อยแค่ไหน

ไมก้า: 6-7 วันต่อสัปดาห์ ผมอยากจะมีหุ่นดีเหมือนเดิม

บิล: แต่คุณก็ดูแข็งแรงและสุขภาพดีอยู่แล้วนี่นา _____ 15 _____

ศุภชัย: ซ้ายๆ ลองดูอย่างผมสิ ผมไม่ต้องไปเล่นกีฬาหรอก ผมนะผมอยู่แล้ว
_____ 16 _____

ไมก้า: จริงๆ แล้วคุณนะ ยังไกลจากคำนั้น ถึงคุณจะผอม ก็ไม่ได้หมายความว่า คุณจะแข็งแรงและสุขภาพดี หลายๆ คนที่ผอมก็ยัง _____ 17 _____

ศุภชัย: แล้วทำไมคุณถึงออกกำลังกายหนักขนาดนั้นล่ะ ไมก้า

ไมก้า: ผมจะลงแข่งขันงานภูเก็ตรไตรกีฬา อีกสามเดือนข้างหน้า

บิล: ว้าว _____ 18 _____ มันเป็นการแข่งขันที่ใหญ่ทีเดียวใช่ไหม

ไมก้า: ใช่แล้ว ผมจะต้อง ว่ายน้ำ 1.8 ก.ม และ ปั่นจักรยานอีก 55 ก.ม ต่อด้วยวิ่งอีก 12 ก.ม

บิล: โอ้ _____ 19 _____ ผมไม่รู้มาก่อนเลยว่าคุณนะ ก็คลั่งกีฬาเอามากๆ มันทำให้ผมรู้สึกอยากทำอะไรบางอย่างเกี่ยวกับ _____ 14 _____

11. ข้อ 2 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “ผมรู้สึกไม่ค่อยสบาย”

ตัวเลือกที่ 2 “ผมเหนื่อยมาก”

ตัวเลือกที่ 3 “ผมเพิ่งหายป่วย”

ตัวเลือกที่ 4 “ผมใส่ไฟ”**ตัวเลือกที่ 5 “ผมยั่วให้คนโกรธ ”**

ข้อนี้จำนวนเต็มไปหมดเลยนะคะ น้องๆ มาดูความหมายแต่ละตัวกันเลยดีกว่า ตัวเลือก 1 “I am a bit off color” แปลว่า รู้สึกป่วย แต่ในเรื่องเขาไม่ได้ป่วยนะคะ แค่ดูเหนื่อย หดแรง ส่วนตัวเลือกที่ 3 “I am back on my feet” แปลว่า ฟิ้นใช้ ข้อนี้ก็ความหมายไม่เหมาะสมเช่นกันคะ ตัวเลือกที่ 3 และ 4 ยิ่งไปกว่านั้นใหญ่เลยคะ จำนวน “to add more fuel to the fire” แปลว่า ใส่ไฟ (ทำให้เกิดความขัดแย้ง) และ “put my foot in the mouth” แปลว่า พูดอะไรไปโดยไม่ยั้งคิด ทำให้คนโกรธ หรือเสียใจ ดังนั้นข้อที่ถูกต้องที่สุดคือ ตัวเลือกที่ 2 to be on last legs แปลว่า เหนื่อยสุดๆ หดแรง

be on your last legs (idiom) = เหนื่อย, หดแรง

be off color (idiom) = รู้สึกป่วย

back on one's feet (idiom) = หายป่วย ฟิ้นใช้ ฟิ้นจากสถานการณ์ที่ไม่ดี

put one's foot in one's mouth (idiom) = พูดสิ่งใดไปโดยไม่ยั้งคิด ทำให้คนโกรธ หรือเสียใจ

12. ข้อ 1 อธิบาย:**ตัวเลือกที่ 1 “ไปออกกำลังกาย”****ตัวเลือกที่ 2 “ติดต่อสื่อสาร”****ตัวเลือกที่ 3 “เดินซึกแซ็ก ”****ตัวเลือกที่ 4 “พยายามเต็มที่แต่ไม่สำเร็จ”****ตัวเลือกที่ 5 “กำลังมุ่งตรงไปสู่ความสุขสูงสุด”**

ข้อนี้น้องๆ ต้องรู้จำนวนกันอีกแล้วนะคะ พี่แนนตัดตัวเลือกที่ 3 ออกไปก่อน ข้อนี้เป็น choice หลอกนะคะ ความหมายไม่เกี่ยวกับบริบทเลย ส่วนตัวเลือกที่ 4 “fight a lose battle” แปลตรงๆ ว่า ต่อสู้ในสงครามที่พ่ายแพ้ ซึ่งก็หมายถึง เราทำเต็มที่แล้วแต่ล้มเหลวนั่นเองคะ ข้อนี้ก็ความหมายไม่เหมาะสมคะ ส่วนตัวเลือกที่ 5 ก็ไม่ถูกต้อง จำนวน to be on cloud nine แปลว่ามีความสุขมากๆ ดังนั้นก็เหลือแต่ตัวเลือกที่ 1 และ 2 พี่แนนขอตอบตัวเลือกที่ 1 hit the gym = go to the gym ไปออกกำลังกายคะ ส่วนตัวเลือกที่ 2 จำนวนนี้มีความหมายเหมือน get in touch เลยคะ ความหมายจึงไม่เหมาะสม

hit the gym (idiom) = ไปออกกำลังกาย

to be on cloud nine (idiom) = มีความสุขมากๆ

touch base (idiom) = ติดต่อสื่อสาร

13. ข้อ 1 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “ผมไม่อยากจะทำ”

ตัวเลือกที่ 2 “ผมยินดีที่จะทำ”

ตัวเลือกที่ 3 “ผมน่าจะทำ”

ตัวเลือกที่ 4 “ผมไม่น่าจะทำ”

ตัวเลือกที่ 5 “ผมเกรงว่าไม่ควรทำ”

น้องๆ สังเกตบริบทตรงนี้นะคะ เขาเห็นเพื่อพูดผิดไวยากรณ์ จึงแก้ไขให้ ข้อนี้คำตอบที่ถูกต้องคือ 1 I hate to เพราะเป็นการพูดออกตัวก่อน ว่าไม่อยากจะทำคอยจับผิดภาษาอังกฤษเธอหรอคะ แต่ที่เธอพูดมันผิดไวยากรณ์ ส่วนข้อ 2 ไม่ถูกต้องเพราะมี but เชื่อมอยู่ ดังนั้นประโยคหน้าและหลังต้องขัดแย้งกัน ส่วนตัวเลือก 3,4,5 ไม่ถูกต้อง เพราะว่าเขาได้แก้ไขไวยากรณ์ให้เพื่อนไปแล้ว ถ้าพูดทั้งสามตัวเลือกนี้จะแปลว่า ไม่ได้ทำนะคะ

14. ข้อ 3 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “เธอน่าเบื่อ”

ตัวเลือกที่ 2 “เธอใจร้าย”

ตัวเลือกที่ 3 “เธอดูเหนื่อยๆจริงๆ”

ตัวเลือกที่ 4 “เธอดูโดดเด่นมาก”

ตัวเลือกที่ 5 “เธอมองโลกในแง่ดี”

น้องๆ ดูประโยคข้างหลังที่ถามว่า เธอออกกำลังกายบ่อยแค่ไหน ดังนั้นพีแนนขอตัดตัวเลือก 1,2,5 ออกเลยนะคะ เพราะไม่เกี่ยวข้องกับบริบทนี้เลย เหลือตัวเลือก 3 และ 4 พีแนนขอตอบตัวเลือกที่ 3 เลยค่ะ เพราะน้องๆ สามารถเดาได้จากบริบทรอบข้างที่บอกว่า เจ้าตัวบอกว่าเหนื่อยหมดแรง ดังนั้นจึงควรตอบตัวเลือกที่ 3 เพราะเป็นการย้ำว่าเขาคงจะดูเหนื่อยมากจริงๆ ส่วนตัวเลือกที่ 4 และ ก็ไม่เหมาะสมในสถานการณ์นี้นะคะ เป็นคำชมมากกว่าค่ะ

15. ข้อ 1 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “ให้ใจเย็นๆ (อย่าหักโหม)”

ตัวเลือกที่ 2 “เห็นเป็นเรื่องสนุก”

ตัวเลือกที่ 3 “เอาจริงเอาจังหน่อย”

ตัวเลือกที่ 4 “มองข้าม”

ตัวเลือกที่ 5 “ฟังหูไว้หู ”

ข้อนี้ลองดูประโยคข้างหน้าที่เค้าบอกว่า เธอก็ดูสุขภาพดีอยู่แล้วนะ แสดงว่าเขาไม่ยอมให้เพื่อนหักโหม ออกกำลังกายมากเกินไป ดังนั้นคำตอบที่เหมาะสมที่สุดก็คือ ตัวเลือก 1 Take it easy คำนวนนี้มีความหมายว่า ใจเย็นๆ สบายๆ อย่าซีเรียส

take it easy (idiom) = ใจเย็นๆ, อย่าเครียด

take it for granted (idiom) = มองข้าม ไม่ใส่ใจ

take it as a grain of salt (idiom) = ฟังหูไว้หู

16. ข้อ 5 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “ผมเป็นถ่านไฟเก่า”

ตัวเลือกที่ 2 “ผมมาก่อน”

ตัวเลือกที่ 3 “ผมอยู่ในกระแสสังคม”

ตัวเลือกที่ 4 “ผมเป็นเสียงหัวเราะ”

ตัวเลือกที่ 5 “ผมมีสุขภาพดี”

ดูจากคำพูดรอบข้างน้องๆ ก็พอจะเดาความหมายว่าต้องเป็นเรื่องเกี่ยวกับร่างกายหรือสุขภาพ
ตัวเลือกที่ 4 ตัดออกไปเลยนะคะ คำนวนนี้ไม่มีนะคะ ข้อสอบหลอกมาคะ ที่ถูกต้องเป็น ripple of laughter แปลว่า เสียงหัวเราะที่ดังขึ้นมาระลอกหนึ่ง ส่วน ตัวเลือก 1, 2, 3 ความหมายไม่เกี่ยวข้อง ดังนั้นต้องตอบ
ตัวเลือกที่ 5 I am the picture of health แปลว่า มีสุขภาพดี

early bird (idiom) = คนที่ตื่นเช้า หรือคนที่มาก่อน

a blaze of publicity (idiom) = กระแสสังคม

the picture of health (idiom) = มีสุขภาพดี

17. ข้อ 5 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “โดยสิ้นเชิง”

ตัวเลือกที่ 2 “ดูย่ำแย่ ซอมซ่อ”

ตัวเลือกที่ 3 “สิ้นเนื้อประดาตัว”

ตัวเลือกที่ 4 “แข็งแรง มีสุขภาพดี”

ตัวเลือกที่ 5 “อ่อนแอ และสุขภาพไม่ดี”

ข้อนี้ต่อเนื่องมาจากข้อที่แล้วเลยนะคะ น้องๆ ดูจาก keyword ตรงประโยคที่ว่า you are far from it ดูจากบริบทรอบข้างก็สามารถเดาได้ว่าเป็นความหมายในเชิงลบ และต้องเกี่ยวกับเรื่องของสุขภาพ เพราะเค้ากำลังพูดถึงประเด็นนี้กันอยู่ ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือกที่ 5 ค่ะ

out and out (adj.) = โดยสิ้นเชิง, ทั้งหมด

down at heel (idiom) = ดูย่ำแย่, ซอมซ่อ

down and out (idiom) = สิ้นเนื้อประดาตัว

18. ข้อ 3 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “ผมเข้าใจแล้ว”

ตัวเลือกที่ 2 “ไม่น่าเป็นไปได้”

ตัวเลือกที่ 3 “จริงๆ หรือ”

ตัวเลือกที่ 4 “ไม่มีทาง”

ตัวเลือกที่ 5 “เป็นไปได้”

ข้อนี้จำนวนกระจายเลยคะ น้องๆ ตัดตัวเลือกที่มีความหมายเหมือนกันออกไปก่อนนะคะ ตัวเลือก 4 และ 5 มีความหมายใกล้เคียงกัน แปลว่า เป็นไปไม่ได้ ไม่มีทางจะเกิดขึ้น ส่วนตัวเลือกที่ 2 ก็คล้ายๆ กันคะ แต่ความหมายจะ soft ลงมานิดนึง แปลว่า ไม่น่าจะเป็นไปได้ เหลือตัวเลือกที่ 1 และ 3 น้องๆ ต้องสังเกตอารมณ์ของประโยคน้อยนะคะ ข้อนี้เขาบอกว่าจะไปแข่งไตรกีฬา ถือเป็นเรื่อง surprise และคำอุทานก่อนหน้านี้ ก็ใช้ว่า wow เราวิเคราะห์ได้ว่า ผู้พูดต้องตกใจนิดๆ ค่ะ จึงน่าจะพูดว่า You are kidding แปลว่า พูดจริงอะ จริงหรอเนี่ย ส่วน point taken แปลว่า เข้าใจละ มีเหตุผลนะ ใช้พูดเมื่อเราเห็นด้วย หรือยอมรับในความคิดเห็นของคนใดคนหนึ่ง ซึ่งในตัวเลือกนี้ดูไม่เข้ากับบริบทคะ ดังนั้นต้องตอบตัวเลือกที่ 3 ข้อสอบ Speaking ยากตรงที่น้องๆ ต้องรู้ความหมายของจำนวน และสามารถนำมาใช้ให้ถูกบริบทและที่สำคัญ น้องๆ ต้องสังเกต Tone ของบทสนทนาด้วยคะ

point taken (idiom) = เข้าใจแล้ว, ที่พูดมาก็มีเหตุผลนะ

it's a big if (idiom) = ไม่น่าจะเป็นไปได้

you are kidding (idiom) = พูดจริงหรือ, ล้อเล่นรีเปล่าเนี่ย

over my dead body (idiom) = ไม่มีทางหรอก

it's out of the question (idiom) = เป็นไปไม่ได้

19. ข้อ 2 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “นั่นดูแย่มากเลย”

ตัวเลือกที่ 2 “น่าประทับใจมาก”

ตัวเลือกที่ 3 “เป็นเรื่องที่จำเป็นมากเลย”

ตัวเลือกที่ 4 “ดูเกินจริงไปหน่อย”

ตัวเลือกที่ 5 “มันมีสาระไม่มากก็น้อย”

ข้อนี้ไม่ยากนะคะ น้องๆ ดูจากที่เขาพูดมาแล้วทั้งหมดเกี่ยวกับการออกกำลังกาย และฟิตร่างกายไปลงแข่งขัน น่าจะพอจับน้ำเสียงได้ว่าสิ่งที่เพื่อนจะพูด น่าจะเป็นการชื่นชม และประทับใจนะคะ ดูจากคำอุทาน wow และประโยคที่ต่อท้ายมา ที่บอกว่า “ไม่เคยรู้มาก่อนเลยว่า นายก็บ้าออกกำลังกายเหมือนกัน” ดังนั้นมีข้อเดียวที่เหมาะสมมากๆ เลยคือ ตัวเลือกที่ 2 that is really impressive

indispensable (adj.) = สำคัญมาก

substantial (adj.) = มาก, มีเนื้อหาสาระ, แข็งแรง

20. ข้อ 3 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “การบังคับ กดดัน”

ตัวเลือกที่ 2 “จากกันบึ้งของหัวใจ”

ตัวเลือกที่ 3 “พุงของฉัน”

ตัวเลือกที่ 4 “แก้วตาดวงใจ”

ตัวเลือกที่ 5 “คั่นเคย”

ข้อนี้สำนวนน่าสนใจหลายคำเลยคะ มากำจัดจุดอ่อน ตัดตัวเลือกที่ไม่เกี่ยวข้องออกก่อนนะคะ พี่แนนขอตัดตัวเลือก 2, 4 ออกก่อนเลยคะ เพราะความหมายไม่เหมาะสมในบริบทนี้เลยคะ ส่วนตัวเลือก 1 ใช้ในสถานการณ์ที่เรารู้สึกโดนบังคับให้ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือรู้สึกกดดัน ส่วนตัวเลือกที่ 5 สำนวนนี้ นิยมใช้

คู่กับ know .. to know something like the back of my hand แปลว่า เรา รู้จักเป็นอย่างดี ดังนั้นตัวเลือกที่ 3 จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพราะ spare tyre เป็น slang มีความหมายว่า ห่วงยางหน้าท้อง ซึ่งในบริบทนี้ เขาหมายถึงว่า เห็นเพื่อนฟิตออกกำลังกาย แล้วอยากจะทำอะไรเพื่อสลายพุงของตัวเองบ้าง

twist someone's arm (idiom) = บังคับ, กดดัน

heart of hearts (idiom) = ก้นบึ้งของหัวใจ

spare tyre (slang) = ไขมันหน้าท้อง (ห่วงยาง)

the back of my hand (idiom) = (รู้จัก) เป็นอย่างดี

Conversation 2

ปีเตอร์: ฟิล เราต้องมาตกลงกัน เรื่องการให้เกรดวิชาทัศนศึกษานะ

ฟิล: ผมจะทำงานกับสิริพรดีละ เธอไม่ได้เข้าสอบย่อยครั้งสุดท้าย และก็ยังไม่ได้ส่งรายงานชิ้นสุดท้ายด้วย

ปีเตอร์: _____ 21 _____ เธอโดดเรียนมาโดยตลอดรีเปล่า

ฟิล: ไม่หรอก เท่าที่ผมเข้าใจ _____ 22 _____ และก็ส่งผลต่อสุขภาพเธอในเดือนก่อน

ปีเตอร์: _____ 23 _____

ฟิล: เธอสอบได้ผ่านฉลุย เธอก็อาจจะกระตือรือร้น ทำงานทุกชิ้นในห้องเรียนส่งได้ทัน และเราก็ต้องส่งเกรดกันแล้ว เราทำได้แค่ให้เธอมาทำข้อสอบวันพรุ่งนี้ เธอคงต้องรีบท่องจำหนังสือคืนนี้เพื่อไปทำข้อสอบ

ปีเตอร์: ตกลง ฉันต้องรีบบอกเธอวันนี้เลย เยี่ยมไปเลย! ฉันจะไปดูเรื่องอื่นกันต่อ เราจัดการเรื่องนี้ได้เร็วดีนะ เอาละ แล้วเราจะทำยังไงกับนักเรียนอีกคนของเธอ

21. ข้อ 5 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “เธอสบายดี”

ตัวเลือกที่ 2 “ไม่เป็นไรหรอก”

ตัวเลือกที่ 3 “ฉันก็โอเค”

ตัวเลือกที่ 4 “รายงานของเธออยู่ไหน”

ตัวเลือกที่ 5 “เกิดปัญหาอะไรหรือ”

น้องๆ ดูได้จาก ที่ฟิลบ่นว่า จะทำยังไงกับสิริพรดี ดังนั้นสิ่งที่ปีเตอร์ตอบก็น่าจะ ถามสาเหตุนะคะ ว่าเพราะอะไร มีปัญหาอะไรหรือ ดังนั้นตัวเลือกที่ถูกต้อง คือ 5 What is the problem?

22. ข้อ 5 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “เธอก็ดูเหมือนสบายดีนะ”

ตัวเลือกที่ 2 “เธอมองโลกแง่ดี”

ตัวเลือกที่ 3 “เธอชอบเดินทาง”

ตัวเลือกที่ 4 “เธอไม่มีความรับผิดชอบ”

ตัวเลือกที่ 5 “เธออยู่ในภาวะตึงเครียด”

ข้อนี้เองๆ ต้องดูประโยคที่ตามมา ที่บอกว่า “มันส่งผลต่อสุขภาพของเธอ” ดังนั้นสิ่งที่สามารถกระทบต่อสุขภาพของเธอได้ ต้องเป็นตัวเลือกที่ 5 เพราะเธอเครียดมาก เลยทำให้สุขภาพแย่ไปด้วยนั่นเอง ส่วนข้ออื่นๆ ความหมายไม่เหมาะสมเลยนะค่ะ

23. ข้อ 4 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “ผมเห็นเธอผ่านไป”

ตัวเลือกที่ 2 “เธอเป็นยังไงบ้าง”

ตัวเลือกที่ 3 “บอกเธอให้แะมาออฟฟิศผม”

ตัวเลือกที่ 4 “เธอทำข้อสอบปลายภาคเป็นไงบ้าง”

ตัวเลือกที่ 5 “เธอเปิดโปงเพื่อนร่วมชั้นรีปเล่า”

ข้อนี้เราต้องดูที่ประโยคคำตอบค่ะ คำถามและคำตอบต้องสัมพันธ์กันนะค่ะ ข้อนี้เค้าตอบว่า เธอสอบผ่านฉลุย น้องๆ รีบตัดตัวเลือกที่ไม่ถูกต้องออกก่อนเลย คือ ตัวเลือกที่ 1, 2, 3 ส่วนตัวเลือกที่ 5 ส่วน show up = มา (ปรากฏตัว) แต่ในที่นี้เค้าใช้ show someone up ซึ่งจะแปลว่า เปิดโปง หรือทำให้ใครต้องอับอาย ซึ่งความหมายก็ไม่เหมาะสม ดังนั้นต้องตอบตัวเลือกที่ 4 เธอทำข้อสอบปลายภาคเป็นไงบ้าง

show up (phr.v.) = ปรากฏตัว

show s.o up (phr.v.) = เปิดโปง

24. ข้อ 4 อธิบาย:

ใครกำลังพูดอยู่

ตัวเลือกที่ 1 “นักเรียนและอาจารย์”

ตัวเลือกที่ 2 “นักเรียนและนักเรียน”

ตัวเลือกที่ 3 “อาจารย์ที่ปรึกษา และนักเรียน”

ตัวเลือกที่ 4 “อาจารย์และอาจารย์”

ตัวเลือกที่ 5 “ผู้ตรวจข้อสอบ และผู้เข้าสอบ”

ข้อนี้ค่อนข้างต้องดูความหมายของทั้งบทสนทนาในะคะ ซึ่งเป็นการพูดคุย ปรีกษาเรื่อง การให้เกรดนักเรียน ดังนั้น ผู้พูดทั้งสองคนก็ควรจะเป็น อาจารย์ทั้งคู่ จึงตอบตัวเลือกที่ 4 เลยคะ

25. ข้อ 5 อธิบาย:

หัวข้อบทสนทนานี้คืออะไร

ตัวเลือกที่ 1 “สิริพรเป็นคนยังไง”

ตัวเลือกที่ 2 “ทำไมสิริพรถึงไม่เข้าเรียน”

ตัวเลือกที่ 3 “จะให้คะแนนรายงานของสิริพรยังไง”

ตัวเลือกที่ 4 “สิริพรควรจะทำข้อสอบย่อยเมื่อไร”

ตัวเลือกที่ 5 “จะแก้ไขปัญหาให้สิริพรยังไง”

เมื่ออ่านบทสนทนาทั้งเรื่องนี่แล้ว เราต้องจับประเด็นสำคัญให้ได้ว่าเรื่องนี้เกี่ยวกับอะไร ลองตัดตัวเลือกที่ไม่เกี่ยวข้องออกไปก่อนนะคะ ตัวเลือกที่ 1 และ 2 ไม่ใช่สาระสำคัญของเรื่องนี้เลยนะคะ ส่วนตัวเลือกที่ 4 ก็ไม่ใช่ประเด็นสำคัญที่เขาพูดคุยกันเช่นกัน ดังนั้น เหลือตัวเลือกที่ 3 และ 4 ตัวเลือกที่ 3 นี้นะคะ ต้องอ่านให้ละเอียดนะคะ คำว่า Siriporn's paper ในที่นี้ หมายถึงรายงานของสิริพร ซึ่งไม่ตรงตามที่บทสนทนานี้พูดถึงนะคะ เพราะเขาไม่ได้พูดถึงถึงประเด็นเรื่องการให้คะแนนรายงานของสิริพรเลย ดูจากประโยคแรกที่เค้าบอกว่าต้องมาตกลงกันเรื่องการตัดเกรด วิชาพันธุกรรม ดังนั้นข้อที่ถูกต้องควรเป็นตัวเลือกที่ 5 How to solve Siriporn's problem สังเกตจากที่ ฟิลพูดว่า “ผมจะทำยังไงกับสิริพรดี” ซึ่งสื่อถึงว่าจะตัดเกรดให้เธอยังไงนั่นเองคะ

26. ข้อ 5 อธิบาย:

จากสิ่งที่ฟิลพูดมา เราจะบรรยายบุคลิกของฟิลยังไง

ตัวเลือกที่ 1 “ภูมิใจ”

ตัวเลือกที่ 2 “หยิ่ง”

ตัวเลือกที่ 3 “กระตือรือร้น”

ตัวเลือกที่ 4 “มองโลกแง่ร้าย”

ตัวเลือกที่ 5 “เห็นอกเห็นใจ”

ข้อนี้เราต้องวิเคราะห์ บุคลิกของอาจารย์ฟิล จากคำพูดของเขานะคะ ดูจากเนื้อหาในบทสนทนาแล้ว ฟิลเป็นอาจารย์ที่เข้าใจ และเห็นอกเห็นใจนักเรียน เพราะดูจากที่เขาบอกว่า สิริพรเครียดและทำให้สุขภาพ

แย่ง และประโยคตอนท้ายที่เขาคิดว่า จะให้สิริพรมาสอบย่อยที่หลัง ในวันพรุ่งนี้ ถ้าฟิลไม่เห็นใจนักเรียน ก็คงจะไม่มาปรึกษาเพื่อนเรื่องการให้เกรดสิริพรแล้วนะคะ เขาอาจจะให้นักเรียนคนนี้สอบตกไปเลยก็ได้ค่ะ ดังนั้นจึงต้องตอบตัวเลือก 5 sympathetic เลยค่ะ

Conversation 3

ลี: เป็นไง! สิริน งานเขียนเธอได้เกรดเท่าไรหรอ

สิริน: ไม่รู้เหมือนกัน ยังไม่ได้ดูเลย

ลี: จริงหรอ ทำไมละ _____ 27 _____ เธอตั้งใจเรียนอยู่ตลอดเวลา

ฉันก็คิดว่าเธอจะจริงจัง เรื่องเกรดเหมือนกัน

สิริน: อาจารย์สมบัติบอกกับฉันเมื่ออาทิตย์ที่แล้วว่า ฉันทำงานได้ดี ฉันรู้เท่านั้นก็พอแล้วละ

ลี: เธอมีฟิลิกนะ รู้ตัวมั๊ย

สิริน: (หัวเราะ) ไม่หรอก ฉันก็แค่ไม่ได้จดจ่ออยู่กับเกรดเหมือนคนอื่น ๆ ในห้องก็แค่นั้น

ลี: แต่ฉันก็เห็น เธออ่านหนังสืออยู่ตลอดเวลาเนี่ย แล้วทำไมไม่สนใจเรื่องเกรดละ

สิริน: _____ 28 _____ ฉันสนใจ แต่อาจารย์ที่เคยสอนฉันบอกไว้ว่า จุดประสงค์ในการเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย ก็เพื่อเรียนรู้ทักษะ และสิ่งนี้แหละที่ฉันให้ความสำคัญ เราควรเรียนรู้ทักษะที่ถูกต้องในแต่ละวิชา แล้วเกรดก็จะดีตามเอง

27. ข้อ 4 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “เธออยากจะเป็นครู”

ตัวเลือกที่ 2 “เธอไม่ควรจะกังวลเกินไป”

ตัวเลือกที่ 3 “เธอจะต้องบ้าหนังสือแน่ๆ”

ตัวเลือกที่ 4 “เธอเหมือนหนอนหนังสือเลย”

ตัวเลือกที่ 5 “เธอก็เหมือนกับนักเรียนทั่วๆ ไป”

น้องๆ ดูสังเกตได้จาก by studying all the time ดังนั้นประโยคก่อนหน้านี้ต้องไปในทำนองเดียวกันค่ะ
ตัวเลือก 1, 2, 5 ตัดออกก่อนเลยเพราะความหมายไม่เข้ากับประโยคนี้ ส่วนตัวเลือกที่ 4 เป็นการพูดเชิงตำหนิมากกว่า ดังนั้นตัวเลือกที่เหมาะสมคือ ข้อ 4 bookworm แปลว่าหนอนหนังสือ ซึ่งเข้ากับความหมายที่ สิบกว่า สิรินชอบอ่านหนังสือและตั้งใจเรียนตลอดเวลา

28. ข้อ 5 อธิบาย:

ตัวเลือกที่ 1 “ฉันเห็นด้วยอย่างยิ่ง”

ตัวเลือกที่ 2 “จริงๆ แล้วฉันก็ระมัดระวังมาก”

ตัวเลือกที่ 3 “ฉันเห็นด้วยที่เธอพูดมา”

ตัวเลือกที่ 4 “เพราะฉันใส่ใจเรื่องเกรดมากๆ”

ตัวเลือกที่ 5 “ฉันไม่ได้บอกว่าไม่ใส่ใจเรื่องเกรด ”

น้องๆ ดู keyword จากคำว่า “I do care” เหมือนเดิมค่ะ ตัดตัวเลือกที่ไม่เกี่ยวข้องออกก่อนเลย
ตัวเลือกที่ 1, 3 มีความหมายเหมือนกัน แปลว่าเห็นด้วย ตัดออกก่อนค่ะ ส่วนตัวเลือกที่ 2 ข้อสอบหลอกมา
careful ในที่นี้ก็ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องในบทสนทนาเลยนะคะ ตัวเลือกที่ 5 เหมาะสมที่สุด เพราะเป็นการ
แย้งว่า ใครบอกว่าฉันไม่ได้ใส่ใจเรื่องเกรด เป็นการแย้งกับที่เพื่อนพูดมา และอธิบายเหตุผลให้เพื่อนฟังค่ะ

29. ข้อ 2 อธิบาย:

สิรินมีทัศนคติเรื่องการเรียนรู้อย่างไร

ตัวเลือกที่ 1 “เธอไม่ชอบชีวิตในมหาวิทยาลัย”

ตัวเลือกที่ 2 “การเรียนรู้ทักษะเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนรู้”

ตัวเลือกที่ 3 “เธอไม่ชอบวิธีการให้เกรดในระบบมหาวิทยาลัย”

ตัวเลือกที่ 4 “ครูมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้”

ตัวเลือกที่ 5 “เกรดเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการเรียนรู้”

น้องๆ ลองดูที่สิรินพูดในประโยคสุดท้ายเลยนะคะ “จุดประสงค์ในการเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย ก็เพื่อ
เรียนรู้ทักษะ และสิ่งนี้แหละที่ฉันให้ความสำคัญ” ตัวเลือกที่ถูกต้องที่สามารถสรุปความคิดของสิรินได้ดี
ที่สุด จึงควรเป็นตัวเลือกที่ 2 การเรียนรู้ทักษะเป็นหัวใจสำคัญของการเรียน ส่วนตัวเลือกอื่นๆ พี่แนนว่าไม่
เกี่ยวข้องเลยนะคะ

30. ข้อ 5 อธิบาย:

ข้อใดต่อไปนี้เป็นบรรยายลักษณะของสิริน

ตัวเลือกที่ 1 “ช่างสงสัย”

ตัวเลือกที่ 2 “ถ่อมตัว”

ตัวเลือกที่ 3 “มีความทะเยอทะยาน”

ตัวเลือกที่ 4 “มีแนวความคิดใหม่”

ตัวเลือกที่ 5 “มีจิตสำนึกดี”

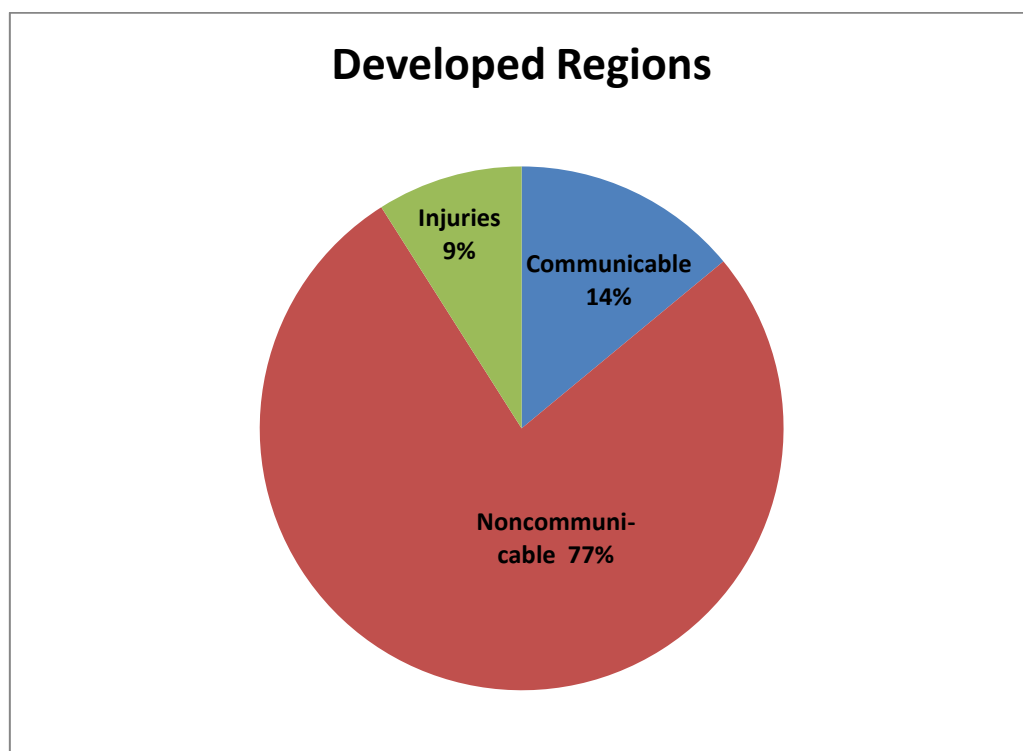
น้องๆ ต้องรู้จักวิเคราะห์กันหน่อยค่ะ ดูจากแนวคิดของสิรินแล้วดีมากเลยใช่ไหมคะ สิรินไม่ได้ตั้งใจเรียนเพื่อทำเกรดอย่างเดียว แต่เธอตั้งใจเรียนเพื่อจะเรียนรู้ทักษะต่างๆ ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนเลย ตัดตัวเลือก 1 ออกไปก่อนนะคะ curious น่าจะเป็นบุคลิกของลิ เพื่อนของเธอ ที่ช่างสงสัย ชักถามอยู่ตลอด ส่วนตัวเลือกที่ 2 และ 3 ก็ไม่ถูกต้อง เพราะในเรื่องไม่ได้บอกว่า สิรินถ่อมตัวแต่อย่างใด และ ก็ไม่ได้มีส่วนไหนที่สื่อว่าเธอ เป็นคนทะเยอทะยาน เลยนะคะ ถ้าวิเคราะห์ตามบทสนทนาแล้ว สิรินน่าจะเป็นนักเรียนที่มีจิตสำนึกดี ดังนั้น ตัวเลือกที่ 5 conscientious เป็น adj. ที่เหมาะสมที่สุดที่จะบรรยายลักษณะของสิรินเลยคะ

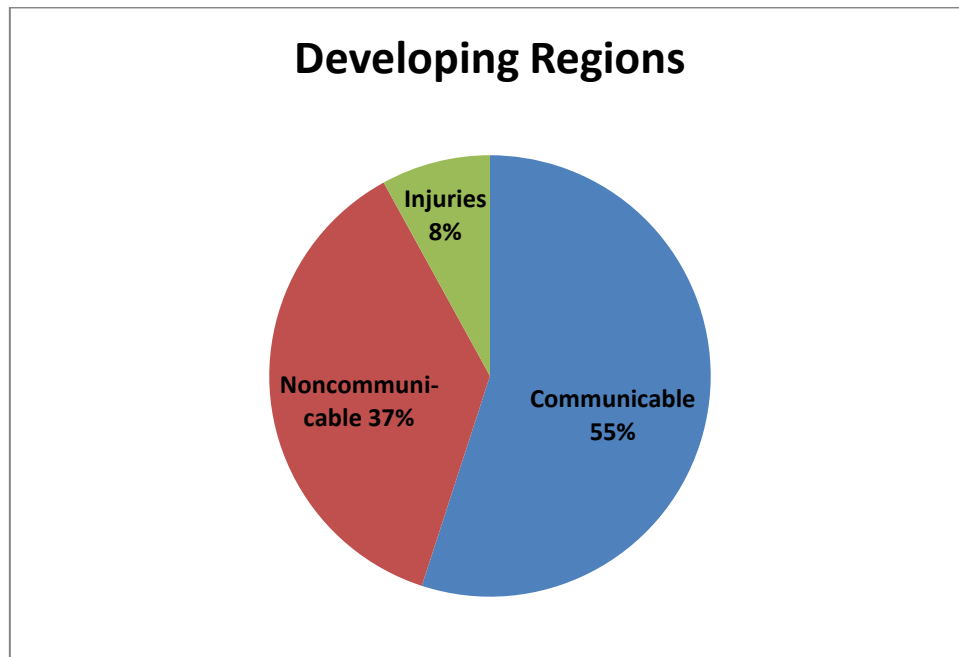
conscientious (adj.) = ตั้งใจ, ใส่ใจ, มีสำนึกดี, รับผิดชอบ

Section II: READING

Part I Graph and Ads

สาเหตุการเสียชีวิตแบ่งตามกลุ่มกว้างๆ





31. ข้อ 1 อธิบาย:

แผนภูมิวงกลมสองอันนี้แสดงอะไร

ตัวเลือกที่ 1 “ความแตกต่างของการเสียชีวิตในแต่ละภูมิภาค”

ตัวเลือกที่ 2 “กลุ่มกว้างๆของสาเหตุการตาย”

ตัวเลือกที่ 3 “ภาพของเหยื่อผู้ได้รับโรคร้ายต่างๆ”

ตัวเลือกที่ 4 “การศึกษาเปรียบเทียบเรื่องกรณีต่างๆของโรคติดต่อ”

ตัวเลือกที่ 5 “ร้อยละของการเสียชีวิตจากโรคไม่ติดต่อ”

ข้อนี้ น้องๆ ดูภาพรวมของกราฟแล้วน้องๆจะตอบได้ค่ะ จะเห็นได้ว่ามีสองกราฟ กราฟแรกเป็นของภูมิภาคที่พัฒนาแล้ว (Developed Regions) ส่วนอีกอันเป็นของภูมิภาคกำลังพัฒนา (Developing Regions) แล้วกราฟทั้งสองอันก็จะแบ่งเป็นสาเหตุของการเสียชีวิตต่างๆ ทั้งโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ และการบาดเจ็บ

ตัวเลือกที่ 2 ผิดเพราะว่ากลุ่มกว้างๆ ของสาเหตุการตายนั่นเป็นรายละเอียดค่ะ แม้จะเป็นรายละเอียดที่มีความสำคัญ แต่ใจความหลักที่กราฟตั้งใจจะแสดงให้เราเห็นคือความแตกต่างของทั้งสองภูมิภาคค่ะ

ตัวเลือกที่ 2 จึงไม่ชัดเจนค่ะ เพราะบอกแค่ กลุ่มกว้างๆ ของสาเหตุการตายแต่ไม่ได้เน้นที่การเปรียบเทียบความแตกต่าง

ดังนั้นพีแนนจึงตอบตัวเลือกที่ 1 “ความแตกต่างของการเสียชีวิตในแต่ละภูมิภาค” ซึ่งเป็นข้อที่บอกถึงจุดประสงค์หลักที่กราฟบอกเราได้ดี

32. ข้อ 2 อธิบาย:

โรคชนิดใดที่เป็นสาเหตุของการเสียชีวิตเป็นอันดับสองของประเทศในเอเชียและแอฟริกา

ตัวเลือกที่ 1 “HIV”

ตัวเลือกที่ 2 “โรคมะเร็ง”

ตัวเลือกที่ 3 “มาลาเรีย”

ตัวเลือกที่ 4 “อหิวาตกโรค”

ตัวเลือกที่ 5 “ไข้เลือดออก”

เอาละค่ะข้อนี้ นอกจากต้องใช้ความรู้ภาษาอังกฤษ น้องๆต้องมีความรู้รอบตัวด้วยนะคะ แล้วจะตอบได้ง่ายมากค่ะ โจทย์ถามประเทศในเอเชียและแอฟริกา ดังนั้นเราจะดูกราฟอันไหนดีคะ กราฟอันที่สองค่ะ Developing Regions ภูมิภาคกำลังพัฒนา จากกราฟจะเห็นว่าสาเหตุการเสียชีวิตอันดับสองนั้นมาจาก Noncommunicable diseases โรคไม่ติดต่อ ทีนี้เรามาดูตัวเลือกข้อไหนโรคไม่ติดต่อข้อนั้นถูกต้องค่ะ ตัวเลือกแรก HIV หรือโรคเอดส์ เป็นโรคติดต่อแน่นอน ตัวเลือก 3 มาลาเรีย มีอยู่หลายเป็นพาหะเป็นโรคติดต่อค่ะ ส่วนตัวเลือก 4 และ 5 หากน้องแปลไม่ออกไม่เป็นไรค่ะ เพราะตัวเลือกที่ 2 โรคมะเร็ง อันนี้ชัดเจนค่ะว่าเป็นโรคไม่ติดต่อ ดังนั้นข้อนี้ที่ถูกต้องตอบตัวเลือกที่ 2 โรคมะเร็งค่ะ

33. ข้อ 2 อธิบาย:

ข้อใดคือสัดส่วนของการเสียชีวิตด้วยโรคไม่ติดต่อในภูมิภาคที่พัฒนาแล้วและภูมิภาคที่กำลังพัฒนา

ตัวเลือกที่ 1 “ประมาณ 40%”

ตัวเลือกที่ 2 “ประมาณ 50%”

ตัวเลือกที่ 3 “สาม ต่อ แปด”

ตัวเลือกที่ 4 “เกือบหนึ่งในสี่”

ตัวเลือกที่ 5 “สาม ต่อ สี่ โดยประมาณ”

เห็นข้อสอบตัวเลขให้คิดคำนวณแบบนี้อ่าเพ็งเครียดไปคะน้องๆ เพราะจากตัวเลือกเราเห็นแล้วว่าเค้าให้เราตอบคำตอบโดยประมาณ จากกราฟสัดส่วนของโรคไม่ติดต่อ ทั้ง 2 ภูมิภาค คือ 37:77 เมื่อคำนวณออกมาได้แล้วจะเท่ากับ 48% ดังนั้นจำนวนที่ใกล้เคียงมากที่สุดคือ ตัวเลือกที่ 2 ประมาณ 50% พี่แนนขอตอบข้อนี้เลยนะคะ

34. ข้อ 1 อธิบาย:

ข้อใดสามารถสรุปได้จากแผนภูมิวงกลมทั้งสองอันนี้

ตัวเลือกที่ 1 “ชาวแอฟริกันมีแนวโน้มที่จะเสียชีวิตจากโรคมะเร็งได้มากกว่าชาวญี่ปุ่น”

ตัวเลือกที่ 2 “โรคติดต่อได้รับการอธิบายว่าเป็นสาเหตุใหญ่ของการเสียชีวิตของคนในโลกที่ 1”

ตัวเลือกที่ 3 “ผู้เสียชีวิตจากบาดแผลเล็กน้อยมีจำนวนเกือบเท่ากันทั้งสองภูมิภาค”

ตัวเลือกที่ 4 “อุบัติเหตุและการบาดเจ็บไม่ได้เป็นสาเหตุการตายที่น่ากังวลทั้งในภูมิภาคที่พัฒนาแล้วและกำลังพัฒนา”

ตัวเลือกที่ 5 “มีคนจำนวนเพียงเล็กน้อยที่เสียชีวิตจากโรคติดต่อทั้งในประเทศอุตสาหกรรมและประเทศไม่ใช่อุตสาหกรรม”

ข้อนี้ดูดี ๆ นะคะน้องๆ ต้องใช้การคิดวิเคราะห์และความรู้รอบตัวอีกแล้ว เรามาตัดตัวเลือกกันก่อน
ตัวเลือกที่ 2 โลกที่ 1 นั้น ความหมายดั้งเดิมหมายถึงประเทศที่เข้าเป็นฝ่ายเดียวกับสหรัฐอเมริกา แต่ภายหลังคำๆ นี้ใช้หมายความว่าประเทศที่พัฒนาแล้วอีกด้วย จากกราฟจะเห็นว่าประเทศที่พัฒนาแล้วสาเหตุการเสียชีวิตส่วนใหญ่คือโรคไม่ติดต่อ (Noncommunicable) ข้อนี้จึงผิดค่ะ
ตัวเลือกที่ 3 ผู้เสียชีวิตจาก “บาดแผลเล็กน้อย” แต่ในกราฟไม่ได้บอกว่าบาดเจ็บในที่นี้เล็กน้อยหรือมาก
ตัวเลือกที่ 4 ในกราฟไม่ได้บอกถึงอุบัติเหตุแต่อย่างใด เพราะฉะนั้นข้อนี้ไม่ได้ถูกกล่าวไว้ (not mentioned) ค่ะ ส่วนตัวเลือกที่ 5 ยังมีการแบ่งกลุ่มประเภทของประเทศต่างๆ อีกแบบค่ะ อีกกลุ่มประเทศอุตสาหกรรมและกลุ่มประเทศไม่ใช่อุตสาหกรรม คือทำการเกษตรนั่นเอง ข้อนี้บอกว่าทั้งประเทศอุตสาหกรรมและทั้งที่ไม่ใช่ หมายถึงรวมทั้งโลกค่ะ ซึ่งผิดอย่างแน่นอนว่าทั้งโลกมีคนจำนวนเล็กน้อยที่เสียชีวิตด้วยโรคติดต่อ เพราะฉะนั้นข้อที่ถูกจึงเป็นตัวเลือกที่ 1 ชาวแอฟริกันจัดอยู่ในกลุ่ม Developing regions และชาวญี่ปุ่นจัดอยู่ใน Developed regions จากกราฟจะเห็นว่ากลุ่มภูมิภาคกำลังพัฒนานั้นคนมีแนวโน้มที่จะเสียชีวิตจากโรคติดต่อถึง 55% เพราะฉะนั้นข้อนี้จึงถูกต้องค่ะที่ว่าชาวแอฟริกันจะมีสิทธิ์เป็นโรคมะเร็ง ซึ่งเป็นโรคติดต่อได้มากกว่าชาวญี่ปุ่น

สาธารณสุขที่ดี เริ่มต้นจากงานวิจัยค้นคว้าที่ดี

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เคส เวสเทิร์น รีเซิร์ฟ เป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยระดับ
ต้นๆ ในด้านผลงานการวิจัยทางการแพทย์ จากการจัดอันดับ ของรายงานข่าวสหรัฐและโลก
(US. News & World Report)

เรายินดีที่ โรงพยาบาลในเครือของเรา ได้รับการคัดเลือกอยู่ในระดับต้นๆ ของประเทศ

- คลินิกคลีฟแลนด์ (Cleveland clinic)

- โรงพยาบาล ศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยเคส (University Hospital Case Medical
Center)

- ศูนย์การแพทย์เมโทรเฮลท์ (Metro Health Medical Center)

เรารู้สึกเป็นเกียรติ ที่ได้ทำงานร่วมกันกับโรงพยาบาลเหล่านี้ เพื่อเสริมสร้างการศึกษาวิจัยให้

35. ข้อ 2 อธิบาย:

สิ่งที่โฆษณานี้บอกไว้เป็นนัยคืออะไร

ตัวเลือกที่ 1 “องค์กรนี้ ไม่เป็นมืออาชีพ”

ตัวเลือกที่ 2 “โรงเรียนการแพทย์แห่งนี้มีชื่อเสียง”

ตัวเลือกที่ 3 “สถาบันแห่งนี้เป็นโรงพยาบาลที่ไม่คิดค่าใช้จ่าย”

ตัวเลือกที่ 4 “องค์กรแห่งนี้ประเมินค่าบริษัทหุ้นส่วนต่ำเกินไป”

โจทย์ข้อนี้ให้หาสิ่งที่ imply ค่ะ แสดงว่าข้อมูลในโฆษณาไม่ได้บอกเราตรงๆ นะคะ จากที่น้องๆ อ่าน
มา สามารถวิเคราะห์ได้ว่า มหาวิทยาลัยการแพทย์แห่งนี้มีชื่อเสียง เพราะจากข้อมูลที่บอกว่า เป็นหนึ่งใน
มหาวิทยาลัยระดับต้นๆ ในผลงานการวิจัยทางการแพทย์ แถมยังมีโรงพยาบาลต่างๆ ในเครือด้วยค่ะ จึง
ตอบข้อ 2 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่ตรงตามข้อมูลในโจทย์เลยคะ

36. ข้อ 3 อธิบาย:

อะไรที่ทำให้องค์กรนี้มีชื่อเสียง

ตัวเลือกที่ 1 “การชื่นชมองค์กรในเครือ”

ตัวเลือกที่ 2 “เป็นโรงเรียนการแพทย์ที่ดีที่สุด”

ตัวเลือกที่ 3 “มีชื่อเสียงในด้านการวิจัยทางการแพทย์”

ตัวเลือกที่ 4 “มีชื่อเสียงด้านการให้การรักษาโรคแก่ผู้ป่วย”

ตัวเลือกที่ 5 “เป็นองค์กรวิจัยทางการแพทย์ที่มีชื่อเสียงที่สุดในประเทศ”

ข้อนี้ลองตัดตัวเลือกที่ไม่เกี่ยวข้องออกก่อนค่ะ ตัวเลือกที่ 1 ประเด็นไม่เกี่ยวข้องเลย เพราะการกล่าวชื่นชมองค์กรในเครือ ไม่มีส่วนทำให้โรงพยาบาลนี้มีชื่อเสียงขึ้นมาจะค่ะ ส่วนตัวเลือก 2 และ 5 เป็นการกล่าวเกินจริงไปค่ะ และตัวเลือกที่ 4 ก็ไม่มีการกล่าวถึงจะค่ะ ดังนั้นตอบตัวเลือกที่ 3 ดูได้จากประโยคที่บอกว่า” เป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยระดับต้นๆ ในผลงานการวิจัยทางการแพทย์”

37. ข้อ 5 อธิบาย:

อะไรเป็นจุดประสงค์ของสถาบันในการให้ความร่วมมือกับโรงพยาบาลอื่นๆ

ตัวเลือกที่ 1 “เพื่อให้เกียรติกับองค์กรในเครือ”

ตัวเลือกที่ 2 “เพื่อให้การศึกษาในมหาวิทยาลัยมีชีวิตชีวา”

ตัวเลือกที่ 3 “เพื่อเร่งเป้าหมายทางการแพทย์ และทำให้สำคัญมากขึ้น”

ตัวเลือกที่ 4 “เพิ่มความสนใจและการเข้ามีส่วนร่วมด้านสาธารณสุขที่ดี”

ตัวเลือกที่ 5 “เพื่อทำให้การศึกษา และ วิจัย แข็งแกร่งในเครือองค์กร”

ข้อนี้ลองๆ ลองวิเคราะห์กันหน่อยค่ะ จากข้อมูลที่ให้มา แสดงว่ามหาวิทยาลัยแห่งนี้เด่นเรื่องการวิจัยค้นคว้าจะค่ะ และ keyword ที่บอกว่า bring research and education to life = make research and education vital ทำให้โดดเด่น มีชีวิตชีวาจะค่ะ ซึ่งในบริบทนี้หมายความว่าทำให้การผลงงานการวิจัยของโรงพยาบาลนั้นๆ โดดเด่น น่าสนใจมากขึ้น ดังนั้นไม่ต้องคิดนานเลย พีแนนขอตอบตัวเลือกที่ 5 เลยค่ะ

bring somebody/something to life (idiom) = ทำให้โดดเด่น, มีชีวิตชีวา

Passage 1

ข้อสอบประเภท Passage ก่อนอื่นน้องๆ ควรอ่านและวิเคราะห์คำถามก่อน ถ้าพร้อมแล้วก็ไปลุยกัน

ข้อ 38 ถาม main idea >>> เราควรทำเมื่ออ่านจบ

ข้อ 39 ถาม purpose >>> เราควรทำเมื่ออ่านจบ

ข้อ 40 ถาม detail >>> เราควรทำทันที

ข้อ 41 ถาม conclusion >>> เราควรทำเมื่ออ่านจบ

ข้อ 42 ถาม vocabulary >>> เราควรทำทันที

ในปี 1845 กัปตันแฟรงคลิน นายทหารแห่งราชนาวิกอังกฤษ นำเรือสองลำพร้อมด้วยลูกเรือ 129 คน มุ่งหน้าสู่ดินแดนตะวันตกเฉียงเหนือ (Northwest Territory) ด้วยความพยายามที่จะวาดแผนที่เส้นทางสายตะวันตกเฉียงเหนือ ซึ่งเป็นเส้นทางที่จะนำทหารเรือเดินทางจากมหาสมุทรแอตแลนติกสู่มหาสมุทรแปซิฟิกผ่านเส้นอาร์กติก เซอร์เคิล (Arctic circle) ที่หนาวเย็น

เรือทั้งสองลำ คือ เรือหลวงอีเรบัส (Erebus) และ เรือหลวงเทอร์เรอร์ (HMS Terror) ได้มีการตุนเสบียงที่สามารถเลี้ยงลูกเรืออยู่ได้ถึง 7 ปี และติดตั้งเครื่องมือเครื่องไม้ที่เป็นเทคโนโลยีล้ำสุดในสมัยนั้น รวมถึงยังมีลูกเรือที่มีประสบการณ์ นั้นทำให้เรือทั้งสองลำเป็นหนึ่งในจำนวนเรือเดินสมุทรที่ใหญ่ที่สุด และแข็งแรงที่สุดที่เคยออกเดินทางมา

แต่ลูกเรือทั้งหมดหายสาบสูญไปในทะเลอาร์กติกอันหนาวเย็น ทิ้งไว้แต่เพียงร่องรอยบางประการ แต่ก็ไม่มีคำอธิบายว่ามีความผิดพลาดอะไรกับเรือ

การค้นหาเรือและลูกเรือในครั้งแรกเกิดขึ้น 3 ปีหลังจากที่เรือออกเดินทาง คือปี 1848 และการค้นหาซากที่ยังเหลืออยู่ของกัปตัน เซอร์ จอห์น แฟรงคลิน และลูกเรือของเขา ครั้งล่าสุดเกิดขึ้น 160 ปีหลังจากที่เขานำลูกเรือดำดิ่งสู่ทะเลอาร์กติก ตัวแทนจากพาร์ค แคนาดา (Parks Canada) ประกาศว่าผลจากการค้นหาของพวกเขาในระหว่างฤดูร้อนนั้นไม่ประสบความสำเร็จ

38. ข้อ 3 อธิบาย:

ชื่อเรื่องที่ดีที่สุดของบทความนี้คือข้อใด

ตัวเลือกที่ 1 “การค้นหาในทะเลอาร์กติก”

ตัวเลือกที่ 2 “ลูกเรือของกัปตันแฟรงคลิน”

ตัวเลือกที่ 3 “การเดินทางมรณะของแฟรงคลิน”

ตัวเลือกที่ 4 “การค้นหาเรืออังกฤษ”

ตัวเลือกที่ 5 “การสำรวจของราชนาวิกอังกฤษ”

ข้อนี้ถามชื่อเรื่อง เมื่อน้องๆ อ่านเรื่องจบจะเห็นว่าใจความสำคัญของบทความอยู่ที่การเดินทางที่หายสาบสูญของกัปตันแฟรงคลินและลูกเรือบนเรือหลวงทั้งสองลำ บทความไม่ได้พูดถึงประเด็นไปยังการค้นหาเรือที่หายสาบสูญ เพราะบทความมีการให้ข้อมูลของเรืออยู่พอสมควรทีเดียว ชื่อเรื่องนั้นควรเป็นชื่อที่บอกถึงใจความรวมของเนื้อหา ดังนั้นข้อนี้จึงตอบตัวเลือกที่ 3 การเดินทางมรณะของแฟรงคลินค่ะ

39. ข้อ 2 อธิบาย:

ข้อใดมีแนวโน้มว่าได้เกิดขึ้นในปี 1845

ตัวเลือกที่ 1 “การริเริ่มทำแผนที่”

ตัวเลือกที่ 2 “การสำรวจเส้นทางใหม่ๆ”

ตัวเลือกที่ 3 “การค้นพบเส้นอาร์คติก เซอร์เคิล”

ตัวเลือกที่ 4 “ดินแดนใหม่อังกฤษในแถบตะวันตกเฉียงเหนือ”

ตัวเลือกที่ 5 “ไม่มีการอนุญาตให้เดินเรือในมหาสมุทรแปซิฟิก”

ข้อนี้แหละคะน้องๆ ไม่ได้บอกกันตรงๆ ต้องคิดจินตนาการถึงบริบทจากเรื่องราวในบทความให้ดีๆ ในย่อหน้าแรกได้บอกว่าเรือของกัปตันแฟรงคลินได้ออกเดินทางเพื่อวาดแผนที่เส้นทางเดินเรือใหม่ จากเกาะอังกฤษไปยังดินแดนตะวันตกเฉียงเหนือ โดยจะใช้เส้นทางผ่านเส้นอาร์คติก เซอร์เคิล จากข้อมูลจะเห็นว่าเส้นอาร์คติก เซอร์เคิล และดินแดนตะวันตกเฉียงเหนือนี้เป็นที่รู้จักกันมาแล้ว ดังนั้นไม่ใช่ของใหม่ ส่วนแผนที่นั้นวาดขึ้นใหม่ แต่การทำแผนที่ไม่ใช่ของใหม่ในสมัยนั้นเช่นกัน ส่วนตัวเลือกที่ 5 นั้นผิดไปเลยเพราะไม่มีส่วนไหนเลยที่บอกว่าไม่มีการอนุญาตให้เดินเรือในมหาสมุทรแปซิฟิก ดังนั้นข้อที่ถูกต้องจึงเป็นตัวเลือกที่ 2 ค่ะ การสำรวจเส้นทางใหม่ๆ เป็นสิ่งที่น่าสนใจจะกำลังเกิดขึ้นในช่วงปี 1845 นั้น

40. ข้อ 4 อธิบาย:

เสบียงอาหารของกัปตันแฟรงคลินจะอยู่ได้ถึงกี่ปี

ตัวเลือกที่ 1 “1 ทศวรรษ”

ตัวเลือกที่ 2 “สามปี”

ตัวเลือกที่ 3 “สองสามปี”

ตัวเลือกที่ 4 “เจ็ดปี”

ตัวเลือกที่ 5 “หกสิบปี” (1 score year = 20 years)

ข้อนี้ง่ายค่ะถ้าเรารู้ศัพท์ จากย่อหน้าที่ 2 คำว่า provision (n.) แปลว่าเสบียง stock (v.) แปลว่าเก็บสะสมค่ะ ดังนั้นจากประโยคที่ว่า “Stocked with provisions that could last for seven years” จึงแปลว่าเรือได้เก็บเสบียงที่สามารถอยู่ได้ถึง 7 ปีค่ะ ข้อนี้หากน้องๆ ไม่ทราบคำศัพท์ provision ก็สามารถเดาได้จากคำว่า stock คำว่า last และจำนวนปีที่ปรากฏคือ 7 ปีค่ะ

41. ข้อ 3 อธิบาย:

ในย่อหน้าที่ 3 วลีว่า “what went wrong” (ในบรรทัดที่ 10) หมายถึงข้อใด

ตัวเลือกที่ 1 “การค้นพบหลักฐานบางประการ”

ตัวเลือกที่ 2 “เหตุใดลูกเรือถึงทิ้งกัปตันของพวกเขา”

ตัวเลือกที่ 3 “การหายสาบสูญของเรือ”

ตัวเลือกที่ 4 “แฟรงคลินไปผิดทางได้อย่างไร”

ตัวเลือกที่ 5 “การตัดสินใจของแฟรงคลินที่จะมุ่งสู่ทะเลอาร์คติกอันหนาวเย็น”

ข้อนี้ “what went wrong” แปลตรงตัวคืออะไรที่ผิดพลาดไป จากประโยคได้บอกไว้ว่า “แต่ลูกเรือทั้งหมดหายสาบสูญไปในทะเลอาร์คติกอันหนาวเย็น ถึงแม้ว่าแต่เพียงร่องรอยบางประการ แต่ก็ไม่มีคำอธิบายว่ามีความผิดพลาดอะไรกับเรือ” ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นนี้หมายถึงการหายสาบสูญของเรือว่าเหตุใดเรือถึงได้หายไป แต่ก็ไม่มีใครค้นพบสาเหตุของเรือที่สูญหาย ดังนั้นคำตอบจึงเป็นตัวเลือกที่ 3 ค่ะ

42. ข้อ 5 อธิบาย:

ข้อใดต่อไปนี้อีกต้องเกี่ยวกับการค้นหากัปตันแฟรงคลินและลูกเรือ

ตัวเลือกที่ 1 “มีการค้นหาครั้งแรกเพียงครั้งเดียวตั้งแต่ปี 1848”

ตัวเลือกที่ 2 “แคนาดาเป็นผู้รับผิดชอบในการค้นหา”

ตัวเลือกที่ 3 “อังกฤษไม่ได้ทำการค้นหาเลย”

ตัวเลือกที่ 4 “การค้นหาครั้งแรกมีขึ้นปี 1848 และครั้งที่สองมีขึ้นปี 2005”

ตัวเลือกที่ 5 “การค้นหากัปตันแฟรงคลินและลูกเรือเป็นไปโดยเปล่าประโยชน์”

ข้อนี้ถามข้อที่ถูก เพราะฉะนั้นเราต้องตัดข้อที่ผิดทั้งหมดออกไปแล้วจะได้คำตอบที่ถูกต้องค่ะ ตัวเลือกที่ 1 ผิดค่ะ มีการค้นหาเรืออย่างน้อยสองครั้งที่ระบุไว้ในบทความ ครั้งแรกคือสามปีหลังจากที่เรือเริ่มออกเดินทางคือปี 1848 ส่วนครั้งล่าสุดคือ 160 ปีต่อมาที่ทำการค้นหาโดย Parks Canada ค่ะ ตัวเลือกที่สอง ผู้รับผิดชอบในการค้นหาคือประเทศแคนาดา ข้อนี้กว้างเกินไปค่ะ ในบทความบอกว่าการค้นหาครั้งล่าสุดทำโดย Parks Canada แต่ไม่ได้บอกว่าประเทศแคนาดาเป็นผู้รับผิดชอบการค้นหาค่ะ ตัวเลือกที่ 3 ก็ผิด เพราะในบทความไม่มีบอกเลยว่าทางอังกฤษไม่เคยออกค้นหาเรือที่หายสาบสูญเหล่านี้ ตัวเลือกที่ 4 ครึ่งแรกถูกค่ะ การค้นหาครั้งแรกมีขึ้นปี 1848 แต่การค้นหาในปี 2005 นั้นเป็นการค้นหาครั้งล่าสุดนะค่ะ ไม่ใช่ครั้งที่ 2 เพราะฉะนั้นข้อนี้ผิดค่ะ สุดท้ายตัวเลือกที่ 5 ข้อนี้ถูกต้องเพราะจากประโยคสุดท้ายที่บอกว่า จากการค้นหาครั้งล่าสุด มีประกาศว่าผลจากการค้นหาของพวกเขาในระหว่างฤดูร้อนนั้นไม่ประสบความสำเร็จ เพราะฉะนั้นจึงถูกต้องที่ว่า การค้นหากัปตันแฟรงคลินและลูกเรือเป็นไปโดยเปล่าประโยชน์

คำศัพท์ที่ควรทราบ

Icy (adj.) = ซึ่งเต็มไปด้วยน้ำแข็ง

provision (n.) = เสบียงที่เตรียมไว้ในอนาคต

outfit (v.) = ติดตั้งเครื่องมือ, จัดสัมภาระ

vessel (n.) = เรือเดินสมุทรขนาดใหญ่

clue (n.) = ร่องรอย, เบาะแส

hunt (n.) การค้นหา

Passage 2

การทำ passage นี้ก็เหมือนกันค่ะ พี่แนนอยากให้น้องๆ ลองอ่านคำถามดูก่อนนะค่ะว่าถามเกี่ยวกับอะไร จะได้เป็นการประหยัดเวลาและรู้ว่าเราต้องการทราบอะไรจากการอ่าน เราไปวิเคราะห์คำถามก่อนเลยละ

ข้อ 43 ถาม main idea >>> ควรทำเมื่ออ่านจบ

ข้อ 44 ถาม detail >>> ควรทำเลย

ข้อ 45 ถาม detail >>> ควรทำเลย

ข้อ 46 ถาม detail >>> ควรทำเลย

ข้อ 47 ถาม detail >>> ควรทำเลยละ (keyword “taboo” ในย่อหน้าที่ 2)

ข้อ 48 ถาม phrase >>> ควรทำเลย (keyword “this whole area” ในบรรทัดที่ 23)

ข้อ 49 ถาม detail >>> ควรทำเลยละ

ข้อ 50 ถาม main purpose >>> ควรทำเมื่ออ่านจบ

แพทย์หญิง ชู สตีเวนส์ นักโภชนาการและนักวิจัยชั้นนำในสาขาการแพ้อาหารและปัญหาในการย่อยอาหาร กล่าวว่า การแพ้อาหาร (food allergy) มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น เช่นเดียวกับความเข้าใจที่สับสนของคำจำกัดความระหว่าง การแพ้ (allergy) และความทนไม่ได้ของร่างกาย (intolerance) การแพ้เป็นปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นของระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย ส่วนความทนไม่ได้ของร่างกาย หมายถึง การที่ร่างกายไม่สามารถย่อยอาหารบางชนิดได้สมบูรณ์ สตีเวนส์ อธิบายว่ามีทฤษฎีหลายทฤษฎีที่อธิบายการเพิ่มขึ้นของอาการแพ้และการแพ้ปัญหาในการย่อยอาหาร ทฤษฎีเหล่านั้นรวมไปถึงทฤษฎีที่ว่าสังคมสมัยใหม่นั้น “สะอาดเกินไป” เป็นการปิดกั้นไม่ให้

ร่างกายได้สร้างเสริมระบบภูมิคุ้มกันให้แข็งแรงอย่างที่ควรจะเป็น และอีกทฤษฎีหนึ่งคือเป็นเพราะเราใช้พืชที่มีการตัดแต่งพันธุกรรมมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม สตีเวนส์คิดว่าความจริงแล้วปัญหาการย่อยอาหาร อย่างเช่น การไม่สามารถดูดซึม ฟรุคโตสได้มีอยู่ตลอด เพียงแต่ไม่ค่อยได้รับการพูดถึงเท่านั้นเอง “หลายปีก่อน คนเราจะไม่พูดถึงเกี่ยวกับอาการท้องอืดท้องเฟ้อ มันเป็นหัวข้อต้องห้าม ฉันคิดว่าปัญหาการย่อยอาหารเหล่านี้มีมาตลอด เพียงแต่ไม่มีใครพูดถึงมันเท่านั้นเอง” สตีเวนส์กล่าว

ความต้องการที่เพิ่มสูงขึ้นของข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการย่อยอาหารและโรคลำไส้แปรปรวน (IBS) ผลักดันให้สตีเวนส์ร่วมกับศาสตราจารย์ปีเตอร์ กีบสัน หัวหน้าภาควิชาแพทยศาสตร์ แห่งมหาวิทยาลัยโมนาช แต่งหนังสือที่ชื่อ “แผนการจัดการการรับอาหารบางชนิดไม่ได้” (The Food Intolerance Management Plan) (สำนักพิมพ์ไวคิง) ซึ่งจะออกวางแผงในเดือนพฤษภาคมนี้ ศ.กิบสันกล่าวว่า “มีความเข้าใจผิดหลายอย่างในสังคม หนังสือเล่มนี้ไม่ใช่แค่ผลที่ออกมาจากความคิดที่ดีเท่านั้น แต่ยังมาจากการสืบค้นทางวิทยาศาสตร์และทางการแพทย์อีกด้วย”

“ตอนนี้การแพทย์แผนปัจจุบันยอมรับว่าการเลือกอาหารเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยคนที่ เป็นโรค ลำไส้แปรปรวน... การรักษาโรคนี้ทั้งหมดตอนนี้ได้ถูกเปลี่ยนความคิด ด้วยสิ่งที่เพื่อนร่วมงานชาวอเมริกันของผมได้บอกว่าเป็น ‘ความสนใจอย่างล้นหลาม’ ที่มีต่อปัญหาการย่อยอาหาร, การแพ้อาหาร และโภชนาการ”

43. ข้อ 3 อธิบาย:

อะไรคือใจความสำคัญของบทความนี้

ตัวเลือกที่ 1 “ผู้คนไม่อายุเกี่ยวกับปัญหาของพวกเขาอีกแล้ว”

ตัวเลือกที่ 2 “การแพ้อาหารเป็นส่วนหนึ่งของปัญหาอาหารไม่ย่อย”

ตัวเลือกที่ 3 “การแพทย์แผนปัจจุบันได้นำไปสู่การรักษาอาการแพ้อาหาร”

ตัวเลือกที่ 4 “โรคลำไส้แปรปรวนได้กลายมาเป็นหัวข้อการสนทนาที่แพร่หลายมากขึ้น”

ตัวเลือกที่ 5 “การแพ้อาหารกลายเป็นหัวข้อที่สำคัญของการแปรรูปอาหาร”

การหา Main Idea คือ การหาใจความหลักค่ะ น้องๆ ระวังให้ดีนะคะ บางตัวเลือกถูกต้องแต่ไม่ได้เป็นใจความหลักอย่างตัวเลือกที่ เป็นรายละเอียดไม่ได้เป็นใจความหลักค่ะ ส่วนตัวเลือกที่ 2 นั้นผิดไปเลย เพราะการแพ้อาหาร กับปัญหาอาหารไม่ย่อยเป็นสองสิ่งที่แตกต่างกันแต่ผู้คนมักจะสับสนกับคำนิยามของสองสิ่งนี้ ส่วนตัวเลือกที่ 4 ไม่ได้บอกไว้ในบทความค่ะ มีการบอกแค่ว่า ข้อมูลเกี่ยวกับโรคลำไส้แปรปรวน (IBS) เป็นที่ต้องการมากขึ้นในปัจจุบัน ส่วนตัวเลือกที่ 5 ออกนอกประเด็นไปเลยคะ เพราะในบทความไม่ได้กล่าวถึงการแปรรูปอาหารเลย ดังนั้นข้อที่ถูกจึงเป็นตัวเลือกที่ 3 เพราะจากบทความบอกว่าแพทย์แผน

ปัจจุบันมีความพยายามที่จะเข้าใจว่าอาการแพ้อาหารนั้นเกิดขึ้นได้อย่างไร มีหลายทฤษฎีพยายามอธิบายสิ่งนี้ รวมไปถึงหนังสือของแพทย์หญิงสเตีเวนส์และศาสตราจารย์กิบสันที่ต้องการให้ข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรค IBS

44. ข้อ 2 อธิบาย:

จากย่อหน้าที่ 1 สามารถสรุปได้ตรงกับข้อใด

ตัวเลือกที่ 1 “คนที่แพ้อาหารมีภูมิคุ้มกันบกพร่อง”

ตัวเลือกที่ 2 “คนที่แพ้อาหารมักจะเป็นคนที่สะอาดเกินไป”

ตัวเลือกที่ 3 “โดยทั่วไปแล้ว ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายมนุษย์จะอ่อนแอลง”

ตัวเลือกที่ 4 “แพทย์หญิงสเตีเวนส์สนับสนุนระหว่างแพ้อาหารและปัญหาในการย่อยอาหาร”

ตัวเลือกที่ 5 “อาหารตัดต่อทางพันธุกรรมเป็นสาเหตุหลักให้เกิดการแพ้อาหารและปัญหาการย่อยอาหาร”

ในการทำโจทย์ลักษณะนี้น้องๆ ต้องตัดตัวเลือกที่ไม่ใช่ทิ้งออกไปทีละข้อนะคะ เราเริ่มจากตัวเลือกที่ 1 ข้อนี้กล่าวกว้างไปค่ะ (too general) ตัวเลือกที่ 3 ผิดค่ะ in general คือโดยทั่วไป แต่ในบทความไม่ได้กล่าวไว้เลยว่าโดยทั่วไปภูมิคุ้มกันของมนุษย์จะอ่อนแอลง ตัวเลือกที่ 4 นี้ชัดเจนค่ะว่าผิด เพราะคุณหมอสเตีเวนส์ไม่ได้สนับสนุน แต่คนที่สนับสนุนระหว่างการแพ้อาหารและปัญหาในการย่อยอาหารคือคนทั่วไปค่ะ ส่วนตัวเลือกที่ 5 กล่าวเกินจริงค่ะ เพราะในบทความย่อหน้าที่ 1 บอกว่าอาหารจากพืชตัดต่อพันธุกรรมเป็นหนึ่งในทฤษฎีที่สามารถทำให้การแพ้อาหารมีเพิ่มมากขึ้น แต่ไม่ได้เป็นสาเหตุหลักค่ะ ดังนั้นก็จะเหลือข้อที่ไม่ได้ตัดคือ ตัวเลือกที่ 2 คนที่แพ้อาหารมักจะเป็นคนที่สะอาดเกินไป เป็นคำตอบที่ถูกต้องค่ะ จากประโยคที่ว่า “....the modern society is “too clean” and does not allow the immune system to build up the required strength,” จากบทความใช้คำว่าสังคมสมัยใหม่สะอาดเกินไป ทำให้เรานำมาสรุปได้ว่าคนที่แพ้อาหารนั้นมักจะเป็นคนที่สะอาดเกินไป

45. ข้อ 1 อธิบาย:

ข้อใดคือการไม่สามารถดูดซึมฟรุคโตส

ตัวเลือกที่ 1 “ตัวอย่างของปัญหาในการย่อยอาหาร”

ตัวเลือกที่ 2 “ความเจ็บป่วยที่เกิดจากการบริโภคผลไม้”

ตัวเลือกที่ 3 “ความสับสนที่เกิดจากคำนิยามที่ไม่ดีพอ”

ตัวเลือกที่ 4 “ผลลัพธ์หนึ่งของการค้นคว้าจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ในอาหาร”

**ตัวเลือกที่ 5 “โรคที่ไม่สามารถรักษาให้หายได้ด้วยการแพทย์ที่ได้รับการพัฒนา
เมื่อไม่นานมานี้”**

ข้อนี้ไม่ยากค่ะ จากในย่อหน้าที่ 2 ที่ว่า “สถิติเผยแพร่ว่าความจริงแล้วปัญหาการย่อยอาหาร
อย่างเช่น การไม่สามารถดูดซึมฟรุคโตสได้มีอยู่ตลอด” เพราะฉะนั้นชัดเจนค่ะ การไม่สามารถดูดซึมฟรุค
โตสคือตัวอย่างหนึ่งของปัญหาในการย่อยอาหารค่ะ

46. ข้อ 4 อธิบาย:

ข้อใดคือความหมายโดยนัยที่บอกในบทความเกี่ยวกับการรักษาโรคลำไส้แปรปรวน

ตัวเลือกที่ 1 “วิธีแบบโบราณสามารถเป็นความหวังในการรักษาได้”

ตัวเลือกที่ 2 “การแพทย์แผนปัจจุบันจะไม่สามารถรักษาปัญหาการย่อยอาหารได้เลย”

ตัวเลือกที่ 3 “การรู้จักตัวเองในเรื่องการเลือกรับประทานอาหารเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ”

**ตัวเลือกที่ 4 “การเลือกรับประทานอาหารสำคัญอย่างยิ่งในการรักษาผู้ป่วยโรคลำไส้
แปรปรวน”**

**ตัวเลือกที่ 5 “นักโภชนาการและหมอกำลังทำการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับสาเหตุและอาการ
ของโรคลำไส้แปรปรวน”**

ข้อนี้เรามาดูกันทีละข้อนะคะ ว่าข้อไหนบอกโดยนัยได้ถูกต้องเกี่ยวกับโรค IBS ตัวเลือกที่ 1 ผิดแน่นอน
ในบทความไม่ได้กล่าวถึงวิธีแบบโบราณหรือการแพทย์แผนโบราณเลย ส่วนตัวเลือกที่ 2 ผิดเช่นกันค่ะ ไม่มี
ตรงไหนที่บอกว่าการแพทย์แผนปัจจุบันจะไม่สามารถรักษาปัญหาในการย่อยอาหารได้ ตัวเลือกที่ 3 ข้อนี้
คิดให้ดีๆค่ะ เพราะข้อความนี้ถูกต้อง การที่เรารู้ว่าเราควรเลือกรับประทานอะไรเป็นสิ่งที่ดี แต่ข้อนี้ไม่ได้
เกี่ยวกับการรักษาโรคลำไส้แปรปรวนค่ะ ส่วนตัวเลือกที่ 5 ก็เช่นเดียวกันค่ะถูกต้องแต่ไม่ตรงกับ “การรักษา”
ดังนั้นตัวเลือกที่ถูกต้องคือตัวเลือกที่ 4 ค่ะ การเลือกรับประทานอาหารเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งกับการรักษา
ผู้ป่วยโรค IBS

47. ข้อ 4 อธิบาย:

ข้อใดเคยเป็นหัวข้อ “ต้องห้าม” ในการสนทนาบนโต๊ะอาหาร

ตัวเลือกที่ 1 “ตัวเลือกของเมนูอาหาร”

ตัวเลือกที่ 2 “ปัญหาเกี่ยวกับอาหารของแขก”

ตัวเลือกที่ 3 “ผลที่ตามมาของการปนเปื้อนของอาหาร”

ตัวเลือกที่ 4 “การปรึกษาหารือกันเรื่องการขบถายของแต่ละคน”

ตัวเลือกที่ 5 “การบำบัดด้วยยาเพื่อที่จะรักษาอาการปวดท้อง”

ข้อนี้หาคำตอบได้จากย่อหน้าที่ 2 ค่ะที่บอกว่า “หลายปีก่อน คนเราจะไม่พูดถึงเกี่ยวกับอาการท้องอืดท้องเฟ้อ มันเป็นเรื่องต้องห้าม” ดังนั้นชัดเจนค่ะว่าหัวข้อที่เคยเป็นหัวข้อต้องห้ามในการสนทนาบนโต๊ะอาหารคือปัญหาเรื่องการขับถ่ายค่ะ ตัวเลือกที่ 1, 2 และสามนั้นในบทความไม่ได้พูดถึง ส่วนตัวเลือกที่ 5 ไม่ได้เป็นเรื่องต้องห้ามค่ะ

48. ข้อ 2 อธิบาย:

คำว่า “this whole area” หมายถึงข้อใด

ตัวเลือกที่ 1 “วิทยาเขตโมนาซ”

ตัวเลือกที่ 2 “การรักษาโรคลำไส้แปรปรวน”

ตัวเลือกที่ 3 “ปฏิกิริยาของอาหาร”

ตัวเลือกที่ 4 “การทำงานที่ผิดปกติของระบบ”

ตัวเลือกที่ 5 “การแพทย์แผนโบราณ”

ข้อนี้ค่ะ “this whole area” ในย่อหน้าที่ 4 แปลตรงตัวแปลว่า พื้นที่ทั้งหมดนี้ จากย่อหน้าสุดท้ายบอกว่า “ตอนนี้การแพทย์แผนปัจจุบันยอมรับว่าการเลือกอาหารเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยคนที่ เป็นโรคลำไส้แปรปรวนตอนนี้ได้ถูกเปลี่ยนความคิด” ตัวเลือกที่ 1 ผิดแน่นอนค่ะ ข้อ 3, 4 และ 5 ก็ไม่เกี่ยวค่ะ ที่ถูกต้องคือการรักษาโรคลำไส้แปรปรวนที่ได้ถูกเปลี่ยนความคิดไปทั้งหมดค่ะ ตอบข้อ 2 ค่ะ

49. ข้อ 5 อธิบาย:

ย่อหน้าสุดท้ายบอกเป็นนัยได้ตรงข้อใด

ตัวเลือกที่ 1 “การเป็นผู้รู้จักตนเองเป็นปัจจัยที่สำคัญมาก”

ตัวเลือกที่ 2 “การบำบัดและรักษาสามารถเป็นไปได้สำหรับผู้ป่วยโรคลำไส้อักเสบทุกคน”

ตัวเลือกที่ 3 “กลุ่มแพทย์หลายกลุ่มได้มีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการและการรักษา”

ตัวเลือกที่ 4 “ผู้คนควรจะเปิดเผยมากขึ้นเกี่ยวกับโรคทางเกี่ยวกับการขับถ่าย และอาการต่างๆของโรค”

ตัวเลือกที่ 5 “การที่เรารู้จักว่าเราควรบริโภคอาหารระดับไหนและประเภทใดเป็นสิ่งสำคัญในการรักษา”

เรามาดูกันทีละข้อนะคะ ตัวเลือกที่ 1 ใจความไม่สมบูรณ์ค่ะ เพราะบอกถึงการรู้จักตัวเอง แต่ในบทความเราพูดถึงการรู้จักตัวเองว่าจะเลือกรับประทานอาหารอย่างไร และเป็นปัจจัยที่สำคัญของอะไรก็

ไม่ได้บอก ข้อนี้ตกไปค่ะ ตัวเลือกที่ 2 ข้อนี้ไม่ได้กล่าวถึง (not mentioned) ในย่อหน้าสุดท้ายค่ะ ตัวเลือกที่ 3 ข้อนี้ก็เช่นกันไม่ได้กล่าวถึงค่ะ ตัวเลือกที่ 4 ยิ่งผิดไปใหญ่ค่ะ เพราะไม่ได้กล่าวให้เปิดเผยเกี่ยวกับโรคทางเดินอาหารเลย ที่ถูกต้องจึงเป็นตัวเลือกที่ 5 ค่ะ จากประโยคแรกของย่อหน้าสุดท้ายที่บอกว่า “Conventional medicine now recognizes that food choice is a very important part of helping people with IBS” ตอนนี้การแพทย์แผนปัจจุบันยอมรับว่าการเลือกอาหารเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยคนที่ เป็นโรคลำไส้แปรปรวน ดังนั้น ตัวเลือกที่ 5 จึงถูกต้องค่ะ

50. ข้อ 3 อธิบาย:

ข้อใดคือจุดมุ่งหมายหลักของบทความนี้

ตัวเลือกที่ 1 “ให้บริการรายงานทางการแพทย์”

ตัวเลือกที่ 2 “ชักชวนให้ผู้คนควบคุมอาหาร”

ตัวเลือกที่ 3 “ให้ข้อมูลเกี่ยวกับปฏิกิริยาของอาหาร, อาการและการรักษา”

ตัวเลือกที่ 4 “เพื่อทำให้การตอบสนองต่อ IBS มีมากขึ้น และยกระดับวิธีการรักษาโรค”

ตัวเลือกที่ 5 “เพื่อร้องขอให้ผู้อ่านใช้การแพทย์แผนปัจจุบันในการรักษา”

น้องๆ จะเห็นได้ว่าทั้งบทความนี้ ไม่ได้ให้ข้อมูลด้านการแพทย์ ดังในตัวเลือกที่ 1 ไม่ได้โน้มน้าวให้ผู้อ่านควบคุมอาหารแต่อย่างใด ดังตัวเลือกที่ 2 ส่วนตัวเลือกที่ 4 นั้นผิดไปเลยคะ enhance แปลว่าทำให้มีมากขึ้นหรือยกระดับ แต่ IBS เป็นโรคร้ายคงไม่มีใครอยากให้มีมากขึ้นนะคะ ส่วนตัวเลือกที่ 5 ก็ไม่ใช่เช่นกัน เพราะไม่ได้มีการขอร้องให้ใช้การแพทย์แผนปัจจุบันรักษา และไม่มีจุดไหนที่บ่งบอกว่าผู้อ่านใช้วิธีแผนโบราณรักษา บทความนี้ทั้งบทความพูดถึง food allergy, food intolerance เพราะฉะนั้นคำที่ครอบคลุมมากที่สุดอยู่ในตัวเลือกที่ 3 food reactions ค่ะ นอกจากนั้นยังบอกถึงอาการและการรักษาอีกด้วย

คำศัพท์ที่ควรทราบ

intolerance (n.) = การขาดความอดทน, ความไม่สามารถอดทนได้

reaction (n.) = การตอบสนอง

bloating (n.) = ท้องอืด

wind (n.) = ท้องเฟ้อ

taboo (adj.) = ซึ่งต้องห้าม

misinformation (n.) = สิ่งที่ทราบมาผิดๆ, ข้อมูลที่ผิด

hypersensitive (adj.) = ซึ่งมีความรู้สึกไวเกินไป

conventional measure (n.) = การแพทย์แผนปัจจุบัน, ยาแผนปัจจุบัน

Passage 3

การทำ passage นี้ก็เหมือนกันค่ะ พี่แนนอยากให้น้องๆ ลองอ่านคำถามดูก่อนนะค่ะว่าถามเกี่ยวกับอะไร จะได้เป็นการประหยัดเวลาและรู้ว่าเราต้องการทราบอะไรจากการอ่าน เราไปวิเคราะห์คำถามก่อนเลยละ

ข้อ 51 ถาม vocabulary >>> ควรทำเลย (keyword “cracks” จากหัวข้อบทความ)

ข้อ 52 ถาม main objective >>> ควรทำเมื่ออ่านจบ

ข้อ 53 ถาม phrase >>> ควรทำเลย

ข้อ 54 ถาม detail >>> ควรทำเลย

ข้อ 55 ถาม vocabulary >>> ควรทำเลยละ (keyword “spurred” ในบรรทัดที่ 19)

ข้อ 56 ถาม idea >>> ควรทำเมื่ออ่านจบ

ข้อ 57 ถาม detail >>> ควรทำเลยละ

ข้อ 58 ถาม detail >>> ควรทำเลย

ข้อ 59 ถาม overall tone >>> ควรทำเมื่ออ่านจบ

ข้อ 60 ถาม purpose of last paragraph >>> ควรทำเลยเมื่ออ่านย่อหน้าสุดท้ายจบละ

ข้อผิดพลาดเริ่มปรากฏให้เห็นในการวินิจฉัย “ภาวะความเป็นผัก”

โดย แครลีน กิลเบิร์ต

11 กรกฎาคม 2011 (LifeSiteNews.com) – หลังจากหลายปีแห่งการต่อต้านของผู้ที่ศรัทธาต่อผู้ทุพพลภาพ ตอนนี้ผู้เชี่ยวชาญจำนวนมากขึ้นได้ตั้งข้อสงสัยต่อความสมเหตุสมผลในการวินิจฉัย “ภาวะเป็นผักเรื้อรัง” (persistent vegetative state (PVS)) ซึ่งนำไปสู่การอดอาหารตายของเทอร์รี ชีเอโว

ในบทความของ นิตยสารดิสโคเวอรี (Discovery) ที่เขียนโดย แคท แมคโกแวน ที่ได้ตีพิมพ์ออนไลน์ในวันที่ 6 กรกฎาคม อธิบายว่า PVS มักจะล้มเหลวที่จะถูกนับว่าอยู่ในรัศมีของอาการบาดเจ็บทางสมองของผู้ป่วยที่เชื่อว่า “ยังอยู่” ซึ่งเป็นหนึ่งในข้อสรุปที่นักข่าวสายวิทยาศาสตร์ผู้หนึ่งเรียกว่า “การหลอกหลอน”

บทความดังกล่าวได้พิจารณาผลลัพธ์จากการทดลองหลายปีของ นายแพทย์ โจเซฟ จิอานซีโน ผู้อำนวยการฟื้นฟูโรคจิตวิทยาประสาท แห่งโรงพยาบาลเพื่อการฟื้นฟูสปอร์ลิง และนิโคลาส

ชิฟฟ์ นักประสาทวิทยาจาก ศูนย์การแพทย์เวอลล์ คอร์เนล (Weill Cornell Medical Center) พวกเขาได้ตรวจสอบความแตกต่างระหว่าง ปฏิกริยาตอบโต้กลับ และ “สัมปะชัญญะจริง” ของผู้ป่วยที่ปรากฏว่ามีส่วนร่วมเพียงเล็กน้อยกับโลกภายนอก

จากการศึกษาหลายชิ้น ซึ่งหนึ่งในนั้นมีชิ้นในปี 2009 ได้พบว่า ผู้ป่วย PVS จำนวนมากถึง 41 เปอร์เซ็นต์มีการรู้สึกตัวระดับหนึ่ง และมีหลักฐานเข้ามาสนับสนุนเข้าอยู่เรื่อย ๆ ชิฟฟ์เรียกประสบการณ์ครั้งแรกที่เขาค้นพบว่าผู้ป่วย PVS คนแรกของเขา กำลังพูดหลังจากป่วยมา 3 ปี ที่เป็นสิ่งที่ “เหนือจริงอย่างที่สุด” หลังจากที่ได้รับการกระตุ้นจากประสบการณ์นี้ ทำให้เขาและจิอานซีโน่ตรวจผู้ป่วย PVS มากขึ้น มีกรณีหนึ่ง ทีมงานตกตะลึงเมื่อพบว่าในการทดสอบกิจกรรมทางประสาทของชายคนหนึ่งซึ่งเชื่อว่ามีสัมปะชัญญะเหลืออยู่เพียงเล็กน้อย กลับพลุ่งปะทุเหมือนสมองของคนปกติทั่วไปหลังจากที่เขาได้ยินเสียงของแม่ของเขา

ผู้ป่วยอีกคนหนึ่งที่ป่วยมา 19 ปี และมีสัมปะชัญญะเพียงเล็กน้อย กลับตื่นขึ้นอย่างฉับพลันและเริ่มพูดได้อย่างฉะฉาน หลังจากนั้นเมื่อได้มีการสแกนสมองของเขาก็พบว่าสมองของเขาแตกต่างจากการเชื่อมโยงใหม่ ซึ่งตามที่คุณผู้เชี่ยวชาญคนหนึ่งได้กล่าวว่า เป็นสิ่งที่ “ไม่มีใครจะเชื่อได้” ว่าเป็นไปได้กับอาการบาดเจ็บที่ไม่มีภาพพิสูจน์นานนับทศวรรษ

อย่างไรก็ตาม ความหวังที่สองสว่างสดใสนี้อาจจะถูกทำให้มืดสลัวได้ด้วยอคติที่มีต่อผู้ทุพพลภาพ จิอานซีโน่สะท้อนภาพนั้นได้จากการขานรับที่น่ากลัวที่เขาได้จาก “ศูนย์การแพทย์ใหญ่ที่ได้รับการยอมรับ” หลังจากที่เขาได้นำเสนอสิ่งที่เขาค้นพบที่นั่น

“หัวหน้าศูนย์อุบัติเหตุขอบคุณผม และเขาได้พูดอย่างจริงจังมากกว่า ในสมัยเขานะนะ คำที่ใช้เรียกผู้ป่วยเหล่านั้นคือ พวกแมงกะพรุน (แมงกระพรุนในภาษาอังกฤษหมายถึงคนอ่อนแออีกด้วย – ผู้แปล) แล้วเขาก็หัวเราะ และถามผมต่อว่า เธอจะทำอะไรกับสิ่งนั้นล่ะ”

แมคโกแวน เขียนว่า “ความหมายที่แฝงอยู่ในงานของพวกเขา กำลังตามหลอกหลอนอยู่ในตอนนี้ มันบ่งบอกว่าผู้ป่วยในประเทศนี้ประมาณ 25,000 ถึง 30,000 คนหรือมากกว่านั้นที่กำลังอ่อนเปลี้ยยืดโรยอยู่เพียง หรือสถานพยาบาล ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านสัมปะชัญญะเหล่านี้ อาจจะ “ยังอยู่” ยังมีความสามารถที่จะคิดหรือรู้สึก และอาจจะสามารถที่จะกลับสู่โลกได้ในหนทางที่จำกัด”

มีการบันทึกไว้ถึงหลายกรณีที่ผู้ป่วยที่เชื่อว่าอยู่ในภาวะ “เป็นผัก” อยู่ยาวนานอย่าง 20 ปี ฟิ้นคินสติ นี่เป็นข้อเท็จจริงที่ทางกลุ่มผู้สนับสนุนผู้ทุพพลภาพอย่างกลุ่ม “เครือข่ายชีวิตและความหวังเทอร์รี่ ไชอาไว” นำมาใช้เป็นแรงกดดันอยู่บ่อย ๆ

ในบทความของนิตยสารดิสโคเวอร์รี่ แมคโกแวนอ้างว่า ผลลัพธ์สูตรศพของไชอาไว “พิสูจน์ว่าเธอไม่สามารถฟื้นคืนสติได้” เพราะสมองของเธอหดลงอย่างช้า ๆ อย่างไรก็ตาม ผู้เชี่ยวชาญคน

อื่นๆ ได้ท้าทายข้อสรุปนี้ที่วางรากฐานมาจากสภาวะที่เป็นที่รู้จักของสมองของเทอร์รี่ ซึ่งนอกเหนือจากขนาดที่ยัง “ค่อนข้างถูกเก็บรักษาไว้” ซึ่งเป็นคำพูดของนายแพทย์ผู้ทำการชันสูตร

51. ข้อ 1 อธิบาย:

ข้อใดต่อไปนี้เป็นความนิยามที่เหมาะสมของคำว่า “cracks” จากหัวข้อบทความที่ว่า
“Cracks start to show in ‘vegetative state’ diagnosis”

- 1 [C] สัญญาณที่บ่งบอกว่าองค์กร, ความสัมพันธ์ หรือแผนนั้นอ่อนแอหรือเริ่มที่ล้มเหลว: เหตุการณ์หลายเหตุการณ์ซึ่งทำให้เกิดรอยร้าวที่ยังฝังลึกในสถาบันกษัตริย์; cracks start to appear (in sth) หลังจากแค่เพียงปีเดียว รอยร้าวก็เริ่มปรากฏขึ้นในชีวิตรสมรสของพวกเขา
- 2 [C] เสียงดังที่เกิดขึ้นสั้นๆ เหมือนเสียงการระเบิด: เสียงดังเปรี้ยงของปืนหนึ่งนัด
- 3 [C] (ภาษาแบบไม่เป็นทางการ) การตืออย่างรุนแรงที่ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย: เขามีรอยตือที่น่าสะอิดสะเอียนบนหัว
- 4 [C] (ภาษาแบบไม่เป็นทางการ) ความพยายามที่จะทำอะไรบางอย่าง; have/take a crack at [doing] sth เราคิดว่าเรามีความพยายามที่จะสร้างธุรกิจของเราเอง
- 5 [C] (ภาษาแบบไม่เป็นทางการ) ตลกที่หยาบคายหรือดูถูกบางคนหรือบางสิ่ง: นักเรียนบางคนล้อเรื่องชำชันเกี่ยวกับรูปร่างหน้าตาของเธอ

ตัวเลือกที่ 1 “1”

ตัวเลือกที่ 2 “2”

ตัวเลือกที่ 3 “3”

ตัวเลือกที่ 4 “4”

ตัวเลือกที่ 5 “5”

บทความนี้ค่อนข้างท้าทายนะคะน้องๆ แต่ก็ไม่ยากเกินความสามารถค่ะ ข้อนี้ถามศัพท์คำว่า crack คำนี้เราพบจากข้อบทความนี้ที่ว่า ...เริ่มปรากฏให้เห็นในการวินิจฉัย “ภาวะความเป็นผัก” อะไรที่เราเริ่มปรากฏ คำว่า “ภาวะเป็นผัก” (vegetative) คำนี้ใช้เรียกผู้ป่วยที่มีอาการโคม่าแล้วไม่มีสติรู้สึกตัว เหมือนเจ้าหญิงหรือเจ้าชายนิทราค่ะ เรามาดูกันทีละตัวเลือก ตัวเลือกที่ 2 ความหมายคือ “เสียงดังเปรี้ยง” เข้ากันไม่ได้ค่ะ ตัวเลือกที่ 3 ความหมายคือ “การตืออย่างรุนแรง” ก็ไม่ใช่เช่นกัน ตัวเลือกที่ 4 “ความพยายามที่จะทำอะไรบางอย่าง” เติมเข้าไปข้างหน้าเราก็จะเห็นว่าไม่ใช่เช่นกันค่ะ ตัวเลือกที่ 5 “ตลกหยาบโกลน” ผิด

แนนอนคะดังนั้นตัวเลือกที่ถูกต้องคือ ตัวเลือกที่ 1 รอยร้าวคะ ประโยคหมายความว่า การวินิจฉัยภาวะความเป็นผัแบบเดิมๆนี้เริ่มจะปรากฏให้เห็นรอยร้าว นั่นคือข้อผิดพลาดหรือความล้มเหลวคะ

52. ข้อ 4 อธิบาย:

ข้อใดคือจุดมุ่งหมายหลักของบทความนี้

ตัวเลือกที่ 1 “เพื่อปกป้องผู้ทุพพลภาพ”

ตัวเลือกที่ 2 “เพื่อส่งเสริมนักวิทยาศาสตร์สองคน”

ตัวเลือกที่ 3 “เพื่อตั้งคำถามเกี่ยวกับการเสียชีวิตของเทอร์รี ไชอาโว”

ตัวเลือกที่ 4 “เพื่อเรียกร้องให้มีการพิจารณาการวินิจฉัยโรค PVS ใหม่”

ตัวเลือกที่ 5 “เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการวินิจฉัยภาวะความเป็นผั”

การหาจุดมุ่งหมายหลัก ให้ดูว่าแนวทางของทั้งบทความนั้นมุ่งไปทางใดนะคะ ใจความสำคัญของบทความนี้อยู่ที่การตั้งคำถามถึงการวินิจฉัยผู้ป่วย PVS ดังนั้นตัวเลือกที่ 4 จึงถูกต้องเป็นจุดมุ่งหมายของบทความนี้คะ ส่วนตัวเลือกที่ 1 กว้างเกินไป ตัวเลือกที่ 2 ผิดคะ เพราะบทความไม่ได้ตั้งใจส่งเสริมนักวิทยาศาสตร์สองคนที่สนับสนุนการวินิจฉัยผู้ป่วย PVS ใหม่ ตัวเลือกที่ 3 บทความมีการกล่าวถึงเทอร์รี ไชอาโว แต่ไม่ได้เป็นการเรียกร้องให้กับการเสียชีวิตของเธอ ส่วนตัวเลือกที่ 5 บทความได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการวินิจฉัยภาวะความเป็นผั แต่ไม่ได้เป็นจุดมุ่งหมายหลัก ดังนั้นตัวเลือกที่ถูกต้องคือตัวเลือกที่ 4 เพื่อเรียกร้องให้มีการพิจารณาการวินิจฉัยโรค PVS ใหม่ เพราะหากวินิจฉัยว่าไม่มีทางฟื้นคืนสติมาได้คนไข้ก็ถูกปลดสายอาหารออก แต่ในบทความยกข้อความสนับสนุนว่ามีผู้ป่วยหลายรายที่ฟื้นจากภาวะความเป็นผัได้ถึงแม้จะนอนหลับไปมากกว่า 20 ปีก็ตาม

53. ข้อ 2 อธิบาย:

อะไรคือความหมายของคำว่า “starvation death” ในบรรทัดที่ 4 คำนี้หมายถึงตายจาก

ตัวเลือกที่ 1 “หัวใจวาย”

ตัวเลือกที่ 2 “การขาดอาหาร”

ตัวเลือกที่ 3 “แมงกะพรุนที่ร้ายแรง”

ตัวเลือกที่ 4 “สมองหดตัว”

ตัวเลือกที่ 5 “เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการวินิจฉัยภาวะความเป็นผั”

ข้อนี้ตรงตัวเลยคะ คำว่า starvation คือการอดอาหาร ส่วนคำว่า death แปลว่าความตาย ดังนั้นจึงตรงกับตัวเลือกที่ 2 อย่างไม่ต้องสงสัยเลยคะ แต่พี่แนนขอแถมให้อีกนิดว่าทำไมคนป่วย PVS จึงเสียชีวิต

จากการอดอาหาร นั้นเป็นเพราะเมื่อผู้ป่วย PVS ไม่สามารถรับประทานอาหารได้เอง ต้องมีการต่อท่ออาหารเข้าไป ที่นี้พอมีการตัดสินใจอยู่ในสภาพเป็นผักในแบบ PVS คือไม่มีแนวโน้มว่าจะคืนชีพได้ ทางญาติผู้ป่วยก็มีสิทธิที่จะยินยอมให้โรงพยาบาลถอดสายออกเพื่อให้ผู้ป่วยขาดอาหารไปเลี้ยงร่างกาย แล้วเสียชีวิตในที่สุดค่ะ

54. ข้อ 3 อธิบาย:

ข้อใดคือหลักฐานที่ชี้ว่าผู้ป่วย PVS ยังมีการรู้สึกตัวอยู่ในบางระดับ

ตัวเลือกที่ 1 “สมองของเทอร์รี่ ไชอาโหวดตัวลงอย่างช้าๆ”

ตัวเลือกที่ 2 “ผู้ป่วยอายุ 19 ปี ฟิ้นคืนสติและเริ่มพูดได้อย่างฉะฉาน”

ตัวเลือกที่ 3 “ชายที่อยู่ในภาวะความเป็นผักตอบสนองต่อเสียงของแม่ของเขา”

ตัวเลือกที่ 4 “สมองของผู้ป่วยที่อายุกว่าทศวรรษเริ่มได้พัฒนาการเชื่อมต่อใหม่”

ตัวเลือกที่ 5 “ผู้ป่วยราว 20,000 ถึง 30,000 คนหรือมากกว่านั้นที่มีความผิดปกติ

ด้านสัมผัสปัญญะยังมีหลงเหลือความสามารถที่จะคิดหรือรู้สึก”

ข้อนี้คำตอบแสดงอยู่ในย่อหน้าที่ 4 ค่ะ ที่บอกว่า “จากการศึกษาหลายชิ้น ซึ่งหนึ่งในนั้นมีขึ้นในปี 2009 ได้พบว่า ผู้ป่วย PVS จำนวนมากถึง 41 เปอร์เซ็นต์มีการรู้สึกตัวระดับหนึ่ง และมีหลักฐานเข้ามาสนับสนุนเข้าอยู่เรื่อยๆ” และหลักฐานก็อยู่ในย่อหน้าเดียวกันที่บอกว่าจากการทดสอบกิจกรรมทางประสาทของชายคนหนึ่งซึ่งเชื่อว่ามีสัมผัสปัญญะเหลืออยู่เพียงเล็กน้อย กลับพลุ่งปะทุเหมือนสมองของคนปกติทั่วไปหลังจากที่เขาได้ยินเสียงของแม่ของเขา

55. ข้อ 5 อธิบาย:

ข้อใดต่อไปสามารถแทนคำว่า “spurred” (ในบรรทัดที่ 19) ได้

ตัวเลือกที่ 1 “ได้รับบริการ”

ตัวเลือกที่ 2 “ได้รับการเลียนแบบ”

ตัวเลือกที่ 3 “ถูกชี้นำ”

ตัวเลือกที่ 4 “ได้รับแจ้ง”

ตัวเลือกที่ 5 “ได้รับการกระตุ้น”

ข้อนี้หากน้องๆ ไม่ทราบคำว่า spur แปลว่าอะไร พี่แนนขอให้น้องๆ ดูบริบทรอบๆ ค่ะ “Spurred by that experience, he and Giancino examined more “PVS” patients.” โดยประสบการณ์อันนั้น เขา

(ชิฟฟ์) และจิอานซีโนทดสอบผู้ป่วย PVS มากขึ้น เราก็ต้องมาคิดว่าประสบการณ์นั้นทำอะไรกับชิฟฟ์ จึงทำให้เขาทดสอบผู้ป่วยมากขึ้น ข้อที่ตรงที่สุดก็จะเป็นตัวเลือกที่ 5 ได้รับการกระตุ้นค่ะ

56. ข้อ 3 อธิบาย:

ความคิดนี้ในเบื้องต้นรับได้การพัฒนาจากข้อได้ จาก...

ตัวเลือกที่ 1 “การให้เหตุผล”

ตัวเลือกที่ 2 “การวิเคราะห์โดยทั่วไป”

ตัวเลือกที่ 3 “ตัวอย่างเฉพาะ”

ตัวเลือกที่ 4 “เรื่องราวส่วนบุคคล”

ตัวเลือกที่ 5 “การเปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง”

จากบทความทั้งบทเราจะเห็นได้คะน้องๆ ว่าความคิดที่ผู้เขียนนำเสนอขึ้นได้เป็นรูปเป็นร่างมาจากการให้ตัวอย่างเฉพาะ ดังที่บทความได้ยกกรณีที่มีผู้ป่วยคนหนึ่งฟื้นคืนสติขึ้นมาแล้วพูดได้อย่างคล่องแคล่วหรืออีกคนหนึ่งที่มีสมองมีปฏิกิริยาตอบสนองหลังจากได้ยินเสียงของแม่ของเขา

57. ข้อ 2 อธิบาย:

ผู้เขียนบทความนี้เก็บข้อมูลในการเขียนมาจากที่ใด

ตัวเลือกที่ 1 “รายงานของนิโคลัส ชิฟฟ์”

ตัวเลือกที่ 2 “บทความของแคท แมคโกแวน”

ตัวเลือกที่ 3 “รายงานการวิจัยของกิลเบิร์ต”

ตัวเลือกที่ 4 “รายงานของโจเซฟ จิอานซีโน”

ตัวเลือกที่ 5 “เครือข่ายชีวิตและความหวัง เพอร์รี ไชอาโว”

ข้อนี้ไม่ยากเลยคะน้องๆ ในย่อหน้าที่ 2 ได้บอกไว้ชัดเจนว่า “A Discovery Magazine article by Kat McGowan published online on July 6 explained that...” ดังนั้นตัวเลือกที่ 2 จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง ส่วนตัวเลือกตัวอื่นๆ เป็นรายละเอียดปลีกย่อยของที่มาของข้อมูลซึ่งมาจากบทความของแมคโกแวนคะ

58. ข้อ 2 อธิบาย:

ทัศนคติของหัวหน้าศูนย์อุบัติเหตุต่อผู้ป่วยของเขาตรงกับข้อใด

ตัวเลือกที่ 1 “ใจกว้าง”

ตัวเลือกที่ 2 “รังเกียจ”

ตัวเลือกที่ 3 “รักใคร่”

ตัวเลือกที่ 4 “สงสาร”

ตัวเลือกที่ 5 “ผิดหวัง”

ข้อนี้คำตอบอยู่ในย่อหน้าที่ 7 ค่ะ ที่หัวหน้าศูนย์อุบัติเหตุบอกกับจิตานชีโนว่าในสมัยของเขา เรียกผู้ป่วย PVS ว่า พวก jellyfish (แมงกะพรุน) ซึ่ง jellyfish ในภาษาอังกฤษยังหมายถึงคนอ่อนแออีกด้วย ดังนั้นจึงเห็นได้ชัดเจนว่าทัศนคติที่หัวหน้าศูนย์มีต่อผู้ป่วย PVS ตรงกับตัวเลือกที่ 2 คือ รังเกียจ ค่ะ เพราะไปเรียกเขาว่าพวกคนอ่อนแอ อย่างนี้ไม่ใช่ใจกว้าง, รักใคร่, สงสาร หรือผิดหวังคะน้องๆ

59. ข้อ 5 อธิบาย:

โทษของบทความโดยรวมตรงกับข้อใด

ตัวเลือกที่ 1 “จริงใจและเป็นไปตามข้อเท็จจริง”

ตัวเลือกที่ 2 “โกรธและประชดประชัน”

ตัวเลือกที่ 3 “ขุ่นเคืองและสิ้นหวัง”

ตัวเลือกที่ 4 “เป็นกลางและดูถูก”

ตัวเลือกที่ 5 “วิพากษ์วิจารณ์และให้ข้อมูล”

ทั้งบทความจะเห็นได้ว่าการวิพากษ์วิจารณ์การวินิจฉัยผู้ป่วย PVS เป็นประเด็นหลัก และยังมีการให้ข้อมูลกรณีที่ผู้ป่วย PVS พิ้นสติและมีการแตกหน่อการเชื่อมต่อของสมอง และชี้หลักฐานที่ว่าผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะเป็นผัก ยังมีการตอบสนองกับโลกภายนอกอยู่ด้วย ตัวเลือกที่ 1 จริงใจนั้นไม่ชัดเจนว่าจริงใจอย่างไร ตัวเลือกที่ 2 โกรธและประชดประชัน ไม่ใช่แน่นอน ตัวเลือกที่ 3 ขุ่นเคืองและสิ้นหวังก็ไม่ใช่ ตัวเลือกที่ 4 เป็นกลางและดูถูก ในบทความไม่มีการดูถูกใครหรือกลุ่มใดค่ะ ตัวเลือกที่ถูกต้องจึงเป็นตัวเลือกที่ 5 ค่ะ

60. ข้อ 4 อธิบาย:

ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของย่อหน้าสุดท้าย

ตัวเลือกที่ 1 “เพื่อบอกว่าแมคโกแวนนั้นมีอคติ”

ตัวเลือกที่ 2 “เพื่อยืนยันว่าเทอร์รี่ไม่มีทางที่จะฟื้นคืนสติ”

ตัวเลือกที่ 3 “เพื่อยืนยันสถานะของสมองที่เป็นที่รู้จักกันของเทอร์รี่”

ตัวเลือกที่ 4 “เพื่อแสดงความแตกต่างระหว่างข้อสรุปของแมคโกแวนกับผู้เชี่ยวชาญคนอื่นๆ”

ตัวเลือกที่ 5 “เพื่อยืนยันความน่าเชื่อถือของแพทย์ผู้ทำการชันสูตรศพ”

ข้อนี้แหละคะ keyword อยู่ทีหลังคำว่า McGowan claimed แมคโกแวนเนียเค้าอ้างว่า ผลชันสูตรศพของไซอาโว พิสูจน์ว่าเธอไม่สามารถฟื้นคืนสติได้ เพราะสมองของเธอหดลงอย่างช้าๆ และหลังคำว่า However อย่างไรก็ตาม ผู้เชี่ยวชาญคนอื่นๆ ได้ทำลายข้อสรุปนี้ โดยบอกว่าสมองของเทอร์รี่ “ค่อนข้างถูกเก็บรักษาไว้” ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องจึงอยู่ที่ตัวเลือกที่ 4 ค่ะ เพื่อแสดงความแตกต่างระหว่างข้อสรุปของแมคโกแวนกับผู้เชี่ยวชาญคนอื่นๆ

คำศัพท์ที่ควรทราบ

communion (n.) = การมีส่วนร่วม

rehabilitation (n.) = ฟื้นฟู, การทำให้กลับสู่สภาพเดิม

neurologist (n.) = นักประสาทวิทยา

awakening (n.) = การตื่นตัว, การตื่น, การรู้สึกตัว

marvel (v.) = ประหลาดใจมาก

neural (adj.) = เกี่ยวกับเส้นประสาทหรือระบบประสาท

flare up (v.) = รู้สึก (โกรธ, ร้อน, รุนแรง) มากยิ่งขึ้น

minimally (adj.) = อย่างน้อยที่สุด

sprout (v.) = แตกหน่อ, งอก, โผล่

abruptly (adv.) = อย่างทันที, อย่างฉับพลัน

Section III: Writing

Part I: Paragraph Organization

โจทย์ต่อไปนี้น้องๆ อาจเห็นแล้วตกใจ แต่พี่แนนอยู่ตรงนี้แล้วนะคะ เราจะค่อยๆ ดูไปพร้อมกันค่ะ ลักษณะของโจทย์ในส่วนนี้คือจะมีบทความมาให้หนึ่งเรื่อง โดยจะถูกแยกและวางสลับตำแหน่งประโยค และสิ่งที่น้องๆ ต้องทำก็คือจัดเรียงประโยคใหม่ให้ได้ใจความค่ะ

61. ข้อ 1 อธิบาย:

A. คอลลินส์เป็นโรคมะเร็งขั้นร้ายแรงที่ตอบสนองได้ดีกับการรักษาด้วยวิธีเคมีบำบัดฉบับพลันบางชนิด

B. คอลลินส์ ในวัย 66 ปีหวงคิดว่า “มันเสียหายอย่างมาก”

C. เขาได้เรียนรู้ว่าการขาดแคลนอย่างรุนแรงของหนึ่งในตัวยาสำคัญนั้นจะบังคับให้มีการปรับเปลี่ยนไปใช้ยาที่มีประสิทธิผลน้อยลงเพื่อหลีกเลี่ยงอุปสรรคในการรักษา

D. การทำนายอาการของโรคจะเลวร้ายลงหากขาดตัวยาไซทาราบิน เป็นต้นว่า อาจจะทำนายอาการว่ามีโอกาสถึง 70% ที่จะมีอาการทรงตัวได้เป็น 10 ปี ไปจนถึงโอกาสรอดนั้นก็มีแค่ 50-50

E. อาจารย์ปลดเกษียณภาควิชาเคมีมหาวิทยาลัยไวเทอร์โบท่านหนึ่ง

ก่อนอื่นพี่แนนขอเฉลยลำดับการเรียงประโยคก่อนสำหรับข้อนี้ก็คือ A C B E D ค่ะ มาดูกันค่ะว่าเหตุผลในการเลือกเรียงประโยคแบบนี้คืออะไร

โดยปกติแล้วในการเขียนใจความหนึ่ง ประโยคแรกขอย่อหน้าหรือบทความนั้นจะต้องเป็นประโยคที่บอกให้ผู้อ่านได้รู้ว่าเรื่องทั้งหมดจะเกี่ยวอะไร โดยเป็นข้อมูลกลางๆ และพี่แนนแอบบอกเทคนิคด้วยค่ะว่า Demonstrative Pronoun, Pronoun, Connector, Phrase หรือส่วนขยายใจความ เราจะไม่นำมาขึ้นต้นประโยคแรกของบทความนะคะ บอกอย่างนี้แล้วน้องๆ ก็รู้ได้เลยว่าประโยค A เหมาะสมที่จะขึ้นเป็นประโยคนำมากที่สุดค่ะ มาดูกันต่อเลยนะคะ ประโยคแรกบอกว่าคอลลินส์เป็นมะเร็งขั้นรุนแรงที่จะตอบรับได้ดีกับการรักษาด้วยการทำเคมีบางอย่างเท่านั้น เพราะฉะนั้นแล้วประโยคต่อไปจะต้องเป็นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิ่งที่เขาเผชิญอยู่ว่ามันร้ายแรงอย่างไร ซึ่งพิจารณาแล้วต้องเป็นตัวเลือก C, B และ E ที่มาสนับสนุนข้อมูลกันได้อย่างดี โดย C ขยายข้อความว่าการขาดแคลนยาบางตัวจะทำให้การรักษานั้นมีอุปสรรคได้ โดยข้อเท็จจริงนี้ก็ได้รับการยอมรับจากคอลลินส์เอง (B) และ E เป็นส่วนของใจความที่นำมาขยายข้อมูลส่วนตัวของ B ว่าคอลลินส์เป็นใคร ทำอาชีพอะไรค่ะ สุดท้ายก็จบด้วยประโยค D ที่ให้ข้อมูล

เพิ่มเติมว่าความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากการขาดแคลนยาในการรักษานั้นจะเป็นอย่างไรคะ เป็นยังไงกันบ้างคะน้องๆ โจทย์แบบนี้ไม่ยากเลยคะ ขอเพียงแค่น้องๆ มีสมาธิและใช้หลักการที่พี่แนนแนะนำไปรับรองว่าทำข้อสอบได้แน่นอนนะคะ

aggressive (adj.) = ที่รุนแรง, ที่ก้าวร้าว

regimen (n.) = กฎเกณฑ์เกี่ยวกับการรับประทานอาหารและการออกกำลังกาย

devastating (adj.) = ซึ่งก่อให้เกิดความเสียหายอย่างมาก

shortage (n.) = การขาดแคลน

prognosis (n.) = การทำนายอาการของโรค

remission (n.) = การผ่อนคลาย

tossup (n.) = โอกาสเป็นไปได้เท่าๆ กัน (50-50)

62. ข้อ 3 อธิบาย:

A. ผลลัพธ์ที่ได้อาจเป็นการรักษาที่ไม่จำเป็นสำหรับกลุ่มช่วงอายุดังกล่าว

B. จากการศึกษาเร็วๆ นี้พบว่าแพทย์ใช้ผู้หญิงในการทำการทดลองพาพิโลมาไวรัสของมนุษย์มากเกินไป

C. แต่แพทย์จำนวน 60% กล่าวว่าพวกเขาจะยังคงทำการทดลองนี้ต่อไป

D. ถึงแม้ว่าไวรัสบางประเภทจะเป็นตัวก่อมะเร็งปากมดลูก การคัดกรองตามปกติก็ไม่ใช่ที่แนะนำสำหรับผู้หญิงที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี

E. จริงอยู่ว่าในจำนวนผู้หญิงหลายคนนั้นมีเชื้อไวรัส แต่มันก็หายไปได้ด้วยตัวของมันเอง

ข้อนี้ง่ายมากๆ ค่ะ มองดูก็รู้เลยว่าข้อ A, C, D, E ไม่ควรนำมาขึ้นต้นประโยคของบทความส่วนนี้นะคะ ข้อ A ขึ้นต้นด้วย 'The' แสดงให้เห็นถึงการชี้เฉพาะเจาะจงมากเกินไป ข้อ C ไม่ใช่ประโยคที่สมบูรณ์ ข้อ D มีการใช้ Connector 'Though' ในที่นี้ทำให้ดูเป็นการลงรายละเอียดเจาะลึก และข้อ E ก็แสดงการเน้นย้ำในข้อมูลซึ่งเหมาะจะเป็นประโยคท้ายมากกว่าค่ะ เพราะฉะนั้นประโยคแรกสำหรับบทความในข้อนี้คือ B นะคะ เริ่มต้นที่การบอกข้อมูลว่าแพทย์มีการใช้ผู้หญิงจำนวนมากเกินไปในการทดลองพาพิโลมาไวรัสตามด้วยประโยคที่สองคือ D ที่ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าการคัดกรองตามปกติไม่ได้รับการแนะนำให้ทดสอบกับผู้หญิงที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี ตรงนี้พี่แนนอยากให้น้องๆ สังเกต under 30, เมื่อเห็นเครื่องหมาย comma น้องๆ รู้ได้เลยว่าจะต้องมีใจความที่มาให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อ แต่ไม่ใช่ประโยคใหม่ นะคะ ดังนั้น C คือคำตอบต่อมาค่ะ ต่อไปก็เหลือ A และ E ถ้าพิจารณาตามความหมายและใจความที่ต้องการจะสื่อแล้ว ก็จะต้อง

ตอบ A และ E ตามลำดับ เนื่องจาก A จะให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าการรักษานั้นไม่จำเป็นต่อผู้หญิงในช่วงอายุดังกล่าว ซึ่งก็คือผู้หญิงที่อายุต่ำกว่า 30 ปีนั่นเอง และ E ก็ใช้ปิดท้ายเพื่อเป็นการเน้นย้ำครั้งสุดท้ายว่าไม่จำเป็นอย่างไรนั่นเองค่ะ เห็นมั๊ยคะน้องๆ ถ้าเราใช้เทคนิคที่มีในการทำข้อสอบส่วนนี้แล้ว ก็จะพบว่าใช้เวลาทำข้อสอบน้อยมากๆ ค่ะ

cervical cancer (n.) = โรคมะเร็งปากมดลูก

routine screening (n.) = การคัดกรองปกติ

63. ข้อ 3 อธิบาย:

- A. แต่ฉันก็สงสัยว่ามันอยู่ดี
- B. ฉันมีอาการปวดหลังเล็กน้อยและสามารถนอนหลับได้ดีขึ้นมากกว่าเดิม
- C. ฉันมีอาการปวดหลังชนิดที่แทบจะยืนไม่ได้เลย
- D. ฉันใช้ยานี้มานานประมาณ 2 เดือนแล้ว
- E. ฉันเห็นโฆษณาของคุณมาสองปีแล้วและคิดว่ามันไม่อาจช่วยฉันได้

สำหรับข้อนี้จะเป็นข้อความสั้นๆ พี่แนนขอเฉลยคำตอบเลยนะคะ การเรียงที่ถูกต้องสำหรับข้อนี้คือ C E A D B ประโยคแรกที่ตัดออกไปไม่สามารถนำมาขึ้นต้นข้อความได้เลยคือข้อ A เพราะขึ้นต้นด้วย Connector แสดงความขัดแย้งและเป็นการเจาะจงมากเกินไป พี่แนนเลือกข้อ C ที่ให้ข้อมูลเบื้องต้นว่า 'I' มีอาการปวดหลังอย่างไร ตามด้วย E และ A ที่เป็นจุดที่บอกถึงการเปลี่ยนแปลงอาการเจ็บปวดของเธอ จากการที่เธอเห็นโฆษณายาตัวหนึ่งและคิดว่ามันไม่น่าจะช่วยเธอได้ แต่เธอก็เชื่อมั่นอยู่ดี จากนั้น D และ B ก็เป็นสองประโยคต่อมาที่บอกความต่อเนื่องว่าหลังจากที่ใช้ยาตัวนี้มาได้ประมาณสองเดือนอาการปวดหลังดีขึ้นอย่างไรคะ

64. ข้อ 2 อธิบาย:

- A. จากการวิเคราะห์เมื่อเร็วๆ นี้โดยศูนย์ป้องกันและควบคุมโรคพบว่า 1 ใน 4 ของการเสียชีวิตเมื่อปี 2007 เกิดขึ้นที่บ้านพักอาศัย ซึ่งเป็นจำนวนที่ก้าวกระโดดขึ้นถึง 50% ในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา
- B. ไม่น่าประหลาดใจเลยที่ปัจจัยในการตัดสินใจมักจะเป็นความปรารถนาของตัวบุคคลเองถึงอย่างไรก็ตามรายงานการวิจัยเผยให้เห็นว่าความต้องการของสมาชิกในครอบครัวสามารถสร้างความแตกต่างได้
- C. เมื่อเวลานั้นมาถึง ชาวอเมริกันบางส่วนในจำนวน 88% บอกว่าอยากจะเสียชีวิตที่บ้าน

ของตน อย่างไรก็ตามคนจำนวนทั้ง 63% ที่มีอายุ 65 ปีหรือมากกว่านั้นเสียชีวิต

ในขณะที่รักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลหรือบ้านพักคนชรา

D. ข้อมูล CDC แสดงให้เห็นตัวอย่างเช่นว่าคนผิวขาวที่ไม่มีเชื้อสายละตินในสหรัฐอเมริกา

มีความพึงพอใจมากกว่าคนผิวขาวที่มีเชื้อสายละตินและคนผิวดำในการที่จะเสียชีวิต

ที่บ้านพักของตน ซึ่งในความจริงแล้วเป็นจำนวนที่มากกว่ากันมาก

E. แต่ปรากฏว่าแบบอย่างนั้นกำลังจะเริ่มเปลี่ยนแปลงไป

ก่อนอื่นพี่แนนขอเฉลยก่อนนะค่ะ การเรียงลำดับประโยคที่ถูกต้องสำหรับข้อนี้คือ A E D B C นะค่ะ
ตัวเลือก A เหมาะสมที่จะเป็นประโยคขึ้นต้นข้อความเนื่องจากการเป็นการเกริ่นนำข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการเสียชีวิตของประชากรในปี 2007 ว่าเกิดขึ้นที่บ้านพักอาศัย ตามด้วย E ที่ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าสาเหตุหรือลักษณะการเสียชีวิตนั้นกำลังเปลี่ยนแปลงไป เปลี่ยนไปจากลักษณะใด และเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรจึงเป็นที่มาของการเรียงใจความ E D และ B ต่อกันค่ะ โดย B เป็นการขยายใจความของข้อมูล CDC จากตัวเลือก D ว่าสาเหตุในการเลือกการเสียชีวิตนั้นมาจากความต้องการส่วนบุคคลเอง และ C ก็เป็นใจความที่เหมาะสมในการนำปิดท้ายว่าข้อเท็จจริงเมื่อถึงเวลานั้นของชีวิตแล้ว การเสียชีวิตเกิดขึ้นที่ใดค่ะ

nursing home (n.) = บ้านพักคนชรา

non-Hispanic (adj.) = ที่ไม่มีเชื้อสายละติน

paradigm (n.) = แบบอย่าง, แบบแผน

65. ข้อ 3 อธิบาย:

A. อีกปัญหาหนึ่งนั่นก็คือ ทันทีที่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้เข้ามาสู่กีฬาระดับมหาวิทยาลัย การตัดสินใจก็มีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นตามมา

B. มีเพียงแผนกกีฬาจำนวนหยิบมือเท่านั้นที่ใช้เงินของตัวเอง

C. ที่เหลือใช้เงินค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมต่างๆ ของนักเรียนสำหรับใช้จ่ายให้กับครูฝึกส่วนตัว ผู้ฝึกสอน อุปกรณ์ รวมถึงค่าใช้จ่ายในการเดินทางและพักรมสำหรับนักกีฬา

D. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาที่มีอิทธิพลสูงใช้เงินสนับสนุนจากอาจารย์มหาวิทยาลัย

E. มหาวิทยาลัยหนึ่งแห่งมีครูฝึกทีมฟุตบอลส่วนตัว (7 คน) มากกว่าอาจารย์ผู้สอนในภาควิชาประวัติศาสตร์ (4 คน) เสียอีก

ก่อนอื่นพี่แนนขอเฉลยคำตอบที่ถูกต้องก่อน ซึ่งก็คือตัวเลือกที่ 3 D B C E A นะค่ะ เช่นเคยค่ะน้องๆ ให้เลือกประโยคแรกที่เป็นข้อมูลในเชิงกว้างซึ่งก็ต้องเป็นตัวเลือก D ที่บอกว่าโปรแกรมการแข่งขันกีฬาที่มีอิทธิพลหรือได้รับความนิยมสูงนั้นได้รับเงินสนับสนุนจากอาจารย์มหาวิทยาลัย จากนั้นเพื่อเป็นการ

เปรียบเทียบในเรื่องดังกล่าวจึงตามมาด้วย B ที่บอกว่าแผนกกีฬาบางแผนกจำนวนเพียงน้อยนิดเท่านั้นที่ใช้เงินของตัวเอง เอาละค่ะ เมื่อสักครู่นี้พูดถึงแผนกกีฬาจำนวนหนึ่งไปแล้ว เพราะฉะนั้นก็มาดูกันต่อว่าส่วนที่เหลือนั้นเป็นยังไงกันบ้างเนื่องจากว่ายังอยู่ในบริบทของการเปรียบเทียบอยู่จึงต้องเป็นตัวเลือก C ค่ะ เพราะฉะนั้นตอนนี้ก็เหลือแค่สองตัวเลือกคือ E และ A ค่ะ ตรงนี้พีแนนอยากให้น้องๆ ลองดูคำว่า The Other คำนี้เราจะใช้เพื่อให้ข้อมูลเพิ่มเติมของส่วนอื่นๆ ที่ตามมา ดังนั้นมันไม่ควรจะเป็นประโยคแรก เราจึงตัดสินใจได้ไม่ยากเลยคะว่าจะต้องลำดับด้วย E และ A นะคะ โดยเป็นการแสดงให้เห็นว่าปัญหาอื่นนั้นคืออะไรคะ

big-time sports (n.) = กีฬามหาวิทยาลัย

corruption (n.) = การฉ้อฉล, การติดสินบน

handful (n.) = จำนวนหนึ่งกำมือ (จำนวนน้อย)

drain (v.) = หมด, ใช้จนหมดไม่มีเหลือ

Part I: Cloze Passage

Passage 1

วันนี้ทุกคนควรรู้วิธีการใช้คอมพิวเตอร์ ปกติแล้วคอร์สเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (66) _____ โปรแกรมการเรียนต่อเนื่องส่วนใหญ่ มัน (67) _____ และมักมีราคาสมเหตุสมผล คอร์สเรียนพวกนี้ยังสามารถพบได้ที่โรงเรียนประจำตำบลหรือวิทยาลัยชุมชนของคุณเสมอ ทั้งคอร์สเรียนกลางคืนหรือสุดสัปดาห์ โปรแกรมฝึกสำหรับอาชีพมักมีคอร์สเรียนคอมพิวเตอร์ฟรีหรือเรียนในราคาที่ต่ำ (68) _____ มีคุณสมบัติรวมอยู่ด้วย ตรวจสอบกับกรมแรงงานในพื้นที่ที่คุณอยู่ (69) _____ ของโปรแกรมเหล่านี้ มีทั้งคู่มือการสอน (70) _____ แบบออนไลน์ ไม่ต้องกังวลหากคุณไม่มีคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดสาธารณะหลายแห่งอนุญาตให้ผู้เข้าใช้บริการ (71) _____ นี่คือสองเว็บไซต์ที่มอบ (72) _____

66. ข้อ 5 อธิบาย:

น้องๆ คะ ดูจากตัวเลือกทุกตัวของข้อสอบส่วนนี้แล้ววัด Grammar ล้วนๆ คะ เอาละมาดูกันคะสำหรับข้อแรก ก่อนอื่นดูที่ประโยคโจทย์ก่อนนะคะ จะเห็นว่าประโยคยังขาด V.แท้ของประธานในประโยคซึ่งก็คือ (basic computer) courses ที่ไม่สามารถกระทำกริยาได้ด้วยตัวเอง เพราะฉะนั้นกริยาจึงควรอยู่ในรูป

Passive Voice ซึ่งก็คือ are offered by ในตัวเลือกที่ 5 ค่ะ น้องๆ ระวังจะหลงกลใจทย์ตอบตัวเลือก 3 พี่แนนอยากให้น้องๆ ดูดีๆ ค่ะ เห็นคำว่า continuing education programs มั้ยคะ นั่นแหละค่ะคือตัวกระทำกริยาที่แท้จริง ดังนั้นหากเรารู้ว่าผู้/อะไรที่ทำ Action เป็นใครก็ต้องใส่ by กำกับมาด้วยนะค่ะ

67. ข้อ 5 อธิบาย:

ข้อนี้ใช้โครงสร้าง Passive Voice เช่นเดียวกันเพราะประธานไม่สามารถทำกริยาด้วยตัวเองได้ แต่โดนกระทำอีกทีหนึ่ง และสามารถสังเกตได้จากคำว่า priced เห็นมั้ยคะว่าคำว่า price (v.) อยู่ในรูปของ Passive Voice เพราะราคาได้ถูกกำหนดอีกทีหนึ่ง ที่สำคัญในโครงสร้าง Parallel Structure ใจความหน้าและหลัง and ต้องอยู่ในโครงสร้างเดียวกัน ซึ่งข้อนี้ก็คือโครงสร้าง Passive Voice จึงตอบตัวเลือก 5 are conveniently scheduled โดย conveniently เป็น Adverb ที่นำมาขยาย Verb คือ scheduled อีกทีหนึ่ง

68. ข้อ 4 อธิบาย:

สำหรับข้อนี้นะค่ะใจทย์ต้องการวัด Relative Clause น้องๆ ดูตัวเลือกผ่านๆ แล้วเหมือนจะตอบได้ทุกข้อใช้มั้ยคะ แต่ไม่ต้องกังวลไปค่ะ เราค่อยๆ มาตัดตัวเลือกที่ผิดออกไปทีละตัวเพื่อหาคำตอบกัน พี่แนนอยากให้น้องๆ สังเกตคำว่า qualify ที่วางอยู่หลังช่องว่าง ซึ่งมันทำหน้าที่เป็นกริยาของประธานใน ส่วน Relative Clause นี้ เพราะฉะนั้นข้อที่ตัดออกไปได้คือตัวเลือกที่ 2, 3 และ 5 นะค่ะ จากกฎที่ว่าจะมีกริยาแท้ 2 ตัวอยู่ใน Clause เดียวกันโดยไม่มี Connector เชื่อมไม่ได้ ก็จะเหลือเพียงตัวเลือก 1 และ 4 ที่ต่างกันแค่ Relative Pronoun ที่ใช้ซึ่งเป็น เอกพจน์ (that) และพหูพจน์ (those) น้องๆ คำ คำว่า qualify อยู่ในรูปพหูพจน์ เพราะนั่นก็ตอบได้เลยว่าตัวเลือก 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง those (plural) + who + qualify (verb)

69. ข้อ 1 อธิบาย:

ข้อนี้ให้สังเกตคำว่า information ที่มีอยู่ในทุกตัวเลือกนะค่ะ คำนี้เป็นคำนามที่นับไม่ได้ เพราะฉะนั้นตัดตัวเลือก 2 และ 5 ออกไปก่อนเลยคะ ก็จะเหลือตัวเลือก 1, 3 และ 4 ซึ่งพี่แนนเลือกตอบ for more information ในตัวเลือกที่ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้องและมีใจความที่เหมาะสมกับบริบทคะ เป็นยังไงคะน้องๆ ง่ายๆ มากๆ เลยใช้มั้ยคะข้อนี้

70. ข้อ 4 อธิบาย:

ข้อนี้ง่ายมากๆ ค่ะ เห็นโครงสร้าง Coffemate Structure ช่อนอยู่ท้ายคะ ใช้อย่างนี้น้องๆ 'both.....and.....' นั่นเอง เพราะฉะนั้นตัวเลือกที่ 1, 3 และ 5 ตัดออกไปได้เลย เหลือตัวเลือกที่ 2 และ 4 ค่ะ ที่นี้ก็มาดูกันต่อเพราะสองตัวเลือกที่เหลือต่างกันแค่รูปคำนาม course (เอกพจน์) และ courses (พหูพจน์) จากโครงสร้าง 'both.....and.....' อีกเช่นกันน้องๆ จะเห็นว่าหลัง both คำนามที่ใช้อยู่ในรูปพหูพจน์ (both online tutorials) เพราะฉะนั้นตอนนี้นักได้คำตอบแล้วว่าตัวเลือกที่ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้องค่ะ

71. ข้อ 4 อธิบาย:

เห็นประโยคโจทย์ข้อนี้แล้วพี่แนนนึกถึงเพลง Infinitive with 'to' ขึ้นมาทันทีเลยคะน้องๆ ท่อนที่ร้องว่า allow + object ตามด้วย to infinitive เพราะฉะนั้นข้อนี้เราจะประหยัดเวลาทำข้อสอบได้อีกเยอะ เหลือแค่ 2 ตัวเลือกคือ 4 และ 5 ให้พิจารณา แต่เนื่องจาก patrons เป็นสิ่งมีชีวิต ในที่นี้แปลว่า ผู้ที่เข้าใช้บริการ จึงกระทำการได้ พี่แนนจึงตอบ to use their computers ในตัวเลือกที่ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้องค่ะ

72. ข้อ 5 อธิบาย:

ข้อนี้ง่ายมากๆ ค่ะ วัด Word Order ล้วนๆ พี่แนนขอตอบเลยนะคะ คำตอบที่ถูกต้องคือ free online courses ในตัวเลือกที่ 5 เรียงลำดับคำได้ถูกต้องตามโครงสร้าง Adjective + Noun ค่ะ

คำศัพท์ที่ควรทราบ

district school (n.) = โรงเรียนประจำตำบล/ชุมชน

community college (n.) = วิทยาลัยชุมชน

patron (n.) = ผู้อุปการะ, ผู้อุดหนุน

Passage 2

ปริมาณฝนที่ตกลงมาในสิงคโปร์เฉลี่ยในรอบปีสูงกว่า (73) _____ ของเกาะอังกฤษ ที่ฝนตกชุกเสียอีก (74) _____ ผู้สังเกตการณ์ชั่วคราวอาจต้องประหลาดใจเมื่อได้รู้ว่าประเทศนี้ขาดแคลนน้ำดื่ม ด้วยจำนวนประชากรราว 7,000 คนต่อพื้นที่หนึ่งตารางกิโลเมตร สิงคโปร์เป็นประเทศที่มีความหนาแน่นของประชากร (75) _____ ของโลก พื้นที่ส่วนใหญ่ของประเทศนี้ (76) _____ น้ำสะอาดสำหรับคนจำนวนกว่า 5,000,000 คน

หนึ่งคำตอบในการแก้ปัญหาคือการแยกเกลือออกจากน้ำทะเล ในการทำเช่นนี้ต้องใช้เงินจำนวนมหาศาล ดังนั้นรัฐบาลสิงคโปร์จึงหลักแหลมที่จะหาวิธีที่ใช้เงินน้อยกว่าในการที่แก้ปัญหาดังกล่าว และ (77) _____ บริษัทเยอรมันแห่งหนึ่ง บริษัทแห่งนี้อ้างว่าโรงงานสาธิตการแยกเกลือ บนเกาะสิงคโปร์สามารถจะเปลี่ยนน้ำทะเลให้กลายเป็นน้ำดื่มได้โดยใช้พลังงานน้อยกว่าครึ่งของพลังงานที่วิธีการเดิมที่มีประสิทธิภาพสูงสุดนั้นต้องการ

(78) _____ การบริโภคของมนุษย์ ปริมาณเกลือในน้ำทะเลที่มีอยู่ราว 3.5% จะต้องถูกลดลงให้เหลือ 0.5% โรงงานแยกเกลือ (79) _____ ทำแบบนี้ด้วยหนึ่งในสองวิธีการที่มีบางโรงงานใช้กระบวนการกลั่น (80) _____ ต้องการพลังงานประมาณ 10 กิโลวัตต์ต่อชั่วโมงของพลังงานต่อหนึ่งลูกบาศก์เมตรในน้ำทะเลที่ผ่านกระบวนการ โรงงานอื่นๆ ใช้วิธีการออสโมซิสย้อนกลับ วิธีการนี้จะใช้พลังงาน 4 กิโลวัตต์ต่อชั่วโมงต่อหนึ่งลูกบาศก์เมตร แต่ในทางตรงกันข้ามวิธีการแบบใหม่จะใช้พลังงานเพียง 1.8 กิโลวัตต์ต่อชั่วโมงต่อหนึ่งลูกบาศก์เมตร

73. ข้อ 4 อธิบาย:

น้องๆ เห็นคำว่า more than ก่อนหน้าช่องว่างให้เติมมียะคะ คำที่ตามหลังมันมาจะต้องอยู่ในรูปของ Noun (อย่าจำสับสนกับโครงสร้าง more + Adjective + than นะคะ) จากตัวเลือกทั้งหมดจะเห็นคำว่า double คำนี้เป็นได้ทั้ง Noun, Verb และ Adjective เพราะฉะนั้นตอนนี้อยู่ที่แนตต์ตัวเลือกที่ 2 ออกไปก่อน เพราะ doubling อยู่ในรูป V.ing ก็จะไม่เหลือตัวเลือกที่ 1, 2, 3 และ 5 ข้อนี้พี่แนนตอบตัวเลือกที่ 4 เพราะ that ตรงนี้ไปแทน annual rain fall เพื่อที่จะบอกว่า ปริมาณฝนในรอบปีที่ตกในสิงคโปร์เป็นสองเท่าของปริมาณฝนในรอบปีที่ตกในอังกฤษคะ

74. ข้อ 2 อธิบาย:

ข้อนี้วัด Connector นะคะ พิจารณาจากบริบทแล้วจะเห็นว่าประโยคด้านหลังช่องว่างที่ให้เติมเป็นข้อความสนับสนุนต่อเนื่องจากประโยคแรก ที่บอกว่าฝนที่ตกเฉลี่ยแต่ละปีมากกว่าประเทศอังกฤษที่ฝนตกชุกซะอีก ดังนั้นมันก็น่าประหลาดใจที่ได้รู้ว่าประเทศนี้ขาดแคลนน้ำดื่ม (เพราะปริมาณน้ำดื่มสะอาดมันแปรผกผันกับปริมาณฝนที่ตกลงมา) พี่แนนจึงตอบ so ในตัวเลือกที่ 2 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ส่วนข้ออื่นๆ เป็น Connector ที่ความหมายไม่เข้ากับบริบทคะ

75. ข้อ 4 อธิบาย:

ข้อนี้วัดความรู้เรื่องการใช้อยู่ Adjective Comparison และ Adjective Order นะคะ พิจารณาจากตัวเลือกทั้งหมดแล้วเค้าต้องการจะสื่อความหมายว่าประเทศสิงคโปร์เป็นประเทศที่มีประชากรหนาแน่นมากที่สุดเป็นอันดับสามของโลก ตัวเลือกที่เรียงลำดับคำได้ถูกโครงสร้างคือ the third most (the + Adjective) ในตัวเลือกที่ 3 นั้นเองคะน้องๆ ส่วนข้ออื่นๆ นอกจากผิดความหมายแล้วยังผิดโครงสร้างด้วย

76. ข้อ 3 อธิบาย:

ข้อนี้วัดเรื่อง Word Order นะคะน้องๆ พี่แนนขอตอบเลยว่าข้อที่เรียงลำดับคำได้ถูกต้องคือ not large enough to supply ในตัวเลือกที่ 3 ค่ะ not + Adjective + enough + to Infinitive ส่วนข้ออื่นๆ เรียงลำดับคำไม่ถูกต้องและทำให้ความหมายไม่เหมาะสมกับบริบทคะ

77. ข้อ 4 อธิบาย:

ข้อนี้ถ้าน้องๆ รู้จำนวนการใช้ก็ไม่ยากเลยคะ คำว่า 'ในความร่วมมือกับ' เราจะใช้ว่า in collaboration with นะคะ ดังนั้นตัวเลือกที่ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้องคะ ส่วนข้ออื่นๆ ใช้โครงสร้างและความหมายไม่เหมาะสม to collaborate ในตัวเลือกที่ 1 เป็น to infinitive แปลว่าเพื่อที่จะร่วมมือ ซึ่งความหมายไม่เข้ากับบริบท ตัวเลือกที่ 2 อยู่ในโครงสร้าง Past Participle ให้ความหมายที่ไม่เหมาะสม ตัวเลือกที่ 3 collaborating of ผิดโครงสร้างและความหมายนะคะ ส่วนตัวเลือกที่ 4 ใช้ Preposition ผิดคะน้องๆ

78. ข้อ 5 อธิบาย:

สำหรับข้อนี้นะคะ ดูการเรียงลำดับใจความในแต่ละตัวเลือก ข้อที่ให้ความหมายได้เหมาะสมที่สุดคือ ตัวเลือกที่ 5 To make sweater fit for ในที่นี้ To make..... ย่อมาจาก In order to make ซึ่งให้ความหมายเหมาะสมกับบริบท ส่วนข้ออื่นๆ เรียงลำดับใจความผิดโครงสร้างและความหมายไม่เข้ากับบริบทคะ

79. ข้อ 4 อธิบาย:

ดูจากตัวเลือกส่วนใหญ่แล้วข้อนี้โจทย์ต้องการวัดความรู้เรื่อง Non-finite Verb นะคะ จากประโยคจะเห็นว่าเขากำลังกล่าวถึงโรงงานแยกเกลือที่มีอยู่ คำว่าที่มีอยู่ในที่นี้ต้องอยู่ในรูป Present Participle ซึ่งย่อมาจาก Desalination plants that exist นั่นเองค่ะ ส่วนข้ออื่นๆ ไม่ถูกต้องค่ะ Exist เป็น Verb ส่วน Existed อยู่ในรูป Past Participle และ To exist อยู่ในรูป To infinitive ส่วนตัวเลือกที่ 5 Existence เป็น Noun จึงไม่ถูกต้องค่ะ

80. ข้อ 3 อธิบาย:

ข้อนี้วัดเรื่อง Relative Pronoun นะคะ ซึ่ง Relative Pronoun ในที่นี้จะต้องนำมาใช้แทนคำว่า distillation ดังนั้นตัวเลือกที่ 2, 4 และ 5 ก็ตัดออกไปได้ก่อนเลย เนื่องจากความหมายไม่เหมาะสมค่ะ ก็จะเหลือตัวเลือกที่ 1 และ 3 ที่ความหมายใช้ได้ แต่น้องๆ ต้องไม่ลืมกฎข้อหนึ่งที่บอกว่า ห้ามใช้ that หลัง Non-defining Clause โดยเด็ดขาดนะคะ เพราะฉะนั้นพี่แนนจึงตอบ which ในตัวเลือกที่ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้องค่ะ

คำศัพท์ที่ควรทราบ

rainfall (n.) = ปริมาณน้ำฝนที่ตกลงมา

notoriously (adv.) = อย่างมีชื่อเสียงในทางไม่ดี

soggy (adj.) = เปียกโชก, ชุ่ม

square kilometer (n.) = ตารางกิโลเมตร

densely (adv.) = อย่างหนาแน่น

inhabitant (n.) = ผู้อยู่อาศัย

desalinate (v.) = แยกเกลือออก

plant (n.) = โรงงานอุตสาหกรรม

distillation (n.) = กระบวนการกลั่น



สถาบันภาษา Enconcept E-Academy 30 สาขา

สยามดิศพ์เวิลด์	02-253-0355-7	เชียงใหม่	053-416-472-3
	02-255-3947	พิษณุโลก	055-253-070-2
พญาไท	02-306-0827-30	นครสวรรค์	056-372-354-6
งามวงศ์วาน	02-952-5211-2	ขอนแก่น	043-322-456
บางกะปิ	02-370-2770-1	ร้อยเอ็ด	043-520-637-8
อนุสาวรีย์ชัยฯ	02-245-8880-3	อุบลราชธานี	045-240-423
วงเวียนใหญ่	02-465-5213-4		045-240-251
วิสุทธิกษัตริย์	02-629-1355-6	อุดรธานี	042-328-603-4
ปิ่นเกล้า	02-884-6526-7	สุรินทร์	044-521-429-30
พิวเจอร์พาร์ครังสิต	02-958-0789-90	โคราช	044-248-985-6
พระราม 2	02-451-4470-1	สุราษฎร์ธานี	077-275-574-5
อยุธยา	035-345-702-3	นครศรีธรรมราช	075-318-757-9
นครปฐม	034-254-206-7	ตรัง	075-590-431-2
สุพรรณบุรี	035-546711-2	หาดใหญ่	074-347-400-1
ราชบุรี	032-350-521-2	ภูเก็ต	076-355-103
ชลบุรี	038-797-380-1		
ระยอง	038-624-194-5		
เชียงราย	053-711-118		
	053-712-552		

Enconcept Student Center

02-736-3636

www.enconcept.com



จัดพิมพ์โดย บริษัท อี.เอ็น.ซี. มีเดีย จำกัด
2991/26 อาคารวิสุทธิธานี ซอยลาดพร้าว 101/3 ถนนลาดพร้าว
แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240



พิมพ์ที่ บริษัท ปริ้นท์โอโซน จำกัด
333/31 โครงการ 333 Factory Land หมู่ 9 ด.คลังชั้น-สุพรรณบุรี ต.ละหาร
อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี 11110 โทร 02-925-6699 แฟกซ์ 02-925-6706

ติดตาม E-Learning กับครูพี่แนนได้ที่



www.twitter.com/krupnan



www.facebook.com/krupnan



เอ็นคอนเส็ปท์ จะบริจาค 5% ของรายได้จากการจำหน่าย
หนังสือ แผ่น CD และสมุด โดยไม่หักค่าใช้จ่ายให้กับ
องค์กรการกุศลต่อไป



เครือข่าย LearnBalance เป็นกลุ่มองค์กรที่ดำเนินงานทางด้านการศึกษา รวม 5 องค์กร



www.learnbalance.com