

แบบปรนัย & ตัวเลือก เลือก ๑ ก้าตอบที่ถูกที่สุด

จำนวน ๕๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน

๑. จำนวนได้สะท้อนค่านิยม

๑. ใจดีรู้สึกอื่น
๒. มากหนอนมากความ
๓. ขยายพื้นาทีการอุด
๔. ลงเนื้อชอบความยา
๕. ถูกใจหัวลุ่นไม่เกิดดัน

๒. จำนวนได้หมายความที่จะเติมในช่องว่างของข้อความต่อไปนี้

เราควรนึกถึงความชอบ ความถนัด และความสามารถของเรา ก่อนจะเลือกเรียน
สาขาวิชา _____ เลือก เพราะความนิยมหรือเพระ
เพื่อนเลือก

๑. จับปลาสองมือ
๒. ตกกระดิ่งพลอยโจน
๓. เห็นยืนเรือสองแคน
๔. เห็นช้างปี้ ขึ้นตามช้าง
๕. เห็นกงจกรเป็นดอกบัว



๓. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดเป็นภาระทางการ

- ๑) ห้องนอนใช้ไม่ใช่สถานที่ที่จะดูดซับอัตราผู้คน ๒) การเมืองคนไข้เพียงส่วน
หนึ่งเดียวที่บ้านที่บ้านว่าหมายความ / ๓) และพอมีแขกคนใหม่มาเยี่ยม ผู้อยู่ก่อนควร
ขอตัวลากันที่ / ๔) เพราะที่ทางในห้องไว้เก็บร่างของ ไม่น่าที่ผู้มาเยี่ยมจะอยู่กัน
เป็นคู่กัน / ๕) ถ้าอย่างจะหย่าร้องอภัยคนไข้ เก้าอี้ที่นั่งก็มีน้อย

๑. ส่วนที่ ๑

๒. ส่วนที่ ๒

๓. ส่วนที่ ๓

๔. ส่วนที่ ๔

๕. ส่วนที่ ๕

๔. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดใช้ระดับภาษาต่างกับส่วนอื่น

- ๑) การฟังที่ดีช่วยให้ผู้ฟังสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาด้านอื่นๆ ของตนได้ ,
๒) กล่าวคือในขณะที่ฟังนั้นผู้ฟังจะได้เรียนรู้กระบวนการและลักษณะการพูดที่ดี
ของผู้อื่น / ๓) นับด้วยแล้วได้วิเคราะห์การเลือกเรื่องของผู้พูด สังเกตบุคลิกภาพที่ดี
ของผู้พูด / ๔) ตลอดจนสังเกตความสามารถในการใช้สำนวนภาษาของผู้พูด /
๕) ถูกท้ายแล้วผู้ฟังก็ยังเอากลับมาพัฒนาทักษะการพูดของตัวได้

๑. ส่วนที่ ๑

๒. ส่วนที่ ๒

๓. ส่วนที่ ๓

๔. ส่วนที่ ๔

๕. ส่วนที่ ๕



๕. ข้อใดผู้เขียนไม่ได้ลงนามแนบท้ายให้ก้า

๑. ถ้าต้องการความสำเร็จ ต้องสำนึกรู้ที่ต้องคิดคือการทันท่วงธรรมชาติให้ไว้ในธรรมชาติ
๒. อุปสรรคยังไงอยู่ที่ข่าวทันตนของจากกระบวนการเรียนรู้เป้าหมายก็คือข้อจ่าภัคที่เราทำให้ดีกว่าเดิม
๓. ชีวิตคนด้วยการขึ้นสูงก็ต้องกล้าที่จะตกลง ไม่มีการเกิดนานเพื่อทำให้มีพิเศษเฉพาะทำพิเศษแล้วจ้า อย่าทำเข้าอีก
๔. ก่อนจะทำอาชีพอะไรการศึกษารายละเอียดของอาชีพนั้น ๆ ให้ดีก่อนที่จะตัดสินใจทำ จะได้ไม่ต้องมาบ่นภายหลัง
๕. ไคร ๆ ก็ไม่ชอบหลวงทาง แต่ถ้าไม่รู้ทางไปก็หลวงทางอยู่ดี เมื่อจะต้องไปก็ต้องใช้สติปัญญาหาทางของคนอย่างสุดความสามารถ

๖. คำในข้อใดใช้ได้นากกว่า ๑ ความหมายทุกคำ

๑. ลูกหลวง ไข่แดง รูดซิป
๒. โยนกอลอง ตกผลึก ขายยาด
๓. อมมือ หัวฟี น้ำยา
๔. พ่อเลี้ยง สะใจ รอยหน้า
๕. แตกกอ ฝากห้อง ลอกกระเบน



๑. ข้อใดไม่ใช่เป็นต้องใช้ค่าภาษาร้องกุญช์
๑. สาร์ตโฟนยื้อห้อน้ำรากไม้เพงมาก
๒. คนร้ายใช้เทบเปิดหน้าก็ต้องวงจรปิด
๓. เบนซินอุดรอกตีให้มีไฟฟ้าบริหารแล้ว
๔. ข้าวไข่เจียวหมูสับราดซอสพิโภร์อยมาก
๕. เตาความร้อนด้วยไฟฟ้าประดับในไทรถักที่หลาภูแลง
๒. ข้อใดใช้ค่าราชศัพท์ไม่ถูกต้อง
๑. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระปิริยาสามารถทรงด้านดนตรีเป็นอย่างยิ่ง
๒. โครงการนี้เป็นโครงการในพระดำริพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา
๓. สมาคมนือยีในพระบรมราชินูปถัมภ์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
๔. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุุมารทรงโปรดการขับเครื่องบินน้ำ
๕. วันที่ ๔ กรกฎาคม เป็นวันคล้ายวันประสูติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ
เจ้าฟ้าอุพารักษ์วัลลกษณ อักราชกุมาร

๕. ข้อใดเป็นโครงสร้างของاستفเคนท์ในข้อความต่อไปนี้

ปัจจุบันเขื่องกันว่าสมองของคนเราเริ่มสร้างความทรงจำได้ตั้งแต่ยังอยู่ในครรภ์ จากการศึกษาแสดงให้เห็นว่าเด็กแรกเกิดมักจะหยดร้องไห้เมื่อได้ยินเสียงรายการโทรทัศน์ที่เคยเป็นประจำในช่วงระหว่างตั้งครรภ์ เสียงนั้นทำให้การณ์ก็จึงความสุขสบายที่เคยได้รับในตอนที่ยังอยู่ในท้องแม่

๑. สนับสนุน สนับสนุน ตรุป
๒. สนับสนุน ตรุป ตรุป
๓. ตรุป สนับสนุน สนับสนุน
๔. ตรุป สนับสนุน ตรุป
๕. ตรุป ตรุป สนับสนุน

๑๐. ข้อใดนิการใช้เหตุผล

๑. ข้าวโพดเป็นธัญพืชสำคัญอย่างหนึ่งของโลกองจากข้าวเจ้าและข้าวสาร
๒. นอกจากใช้เป็นอาหารมนุษย์และสัตว์แล้ว เมล็ดข้าวโพดยังใช้ผลิตเป็นน้ำมัน
๓. เคินข้าวโพดเป็นพืชป่า แต่ไม่มีหลักฐานแสดงวิวัฒนาการจากพืชป่ามาเป็นพืชปุก
๔. นักกันกว้านางกอกล่าวว่า ชนชาติไทยอาจรู้จักปลูกข้าวโพดก่อนจะอพยพมาอยู่ในบริเวณแหล่งท่อง
๕. ข้าวโพดน่าจะมีแหล่งปลูกอยู่ในทวีปเอเชีย มีพืชที่นิยมอย่างหลายชนิดในแถบนี้ลักษณะคล้ายข้าวโพดมาก



๑๐. การแสดงบทผลในข้อใดต่างกับข้ออื่น

๑. แมลงมีหัวใจและเล้านโอลิคที่ใหญ่ติดต่อกันเป็นท่อเดียวและมีกล้านเนื้อดึงกันหัวใจ
ทำให้โอลิคสูบฉีดหมุนเวียนดีขึ้น
๒. แมลงเป็นสัตว์ซึ่งมีมากที่สุดในโลก นักวิทยาศาสตร์จึงเป็นต้องจำแนกหมวดหมู่
แยกชั้นเพื่อให้สะดวกต่อการศึกษาวิจัย
๓. แมลงส่วนมากมีขนาดเล็ก เกือบล้วนไข่เร็ว เมื่อต้องการจับควรเครย์มหวดแก้วที่
นิ่ฟ้าปิด ใช้ผู้ถันก่ออยู่ เช่นเดียวกับสัตว์เลี้ยงปิดปากชวด
๔. ระบบเล้านโอลิคของแมลงไม่ซับซ้อนเท่ากับของสัตว์นิ่กระดับสันหลัง เส้น
โอลิคของแมลงพาดตามยาวจากหัวไปจนสุดปล้องท้องของล้ำตัว
๕. แมลงแต่ละชนิดนิวไฮคินอาหารต่าง ๆ กัน เช่น ใช้ปากกัดเคี้ยวบ้าง หรือใช้ปากแหะ
เจาะเนื้อสัตว์เพื่อดูดเลือดบ้าง มีการจัดลักษณะปากแมลงไว้หลายแบบ



๑๒. ข้อความส่วนใดเป็นการแสดงกรรมศัพท์

- (๑) ปัญหานี้มันรู้ไว้หลังจากเล่นผลต่อสั่งมีชีวิตในน้ำแข็งห่วงโซ่อาหาร /
(๒) ทั้งยังกระทบกับอุดสาหกรรมท่องเที่ยว / ๓) อุดสาหกรรมประมงและกิจกรรมทางเดินชายฝั่ง / ๔) สิ่งเหล่านี้ในระบบน้ำดันเข้าไม่ทันผลร้าย / ๕) น่าจะดึงผู้เชี่ยวชาญศึกษาผลกระทบกับกรอบกลุ่มผลเสียในระยะยาว
๑. ส่วนที่ ๑
๒. ส่วนที่ ๒
๓. ส่วนที่ ๓
๔. ส่วนที่ ๔
๕. ส่วนที่ ๕



๑๓. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดเป็นการแสดงทราบคำแนะนำ

(๑) เมื่อถูกทำผิด พ่อแม่ห่วยคนก็ดูว่าถูก / (๒) บางคนพูดเลียดตี ประชดประชันถูก / (๓) ด้วยคิดว่าการทำเช่นนี้จะช่วยให้ถูกมีพุทธิกรรมดีขึ้น / (๔) แท้ที่จริงการทำเช่นนี้นอกจากจะไม่ช่วยให้ถูกมีพุทธิกรรมดีขึ้นแล้ว อาจทำให้ถูกมีพุทธิกรรมแคลงลงไปอีกเนื่องจากถูกรู้สึกว่าพ่อแม่ทำร้ายจิตใจเขา / (๕) พ่อแม่ควรพูดกับถูกดี ๆ เพื่อให้ถูกสำนึกริดและนึกถึงใจท้าดีต่อไป

๑. ส่วนที่ ๑ และ ๒
๒. ส่วนที่ ๒ และ ๓
๓. ส่วนที่ ๓ และ ๔
๔. ส่วนที่ ๔ และ ๕
๕. ส่วนที่ ๑ และ ๕

๔. ข้อใดเป็นประเด็นสำคัญของข้อความต่อไปนี้

ถูกระดึงเป็นอุทกทานเพื่อชาติที่มีธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ มีความหลากหลายในระบบพิ渥ต การมีนักท่องเที่ยวจำนวนมากเข้ามาในพื้นที่จะเกิดการท่าเตะระบบนิเวศ หากมีกระเช้าลอดอยฟ้าขึ้นถูกระดึงจะเกิดอะไรขึ้น นอกจากนักท่องเที่ยวจะเพิ่มขึ้นแล้ว ร้านค้าร้านอาหารก็คงจะเต็มไปหมด

๑. ถูกระดึงมีความสวยงามมากจริงหรือ
๒. ควรจำกัดนักท่องเที่ยวบนถูกระดึงหรือไม่
๓. ควรสร้างกระเช้าลอดอยฟ้าขึ้นถูกระดึงหรือไม่
๔. ควรจำกัดจำนวนร้านค้านบนถูกระดึงหรือไม่
๕. จำนวนนักท่องเที่ยวมีผลต่อระบบนิเวศจริงหรือ



๑๕. ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งของข้อความต่อไปนี้

ก่อเลสเตอรอลเป็นสาเหตุให้เกิดโรคหัวใจและระบบหลอดเลือดก็จริง แต่สารชนิดนี้ก็เป็นสารเบื้องต้นในการสร้างฮอร์โมนทุกชนิดของร่างกาย และเป็นส่วนประกอบของผนังเซลล์โดยเฉพาะอย่างยิ่งเซลล์ของระบบประสาท สารก่อเลสเตอรอลที่อยู่บริเวณผิวน้ำนมเมื่อถูกแสงอัลตราไวโอเลตก็จะเปลี่ยนเป็นวิตามินดีซึ่งมีประโยชน์ต่อร่างกาย

๑. ก่อเลสเตอรอลมีแค่โทษจริงหรือ
๒. ก่อเลสเตอรอลสร้างฮอร์โมนได้จริงหรือ
๓. ร่างกายใช้ประโยชน์จากก่อเลสเตอรอลจริงหรือ
๔. ก่อเลสเตอรอลเป็นส่วนประกอบของเซลล์จริงหรือ
๕. วิตามินในร่างกายเกี่ยวข้องกับก่อเลสเตอรอลจริงหรือ

๑๖. ส่วนใดไม่มีการโน้มน้าวใจ

- ๑) จังหวัดเชียงใหม่จัดงานชาติพันธุ์และชนเผ่าพื้นเมืองแห่งประเทศไทย /
- ๒) เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภาระงานของธรรมชาติและรักษาอัตลักษณ์วัฒนธรรมชาติพันธุ์ / ๓) และเป็นงานเดียวที่คุณจะได้สัมผัสถความหลากหลายของชาติพันธุ์ / ๔) ได้ชื่นชมวิชิตในวัฒนธรรมอันทรงคุณค่า /
๕) พนักงานวันที่ ๙ - ๑๓ สิงหาคมนี้ ที่สวนล้านนา

๑. ส่วนที่ ๑ และ ๒

๒. ส่วนที่ ๒ และ ๓

๓. ส่วนที่ ๓ และ ๔

๔. ส่วนที่ ๔ และ ๕

๕. ส่วนที่ ๑ และ ๕



๑๗. ข้อความต่อไปนี้มีอิริยาบถลักษณะใดบ้าง ข้อใดเป็นลักษณะที่ «

๑. ชาวบ้านส่วนใหญ่ที่มาหาดินโดยการเพาะปลูกจึงขาดคลองชักน้ำเข้าไปในไร่นาเพื่อห่อห้องเลี้ยงพืชพรรณ
 ๒. ผู้คนเดินโดยรอบคลองที่บุดน้ำบนยอดภูเขาใช้ทางป่าลูกแล้วยังใช้ช้อยอ่าเตียด้วย
 ๓. ในสมัยโบราณการตั้งรกรากวิถีของคนไทยต้องอาศัยแม่น้ำเป็นหลัก
 ๔. ด้วยเหตุที่มีคลองผ่านน้ำไหลอยู่จึงมักเรียกพื้นที่บริเวณรอบ ๆ ว่าบ้าง เช่น บานะบัน บางกรวย เป็นต้น
 ๕. พื้นที่ดัดจากแม่น้ำเข้าไปมักเป็นที่รกรากอุ่นคิด เหมาะแก่การเพาะปลูก
๑. ข้อ ๑
 ๒. ข้อ ๒
 ๓. ข้อ ๓
 ๔. ข้อ ๔
 ๕. ข้อ ๕



๔๔. ข้อใดเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ได้ถูกต้อง

๑. เมื่อวันความเดินไปตามกอหญ้า ทางมะขามปีบแมลงให้กระโดด
หรือบินขึ้นมา

๒. ก้าวไปหัวเข้าไปจ่าวพวงมันก้าวหัวไปคลา ปู กินเป็นอาหาร
๓. นกย่างกรอก นกย่างกราย และนกอีสิ่งที่เห็นเดินอยู่ตามท้องนา
๔. นกพวงนี้ก็ได้จักแมลงกินเป็นอาหาร
๕. แต่ที่จริงนกพวงนี้เดินตามวัววายในนา

๑. ๑ - ๕ - ๒ - ๓ - ๔
๒. ๑ - ๓ - ๒ - ๔ - ๕
๓. ๕ - ๑ - ๓ - ๔ - ๒
๔. ๓ - ๒ - ๕ - ๑ - ๔
๕. ๓ - ๕ - ๔ - ๒ - ๑

๔๕. คำประพันธ์ข้อใดใช้ขึ้นต้นค่านำของเรียงความเรื่อง “หลุยส์ไทยกับการรักษาสุขภาพ” ได้

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| ๑. จะหาครุ่นนิยมหวัง | จะระวังชัวข้าอัชญาสัย |
| ๒. จะสอนใจไว้ทุกสิ่งเป็นหลุยส์สาว | ให้พ้นความช่าวชัวเข้าน้ำสุน |
| ๓. เป็นสตรีนิใช้ช้ายเสียดายทัดดี | จะปลูกกรักเรรวนหาควรไน |
| ๔. จะนីค្បកិให้รู้ปรนนิบតិ | จะซื้อสัดយសុទ្ធជិតណនន |
| ๕. อันเป็นหลุยส์ชិក្បែម្របីន | เหมือนក្នុកលិនของតាកនកតែក |



๒๐. ข้อใดมีค่าที่สุดคือ

๑. คำสาหานี้ผู้สั่งสอนคือศาสตราจารย์และนักศึกษาต่อคือสาวกสามัญชน
๒. ทุกคำสาหาน่ารักนักเรียนที่เอกลักษณ์และสัญลักษณ์เฉพาะตัว
๓. หน่วยนับคือคำสาหานในฐานะเป็นสิ่งที่แสดงถึงความเชื่อและเป็นสื่อสารรวม
๔. คำสาหานเป็นสิ่งที่มีอิทธิพลต้านทานต่อมนุษยชาตินาทั้งหมดที่อยู่ในโลก
๕. คำสาหานเป็นสถาบันที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์ บ่มเพาะ ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

๒๑. ข้อใดใช้คำพิจารณาความหมาย

๑. ในมีอะไรจะวิเศษไปกว่าการมีสูญเสียเป็นคนเดียว
๒. การขออภัยที่เกิดขึ้นครั้งนี้ทำให้หัวใจเมื่อยล้าหายใจ
๓. คนเป็นแพทย์ต้องมีจรรยาแพทย์ซึ่งจะได้รับการยกย่อง
๔. ฉันเป็นคนปากโป้ พอขาผุดจน ฉันถือตัวกลับไปทันควัน
๕. ผู้ชายไทยมักดื้อว่าการเดินทดสอบความผ่านผู้หญิงจะทำให้ไม่เจริญ

๒๒. ข้อใดใช้คำอุกความหมาย

๑. ต้นผึ้งเลือกควรให้ปุ๋ยประเภทเจือจากสัปดาห์ละครั้ง
๒. ต้นไม้ที่ปลูกนานๆ ย่อนมีกิ่งก้านแผลแยกออกไปโดยรอบ
๓. เมื่อดอกของต้นพรุนสวรรค์โรยราแล้วไม่จำเป็นต้องรดน้ำมากนัก
๔. ต้นไทรย้อยใบแหลมเป็นไม้ที่ปรับปรุงตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ดี
๕. ถ้าปลูกต้นชัยผ้าสีดาในกระถางแขวน ควรใช้ไม้ปักเป็นที่ยึดเหนี่ยวของลำ

๒๓. ข้อใดใช้ภาษาถ้ากวน

๑. เจ้าหน้าที่ช่วยกันเลิกน้ำดับไฟที่ถูกทำมารอถูกโดยสารซึ่งเกิดอุบัติเหตุ
๒. หอการค้านำไปดูแลดูแลนิความเชื่อมั่นของผู้บริโภคว่าอยู่ในระดับต่ำสุด
๓. สถานการณ์ราคาน้ำมันดินห่วงครึ่งปีหลังจะเพิ่มขึ้นเป็นการต่อเนื่อง ๑๐ เท่าiy
๔. พนักงานที่กำลังกรอกแบบฟอร์มรับฝากเงินให้คำแนะนำและช่วยเหลือลูกค้าเดินทาง
๕. นักเดชของตนตรัตน์เรื่องแอดดิชั่นข่าวการจัดกิจกรรมเพื่อเยาวชนผู้ด้อยโอกาสที่สามารถก้าวหน้ามาก

๒๔. ข้อใดเป็นประโยค

๑. อิ่งถ้าทุกคนในสถานบันมีปัญญา รู้เหตุผลและคุณค่าที่สำคัญที่สุดในการมีพฤติกรรม เช่นนี้
๒. ขณะนี้โลกตะวันตกได้พัฒนาระบบจดหมายธรรมที่เรียกว่าจดหมายธรรมสิ่งแวดล้อม ขึ้นแล้ว
๓. นอกจากการวางแผนแบบแผนที่จะได้ผลอย่างจริงจังและรวดเร็วตาม วัตถุประสงค์
๔. แนวทางที่จะให้เพื่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนครูอาจารย์ได้เข้าใจปัญหาการเรียน ของเด็ก
๕. เรื่องที่เราสามารถนำไปปฏิบัติได้ทันทีโดยไม่ยากนักเพื่อการสร้างครอบครัวที่มี คุณภาพ



๒๕. ส่วนใดของข้อความด่อไปนี้ใช้บรรยายไว้หัว

- (๑) คำสาท่าน้ำที่ม่องเห็นเด็กออกสร้างด้วยไม้ปูร่องโอล่วงชาย / (๒) มีหลังคานุ่งกระเบื้องแบบโบราณสีแดงแต่ชิดอาจลงจนจัด / (๓) ขณะเรือไปล่องช่างกำลังเป็นขึ้นไปซ่อนชายคาที่ชำรุด / (๔) สองฝากชัยขาวมีม้าขาวสีขาวสะอาดสะอ้านล้ำหรับนั่งเล่นผ่อนอารมณ์ / (๕) ข้างๆ มีชุมชนที่รับแบบปูดกไม้เลือบร่มครึ่งมอกรดออกสีขาวเป็นพวง

๑. ส่วนที่ ๑
๒. ส่วนที่ ๒
๓. ส่วนที่ ๓
๔. ส่วนที่ ๔
๕. ส่วนที่ ๕



๒๖. ข้อความต่อไปนี้เป็นไปได้มากที่สุดคือ

ที่เห็นว่าผู้คนที่นักวิชาชีพในกรุงเทพมหานครต้องเรียนรู้เพื่อให้สามารถดำเนินการตามดังนี้

ด้วยความสามารถทาง ทดสอบผลิตภัณฑ์ในห้องปฏิบัติฯ แล้วปิดอุปกรณ์ที่ใช้แล้ว

ปูรูปแบบที่ต้องการ กระติบในโทรศัพท์ด้วยเสียงดนตรี

ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลทาง

- บรรยาย
- อธิบาย
- พูดคุย
- อธิบายและบรรยาย
- บรรยายและพูดคุย

๒๗. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้ว่าเป็นบุคลิกภาพของผู้ผุดข้อความดังไปนี้

หากเราเกลี้ยกล่ำการกระทำผิด เราจะทำอะไรไม่เป็นเลย การกระทำผิดเป็นส่วนสำคัญ

ของการเจริญเติบโตของปัญญา หากเรามีการทำอะไรเลยก็จะกระกลัวกระทำผิด ก็จะพลาด

โอกาสได้พบสิ่งที่ดีที่จริงเป็นส่วนหนึ่งของการเจริญเติบโตของชีวิตอย่างหนึ่ง

- รักการเรียนรู้
- มองการณ์ไกล
- กล้าได้กล้าเสีย
- มีจิตใจเข้มแข็ง
- มีความร้อน勃勃



๒๔. ข้อใดมีน้ำเสียงประชด

๑. เรารีบหน่อยก็ดี ถ้าไปปั้ช่าอาจจะไม่มีโต๊ะว่าง
๒. น้ำอโภคเจริญราวดีกินก๋วยเตี๋ยวแล้วอยู่กันติดกัน
๓. เส้นไปญี่ปุ่นยังร้ายเหมือนปูรุ่งได้รัฐชาติกองก่ออุบัติ
๔. เป็นไป เก็บไปเพื่อ กินอุบลาระไว้ให้เข้มก่อนเดินทางกลับปูรุ่ง
๕. กินหมูเดกอี้ยงทั้ง ๒ ชามอย่างนี้คงอดน้ำหนักได้หลายกิโลนะ

๒๕. ข้อใดควรดำเนินการดูประسنก่อนการพูดของคุณครู

คุณครู : นักเรียนรู้ไหมว่าทำไายนี้ใช้ดอคนะลิข้อนเป็นเครื่องหมายของวันแม่
นักเรียน : ไม่ทราบเลยครับคุณครู เดี๋ยวให้พากผ่านฟังหน่อยครับ
คุณครู : ครูอ่านออกในหนังสือพิมพ์ เขาบอกว่าที่ใช้ดอคนะลิข้อนเพรา
กันไทยอีกวันนะลิข้อนจะออกดอกตลอดปี หอมแรง ทนนาน
เหมือนกับความรักของแม่ที่มีต่อลูก เป็นความรักที่ยืนนาน
ไม่ส่อมาดาย อีกทั้งกลิ่นดอคนะลิข้อนดั้งเดิมของแม่
ที่เคยโอบอุ้มนูก

๑. ชี้ให้เห็นความสำคัญของวันแม่
๒. อธิบายลักษณะของดอคนะลิข้อน
๓. ให้ความรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์วันแม่
๔. ให้ทราบนักถึงความรักของแม่ที่มีต่อลูก
๕. บอกถึงความเชื่อเรื่องนະลิเป็นดอคนะลิข้อน



๓๐. ข้อใดคือหมายความที่จะเดินในช่องว่างที่กำหนดให้

บุข : แผน เสริมที่ครอบคลุมไว้เป็นลักษณะ ไปเดินห้างกันใหม่

แผน :

บุข : ก็ได้ดี คิดเห็นกัน เราไม่ค่อยได้ไป เดอกัน ๑๐ โนนน้ำ

๑. "ไม่ชอบเดยห้าง ชวนขยายปานไปถูกอ้อ"
๒. "ไปก้าวในกันห้าง อ้าไปปีที่อื่นค่อยบ่น่าสนใจอ่อนน้อ"
๓. "ไปห้างอีกแล้วหรอ มีแต่ของซ้ำๆ ไปคลาดหน้าเดี๋กว่า"
๔. "ว่าจะไปปั้ชช่องสักหน่อย ตอนค่ำจะมีงานเลี้ยงที่บ้าน"
๕. "ไนไก่ท่าอะไรหารอก็จะ แต่อยากอยู่บ้านมากกว่า ดองชวนยายนิดจิ"



๓๑. ข้อใดเป็นผลด้านของผู้เขียนข้อความด่อไปนี้

การโฆษณาของไทยทุกวันนี้ในใช้การ “เชือเชิญ” ให้ชื่อหาหรือบริโภคสินค้าและ
กล้ายเป็นการบังคับให้ต้องมีให้ได้

หากคุณต้องการทันสมัย คุณต้องมี.....(ข้อสินค้า).....

หากคุณอยากมีเพื่อนมาก คุณต้องดื่ม.....(ข้อกรี๊ดคิ่ม).....

และนั้นก็คือคำสั่งที่ต้องทำตามแม้จะเป็นความรู้สึกอีก ๆ ของความเรียนจ่ายและ
ความเรียนร้อยที่ได้รับการปลูกฝังมา

๑. เดือนผู้บริโภคไม่ให้เชือคำโฆษณา
๒. อะนวยวิธีการใช้ภาษาในงานโฆษณา
๓. ดำเนินการใช้ถ้อยคำในงานโฆษณาปัจจุบัน
๔. โน้นน้ำไว้ผู้บริโภคต่อต้านวิธีการโฆษณาปัจจุบัน
๕. ที่ให้เห็นความแตกต่างของภาษาโฆษณาในอดีตกับปัจจุบัน



๗๖. ข้อใดไม่น่าจะเป็นลักษณะนิสัยของผู้เขียนท่าทางฐานต่อไปนี้

ข้ออย่างไรข้าพเจ้าเป็นคนชอบได้อภิสิทธิ์ เช่น ไปตรวจสอบที่โรงพยาบาลก็ขอให้ พยาบาลนั่งกอดอยตามอิ่ม เดินอย่างรุ่นราษฎร เช้าตรวจสอบก่อนทั้งที่คนไม่ป่องทึ่ห้อง ในการ สอบถามข่าวเพื่อ ก่อเรื่องก่อใจ ๆ ข้ออย่างไรข้าพเจ้าคิดหารือแล้วหรือวิธีทุจริตได้ ๆ รวมทั้งข้ออย่างไรได้วางเด็กหานกบนเกนนีเพื่อให้เข้าช่วยไฟได้ผลดีกว่าเกนอื่นทั้ง ๆ ที่ข้าพเจ้าอาจมีคะแนนสูงกว่าอื่นในได้

๑. รักสนับโคน
๒. หมิ่นในความอยู่
๓. ไม่ชอบพึงปรารถนา
๔. เก็บของหายใจ
๕. ใช้ชื่อเมืองสะอาด



๓๓. ข้อใดเป็นภาระสำคัญของข้อความด่อไปนี้

มนุษย์นั้นถ้าไม่ฝึกอาจจะด้อยกว่าสัตว์พระสัตว์ทั้งหลายอาที่สัญชาตญาณ
ได้มากกว่ามนุษย์ จะเห็นได้จากการที่สัตว์หล่ายชนิดเมื่อเกิดนาฬิกาตี๊ด ว่ายังไห้ด
หายใจได้ แต่มนุษย์เมื่อเกิดนาฬิกาหันทำอะไรไม่ได้เลย ทิ้งไว้ก็ตาย สัตว์อื่นไม่ได้
ถ้านุษย์ไม่มีการฝึกฝนก็แพ้สัตว์ แต่ถ้าฝึกดีแล้วก็ไม่มีสัตว์ชนิดใดสู้ได้เลย

๑. สัตว์ทำถึงค่างๆ ได้โดยไม่ต้องได้รับการฝึกฝน
๒. สภาพเดิมของมนุษย์นิลักษณะด้อยกว่าของสัตว์
๓. มนุษย์ใช้ประโยชน์จากสัญชาตญาณได้น้อยกว่าสัตว์
๔. มนุษย์จะดีกว่าสัตว์ได้ถ้าต่อเมื่อได้รับการฝึกฝนพัฒนา
๕. สัญชาตญาณของมนุษย์ด้อยกว่าสัญชาตญาณของสัตว์



๓๔. ส่วนใดของข่าวคือไปเนื้อหาความคิดเห็นของผู้เขียน

(๑) หนุ่นอังกฤษวัย ๒๐ ปี รอดตายปาฏิหาริย์ / (๒) หลังจากจราจรเฉียบเข้นที่ ๑๕
ของอพาร์ตเม้นต์ / (๓) ขณะไตร่ระเมียพื้นที่ห้องน้ำของห้องไม่มีกุญแจ / (๔) สาหดที่
รอดชีวิตอย่างเหลือเชื่อถึงเพราเจาตกลงไปบนหลังคาของคิลป์ช้างฯ / (๕) จิมก์
กระดูกหักและมีรอยฟกช้ำเล็กน้อย

๑. ส่วนที่ ๑ และ ๒
๒. ส่วนที่ ๒ และ ๓
๓. ส่วนที่ ๓ และ ๔
๔. ส่วนที่ ๔ และ ๕
๕. ส่วนที่ ๑ และ ๕

๓๕. “ทำตรงกันข้าม” ในข้อความด่อไปนี้มีความหมายตามข้อใด

ทุกสิ่งในโลกเป็นสิ่งที่igr ๆ เป็นจ้าวของก็เพียงชั่วคราวเท่านั้น นี่คือความจริง
แต่คนส่วนมากมักปล่อยให้ความจริงนี้ผ่านไปอย่างไม่มีความหมาย นอกจากไม่
ทำตามแล้วยังกลับทำตรงกันข้ามอีก

๑. ไม่ยอมรับความจริง
๒. ไม่ทำความเพราะไม่เชื่อ
๓. ไม่เข้าใจโลกอย่างแท้จริง
๔. ยึดมั่นว่าสิ่งต่างๆ เป็นของตน
๕. เข้าใจความหมายของชีวิตผิดๆ

๓๖. ถ้าเปรียบคนเป็นคน “นก” ในข้อความต่อไปนี้มีบุคลิกภาพตามข้อใด
มีนกตัวหนึ่ง เวลาบินมันจะให้ตัวอื่นนำทาง เวลาอยู่พักมันจะอยู่ปะปนในฝูง
เวลาเก็บอาหารมันจะไม่แย่งกินก่อน ตัวยังเหตุนี้ได้ ฯ จึงไม่อาจทำร้ายมันได้

๑. อ่อนแอ
๒. ขี้กรงใจ
๓. เดือดเดือด
๔. ไม่เห็นแก่ตัว
๕. ขาดความมั่นใจ

๓๗. กำประพันธ์ต่อไปนี้ให้แนวคิดเรื่องใด

ห้ามกายกายนักแล้ว	หนอนเรา
อย่าเยี่ยงขาพระเจ้า	หอนุ่มฟื้อ
สามแสลงนาม	นิรนิรน เสียนา
อย่าคะแนนของป่องปือ	จักได้ความอาย

๑. การหักห้ามใจ
๒. การระวางอารมณ์
๓. การสำรวจกิริยา
๔. การประเมินคน
๕. การรักษาศักดิ์ศรี



๓๙. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของคำประพันธ์ต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| จะหาหน้าร้านบ้างในโลก | ทดสอบทุกชนิดกับไม่มีไฟฟ้า |
| มนุษย์พยายามช้ากว่าสัตว์ได้ | ล้วนใจดีอ่านหัดนิจการ |
| ฆ่าป่าໄลไว้นับแสนโลก | หมู่โทรศัพท์ชั่วโมงป่าวาน |
| ไร้สุนทรีย์สินวิญญาณ | ต่างกันควรจะด้านชั่วจารจร |
| บัด社群ไม่รู้ว่าอาภาก | สะอาคนมริสุทธิ์ใช้หายใจหัน |
| มิ่งไม่ได้ปูรงช่วยชีวัน | ชาติอกรดัญญุทกผู้คน |

๑. มนุษย์มีจิตสำนึกระบบอารมณ์ดีกว่าสัตว์
๒. มนุษย์ไม่รู้คุณค่าของตนไม่ทึ่มต่อชีวิต
๓. มนุษย์ไม่มีความรับผิดชอบต่อธรรมชาติ
๔. มนุษย์ไม่สำนึกระหนักถึงบุญคุณของตนไม่
๕. มนุษย์ไม่เคยรู้สึกสุขลุลเลียที่เห็นตนไม่ถูกทำลาย



๓๕. ข้อใดเป็นเจตนาของผู้เขียนเรื่องความต่อไปนี้

เรารายไม่สามารถทำงานได้อย่างมีความสุข เพราะเรารายไม่กล้าถ้าก้าวออกจากความ
เกยยชินอันเกิดจากความกลัว ที่ทำให้เราค่อยๆ สร้างกระปือกันอัตโนมัติ ความกลัว
ทำให้เราหลีกทางออกที่จะก้าวหาตัวเองของคนมอง ทำให้เราไม่กล้าต่อไป
อีกไป เมื่อก้าวหน้าตัวเองของคนมอง เราอาจจะมีพลังเต็มเปี่ยมในการทำงานและ
ช่วยเหลือผู้อื่นต่อไป

๑. แนะนำให้ทำ
๒. ตามให้ดอน
๓. ตั้งข้อสังเกต
๔. อธิบายให้เข้าใจ
๕. ชี้แจงเหตุผล



๔๐. ข้อใดไม่สามารถอนุญาตให้จากข้อความต่อไปนี้

ความรู้เรื่องในอดีตของเมืองพิษณุโลกเห็นได้ชัดว่าถ่ายทอดออกมายังงานสถาปัตยกรรมเป็นจำนวนมาก ลิ้งที่บรรพบุรุษได้สร้างสันกันไว้ล้วนทรงคุณค่าควรแก่การรักษาและสืบทอดให้คนรุ่นหลังได้ชื่นชม แท้จริงนี่ลิ้งค่างๆ เหล่านั้นก็ไม่ได้หมายความว่าพิษณุโลกจะจนอยู่กับอดีต การก้าวไปอย่างกระฉับกระเฉงเหมือนในปัจจุบันโดยไม่ละทิ้งอดีตดึงดูดความสนใจของผู้คนได้อย่างดี

๑. ขณะนี้พิษณุโลกยังมีสถานที่ที่มาจากการอุดอันรุ่งเรือง
๒. พิษณุโลกเกย์กว่าความรุ่งเรืองทางวัฒนธรรมมาก่อน
๓. พิษณุโลกมีลิ้งอ่อนวยความสะอาดกว่าหน้าทันสมัย
๔. ลิ้งที่ทำให้พิษณุโลกทรงคุณค่ากือสถาปัตยกรรมไทย
๕. สถาปัตยกรรมที่ยังคงเหลืออยู่ล้วนกรุดโกรนปรักหักพัง

๔๙. ข้อใดเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นใหม่ตามข้อความต่อไปนี้

ญี่ปุ่นพัฒนารถไฟแม่เหล็กความเร็วสูงขึ้นมาใหม่เรียกว่ารถไฟแม่เหล็กไฟฟ้า รถไฟฟ้าที่บรรทุกผู้โดยสารได้ที่ยานละ ๑,๐๐๐ คนนี้ จะถูกยกออกหนีออกจากด้วยแม่เหล็กไฟฟ้าบนมีอนกับรถไฟแม่เหล็กไฟฟ้าอีกซึ่งชื่อจากเยอรมันว่า รถนี้จึง呼ばyanไฟฟ้าด้วยความเร็วสูงแต่เงียบกริบ ความเร็วของรถนิดเดียวสูงสุดเกิน ๘๐๐ กิโลเมตรต่อชั่วโมง เร็วกว่ารถแม่เหล็กไฟฟ้าและรถชนิดอันดับสอง ขณะเดียวกันจะเก็บเงินบินช่วงก่อนจะเก็บขึ้นไฟฟ้า

๑. รถไฟความเร็วสูงที่เปลี่ยนหนีออกจากด้วยความเร็วสูงแต่เงียบ
๒. รถไฟระบบแม่เหล็กไฟฟ้าความเร็วสูง
๓. รถไฟที่สามารถแล่นด้วยความเร็วสูงแต่เงียบ
๔. รถไฟแม่เหล็กความเร็วสูงหนีออกจากไฟฟ้านิดเดียว
๕. รถไฟที่บรรทุกผู้โดยสารแต่ละเที่ยวได้จำนวนมากๆ



๔๒. ข้อความด่อไปนี้แสดงแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องใด

ผู้ที่ทำกุญแจความดีไว้แก่เราอ่อน ชื่อว่าได้ทำสิ่งที่ทำได้ยากไว้แล้ว
ภายหลังเขาจะทำหรือไม่ทำให้อีกคืน เขาเก็บรวบรวมแล้ว

๑. ความอุตสาหะ
๒. ความกดดัน
๓. ความยุติธรรม
๔. ความเสมอภาค
๕. ความเกรหะนับถือ

๔๓. จากข้อความด่อไปนี้ข้อใดไม่อาจอนุมานได้ว่าเป็นบุคลิกภาพที่โรงเรียนบ้านยาง
ตั้งใจจะสร้างให้แก่นักเรียน

แนวคิดเรื่องการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านยางคือต้องการฝึกฝนทักษะ
การใช้ชีวิตโดยให้เรียนรู้จากของจริง ไม่ได้สอนแต่ท่องคำราท่านั้น เครื่อง
ประสบการณ์ชีวิตให้ใกล้ชิดกับสังคมภายนอก เพื่อต่อไปจะได้สามารถดำเนิน
ชีวิตอย่างมีความสุข สามารถอนุรักษ์ทักษะที่ได้ไปประคองอาชีพเลี้ยงตัวเอง
และครอบครัวได้

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| ๑. รับผิดชอบ | ๒. ทนใจฝรั่ง |
| ๓. รู้จักแก้ปัญหา | ๔. มีมนุษยสัมพันธ์ |
| ๕. ขอบช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส | |

๔๔. ข้อใดเป็นจุดประสาทของผู้บินข้อความต่อไปนี้

ชีวิตคนเราเต็มไปด้วยความไม่แน่นอน ไม่ว่าจะเป็นด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม หรือแม้แต่ร่างกายและจิตใจของเรา ซึ่งที่จะช่วยเราได้ก็คือการพัฒนา ศติปัญญาของเราให้ยอมรับความจริงว่าทุกอย่างที่ปรากฏขึ้นที่เคยที่ใจเรานี้เป็น ของชั่วคราวทั้งหมด จะไห้สุขของเรา ไม่เจ็บไม่แก่ไม่ตาย ย่อมเป็นไปไม่ได้ ทุกอย่างผ่านมาแล้วก็ผ่านไปตลอดเวลา ถ้ายอมรับความจริงนี้ได้ใจก็จะไม่ทุกข์

๑. บอกวิธีทำใจให้หันทุกน'
๒. ชี้ความจริงว่าทุกชีวิตเป็นทุกน'
๓. อธิบายให้เข้าใจแก่นสารของชีวิต
๔. ประมวลความไม่แน่นอนของชีวิต
๕. เสนอแนะให้ผู้อ่านพัฒนาศติปัญญา

๔๔. ข้อใดไม่อาจอนุญาตได้ตามข้อความต่อไปนี้

การรับประทานอัลกออลด์หรืออาหารที่ทำให้ระดับน้ำตาลในเลือดลดลงจึงมีส่วนช่วยป้องกันโรคเบาหวาน นักวิจัยพบว่าการรับประทานอัลกออลด์หรืออาหารที่มีระดับน้ำตาลอ่อน เช่น ขนมปังขาว จะช่วยควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดให้คงที่ยิ่งรับประทานอัลกออลด์มากเท่าไร ระดับดังนี้น้ำตาลของอาหารและน้ำตาลในเลือดก็ยิ่งลดต่ำลงเท่านั้น

๑. อัลกออลด์มีคุณสมบัติช่วยลดน้ำตาลในเลือด
๒. ระดับน้ำตาลในเลือดลดลงเมื่อรับประทานอัลกออลด์หรืออาหาร
๓. การรับประทานอัลกออลด์แทนอาหารจะช่วยรักษาโรคเบาหวานได้
๔. เมื่อรับประทานอาหารที่มีน้ำตาลอ่อนควรรับประทานอัลกออลด์ด้วย
๕. น้ำตาลในอาหารและน้ำตาลในเลือดจะลดลงมากเมื่อรับประทานอัลกออลด์จำนวนมาก



๔๙. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความด่อไปนี้

ฟันเป็นส่วนของร่างกายที่แตกบินได้ง่าย เพียงเคี้ยวหน้าแข็ง เจาะลึกล้วนฝีปากก็อาจทำให้ฟันบินได้ การเคี้ยวหน้าแข็งก็เกนี่อนกับการเคี้ยวหิน ส่วนการเจาะลึกล้วนฝีปากแล้วไส้เครื่องประดับโลหะทำให้ฟันบินได้ เมื่อจะจากเครื่องประดับโลหะจะกระแทกฟันเป็นประจำ

๑. การเคี้ยวหน้าแข็งทำให้ฟันแตกบินได้
๒. การดูแลฟันไม่ให้แตกบินเป็นเรื่องสำคัญ
๓. การกระแทกของแข็ง ๆ เป็นอันตรายต่อฟัน
๔. ฟันแตกบินได้ง่ายแม้จะเป็นส่วนที่แข็งที่สุด
๕. การเจาะลึกล้วนฝีปากเป็นอันตรายต่อฟัน

ให้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๔๗ และ ๔๘

กษะwang โยธาทิศ โรงเรียนมัธยมสังกัดวิทยาเป็นคัวแทนประเทศไทยเดินทางไปร่วมแข่งขันวงดนตรีโลกที่ประเทศไทยเชอร์ลอนด์ และเดินทางกลับหลังจากได้รับรางวัลเหรียญทองประเภทการแสดงคอนเสิร์ต ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวว่า ขัยชนะครั้งนี้ถือเป็นความภูมิใจและเป็นชื่อเสียงของโรงเรียนและของประเทศไทย

๔๗. ข้อใดกรอบคุณเนื้อหาของข้อความข้างต้น

๑. วงดนตรีนักเรียนไทยกลับถึงไทยอย่างภาคภูมิ
๒. โรงเรียนมัธยมสังกัดวิทยาล่องคونเสิร์ตประกวดระดับโลก
๓. นักเรียนไทยภูมิใจที่สร้างชื่อเสียงทางดนตรีแก่ประเทศไทย
๔. วงโยธาทิศนักเรียนไทยชนะเดิมพันครีโลกประเภทการแสดงคอนเสิร์ต
๕. วงโยธาทิศนักเรียนไทยร่วมประกวดการแสดงคอนเสิร์ตงานดนตรีโลก

๔๘. ประเด็นใดในໄนได้ก่อตัวถึงในข้อความข้างต้น

๑. เวลาที่แข่งขัน
๒. สถานที่แข่งขัน
๓. ชื่อผู้เข้าแข่งขัน
๔. ชนิดของกิจกรรม
๕. ประเภทการแข่งขัน

๔๕. ข้อใดในไม่อาจอนุญาตให้จากข้อความด่อไปนี้

โรคสมาริสั้น อยู่ไม่นิ่ง เป็นโรคที่เกิดจากสมองส่วนหน้าและวิดีประสาทที่เกี่ยวข้องทำงานบกพร่อง อาการนี้ไม่เกิดจากนิสัยที่ไม่ดี หรือการไม่มีความพยายามของเด็กพ่อแม่ไม่ใช่ต้นเหตุ แต่พ่อแม่เป็นคนสำคัญที่สามารถช่วยเหลือลูกได้

๑. โรคสมาริสั้นเป็นอาการทางกาย
๒. พ่อแม่สามารถช่วยรักษาลูกให้หายจากโรคได้
๓. พ่อแม่ควรเอาใจใส่ลูกและเด็กสมาริสั้นมาก ๆ
๔. เด็กสมาริสั้นไม่สามารถทำงานได้เท่าเด็กอื่น
๕. มีผู้ค้าหนนิว่าเด็กสมาริสั้นเป็นเด็กไม่ดี ไม่คุ้งใจเรียน

๕๐. ข้อความด่อไปนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

เซลล์คอมพิวเตอร์สามารถบันทึกลงในทางดิจิตาลได้โดยไม่ต้องใช้กระดาษในส่วนใดๆ ให้มีอนกับเครื่องบิน รวมทั้งสามารถถ่ายตัวนิรภัยอยู่ในอากาศได้ ดังนั้นจึงใช้ขนส่งผู้โดยสารและสิ่งของจากสถานที่ในตัวเมืองหรือบริเวณที่ไม่มีสนามบิน และสามารถช่วยเหลือนำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาลได้รวดเร็วในการฉุกเฉิน

๑. ทักษะภาษาของเซลล์คอมพิวเตอร์
๒. รูปถ่ายญัตของเซลล์คอมพิวเตอร์
๓. การใช้เซลล์คอมพิวเตอร์ในการแพทย์
๔. ประโยชน์ของเซลล์คอมพิวเตอร์ในการขนส่ง
๕. ข้อแตกต่างระหว่างเครื่องบินกับเซลล์คอมพิวเตอร์