

เฉลยข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ O-NET ปี 2550

Part One : Language Use and Usage (Items 1 - 40)

1. Oral Expression

1.1 Conversation

บทสนทนา 1 : เพื่อนร่วมห้อง (roommates) สองคน แพท และลินดา กำลังพยายามตัดสินใจว่าจะไปทานข้าวเย็นที่ไหนดี

1. เฉลยข้อ 2 (Let's eat out tonight, okay)

เหตุผล

บทสนทนาเริ่มด้วย แพท : “ฉันเหนื่อยเกินกว่าจะทำกับข้าว ?”

แพทเริ่มต้นพูดว่า เหนื่อยเกินกว่าจะทำกับข้าว ดังนั้นจึงน่าจะเอ่ยชวนไปทานอาหารเย็นนอกบ้าน

ข้อ 4. “คืนนี้ ไปทานข้าวนอกบ้าน (eat out) กันดีกว่าไหม”

ข้อนี้จึงถูกต้อง ข้ออื่น ๆ ไม่เข้ากับคำพูดของแพทก่อนหน้า

ข้อ 1. “เราพักกันดีไหม”

ข้อ 3. “แล้วคุณล่ะ”

ข้อ 4. “ถึงตา (turn) ใครแล้วคืนนี้”

2. เฉลยข้อ 1 (Where would you like to go)

เหตุผล

ลินดา : “ก็ดีเหมือนกัน?”

แพท : “ไปที่ร้านอาหารจีนกันอีกดีกว่า ฉันชอบอาหารที่นั่น”

ดูจากคำตอบของแพทที่ชวนไปร้านอาหารจีน ลินดาจึงน่าจะถามว่าไปไหนดี

ข้อ 1. “คุณอยากไปไหนล่ะ” จึงถูกต้อง ข้ออื่น ๆ ไม่เข้ากับบทสนทนา

ข้อ 2. “คุณคิดว่าเราเป็นอย่างนั้นจริง ๆ หรือ”

ข้อ 3. “เรามีเวลาพอไหม”

ข้อ 4. “ใครจะไปกับเรา”

3. เฉลยข้อ 3 (I'd rather go to the Thai restaurant instead)

เหตุผล

ลินดา : แต่เราเพิ่งไปที่ร้านนั้นเมื่ออาทิตย์ที่แล้ว

แพท : ร้านอาหารไทยร้านนั้นนะเธอ คุณหมายถึงร้านที่อยู่ตรงข้าม
ร้านอาหารจีนนะเธอ

คำตอบของแพทที่ถามว่า ร้านอาหารไทยร้านนั้นนะหรือ แสดงว่า ลินดาต้องพูดว่าอยากไปร้านอาหารไทย ข้อ 3. จึงถูกต้อง

ข้อ 3. “ฉันอยากไป (would rather) ร้านอาหารไทยแทน” ข้อนี้จึงถูกต้อง
ข้ออื่น ๆ ไม่เข้ากับคำถามของแพทที่ถามว่า “ร้านอาหารไทยนั้น
นะเหรอ”

ข้อ 1. “งั้น คุณอาจจะทานอาหารไทย”

ข้อ 2. “คุณสามารถเลือกว่าคุณอยากไปไหน”

ข้อ 4. “ฉันได้ยินเกี่ยวกับร้านอาหารไทยที่ดี”

4. เฉลยข้อ 1 (That's right)

เหตุผล

ลินดา : ฉันคิดว่าอาหารที่ร้านอาหารจีนค่อนข้างจะมัน (oily)
ไปหน่อย

จากการที่แพทถามย้ำว่าใช่ร้านอาหารที่อยู่ตรงข้ามร้านอาหารจีนหรือเปล่า
ลินดาจึงควรตอบว่า “ใช่แล้ว” ข้อ 1. จึงถูกต้อง

ข้อ 1. That's right = “ถูกต้องแล้ว”

ข้อ 2. Oh, come on = “โอย ไม่เอานะ”

ข้อ 3. Really = “จริง ๆ หรือ”

ข้อ 4. That's a good idea = นั้นเป็นความคิดที่ดี

5. เฉลยข้อ 2 (I prefer Thai food to Chinese)

เหตุผล

ลินดา : นอกจากนั้น (Besides) อาหารไทยที่นั่นก็อร่อยมาก
จากข้อมูลข้างหลังที่พูดถึงอาหารไทยที่ร้านนั้นอร่อยมาก ลินดาจึงน่าจะพูดที่
เกี่ยวกับอาหารไทย ดังนั้นข้อ 2. จึงถูกต้อง

ข้อ 2. “ฉันชอบอาหารไทยมากกว่าอาหารจีน” ข้ออื่น ๆ ไม่เกี่ยวกับ
อาหารไทย จึงไม่ถูกต้อง

ข้อ 1. “แต่ฉันชอบบรรยากาศ” (atmosphere)

ข้อ 3. “และฉันไม่ชอบทานอาหารนอกบ้าน”

ข้อ 4. “ฉันชอบอาหารทุกชนิด”

6. เฉลยข้อ 4 (How do you know)

เหตุผล

แพท : ? คุณเคยทานที่นั่นมาก่อนหรือ

ลินดา : ใช่ เพื่อนคนไทยพาฉันไปทานอาหารกลางวันที่นี่เมื่อเดือนที่แล้ว

แพท : งั้นไปที่นั่นกันเถอะ

แพทถามตามว่า คุณเคยไปที่นั่นแล้วหรือ แพทจึงน่าจะถามว่า “รู้ได้ไง”

ข้อ 4. จึงถูกต้อง

- ข้อ 4. “คุณรู้ได้อย่างไร” ถูกต้อง
 ข้อ 1. “คุณหิวไหม”
 ข้อ 2. “คุณชอบอาหารไหม”
 ข้อ 3. “ช่วยรีบหน่อยได้ไหม”

บทสนทนา 2 : แอนดี้ซื้อเสื้อเชิร์ตจากห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่ง เมื่อเขากลับไปถึงบ้าน เขาพบรอยหมึกบนปกเสื้อ ดังนั้นเขาจึงกลับไปร้านเพื่อขอเปลี่ยนตัวใหม่

7. เฉลยข้อ 2 (Can I help you)

เหตุผล

บทสนทนาเริ่มด้วย พนักงานชาย : “สวัสดีครับ ?”

แอนดี้ “ใช่ ผมอยากได้เงินคืน (refund) สำหรับเสื้อเชิร์ตตัวนี้”

เมื่อมีลูกค้าเข้ามาในร้านพนักงานชาย มักจะถามว่า “Can I help you” หรือ “May I help you ?” ซึ่งมีความหมายว่า “จะให้ช่วยอะไรไหมครับ/ค่ะ”

และลูกค้ามักจะตอบว่า “ใช่” ตามด้วยความต้องการของลูกค้า ข้อ 2. จึงถูกต้อง

- ข้อ 2. “จะให้ช่วยอะไรไหมครับ”
 ข้อ 1. “คุณไม่ต้องการความช่วยเหลือ”
 ข้อ 3. “คุณกำลังมองหาใครอยู่”
 ข้อ 4. “คุณช่วยคืนเสื้อเชิร์ตนี้หน่อยได้ไหม”

8. เฉลยข้อ 4 (I'm afraid you can't)

เหตุผล

พนักงานชาย : เพราะเสื้อตัวนี้ลดราคาอยู่ครับ

แอนดี้ : ฉันขอพูดกับผู้จัดการหน่อยได้ไหม

จากเหตุผลที่พนักงานชายบอกว่าเสื้อตัวนี้ลดราคา และแอนดี้ขอพบผู้จัดการ แสดงว่าพนักงานชายต้องบอกว่า ทำอะไรบางอย่างไม่ได้ ข้อ 4. จึงถูกต้อง

ข้อ 4. “เกรงว่าคุณจะทำไม่ได้ครับ”

คำว่า “I'm afraid” จะใช้เกริ่นก่อนที่จะบอกถึงบางสิ่งบางอย่างที่ผู้ฟังอาจจะไม่พอใจหรือผิดหวัง เช่น

“I'm afraid that I can't accept this job”

(เกรงว่าผมจะรับงานนี้ไม่ได้ครับ)

- ข้อ 1. “หวังว่าคุณจะไม่รังเกียจ”
 ข้อ 2. “แบบนี้ขายหมดเกลี้ยง (sold out) แล้วครับ”

ข้อ 3. “ผมคิดว่าคุณไม่ควร (had better) จะนะครับ”

had better (not) + V₁ = (ไม่) ควรจะ

ใช้ในการให้คำแนะนำ เช่น

“You had better go to see the doctor.”

(คุณควรจะไปพบแพทย์ดีกว่า)

9. เฉลยข้อ 1 (what’s the problem)

เหตุผล

พนักงานชาย : “ต้องขอโทษครับ ผู้จัดการไม่อยู่ครับ
เอ้อ

แอนดี้ : “มีรอยหมึกอยู่บนปกเสื้อตัวนี้”

จากคำตอบของแอนดี้ที่ว่า “มีรอยหมึกที่ปก” แสดงว่าพนักงานชายน่าจะถามว่ามีปัญหาอะไร ข้อ 1. จึงถูกต้อง

ข้อ 1. “มีปัญหาอะไรหรือครับ”

ข้อ 2. “คุณเป็นอะไรไป” คำถาม “What’s wrong with you?” จะถามเมื่อเห็นคู่สนทนา ดูไม่สบายใจหรือป่วย

ข้อ 3. “คุณมีเหตุผล (reason) อะไรไหม”

ข้อ 4. “ผมขอคืนเสื้อเชิร์ตของคุณ”

10. เฉลยข้อ 4 (In that case , we can get you a new one)

เหตุผล

พนักงานชาย :

แอนดี้ : ขอเงินคืนไม่ได้หรือ

พนักงานชาย : เราให้เปลี่ยน (exchange) ได้เท่านั้นครับ

แอนดี้ : งั้นก็ตกลง ขอขอบคุณ

จากคำพูดต่อมาที่พนักงานชายบอกกับแอนดี้ว่าเปลี่ยนได้เท่านั้น ในข้อนี้

พนักงานชายจึงน่าจะเสนอวิธีการแก้ปัญหาด้วยการจะเปลี่ยนตัวใหม่ให้

ข้อ 4. จึงถูกต้อง

ข้อ 4. “ในกรณีเช่นนี้ (in that case) เราเปลี่ยนตัวใหม่ให้คุณได้”

ข้อ 1. “มันไม่ใช่ความรับผิดชอบของเรา” เป็นคำพูดที่รุนแรงเกินไป

ข้อ 2. “ผมเสียใจที่ได้พบคุณ” ไม่เข้ากับบทสนทนา

ข้อ 3. “คุณตำหนิเราไม่ได้” เป็นคำพูดที่รุนแรงไป

11. เฉลยข้อ 1 (I don't think that's possible)

เหตุผล

จากบทสนทนาที่พนักงานขายเสนอที่จะเปลี่ยนให้ และแอนดีขอคืนเงิน ต่อมาพนักงานขายบอกว่า เปลี่ยนได้เท่านั้น พนักงานขายน่าจะพูดว่าคืนเงินไม่ได้

ข้อ 1. จึงถูกต้อง

ข้อ 1. “ผมคิดว่าจะเป็นไปได้ครับ”

ข้อ 2. “ผมตัดสินใจ (make a decision) ตอนนี้อยู่ไม่ได้ครับ”

ข้อ 3. “ผมแค่เป็นพนักงานที่นี่ครับ”

ข้อ 2. และ 3. ผิด เพราะเขาตัดสินใจเปลี่ยนให้แล้ว

ข้อ 4. “ผมไม่อยากจะโต้แย้ง (argue) กับคุณ” ข้อนี้รุนแรงไป

บทสนทนา 3 : จินดาเพิ่งเดินทางถึงประเทศอังกฤษ และรู้สึกกระหายและต้องการจะซื้อเครื่องดื่มจากตู้หยอดเหรียญ (vending machine)

12. เฉลยข้อ 3 (What do you need it for)

เหตุผล

บทสนทนาเริ่มด้วย

จินดา : ขอโทษค่ะ คุณพอมีเศษสตางค์ (change) ไหมค่ะ

เคท : ขอดูก่อนนะคะ (Let me see) ?

จินดา : สำหรับ (for) ตู้หยอดเหรียญเครื่องนี้ค่ะ ดิฉันไม่มีเหรียญ 50 เพน (pence)

จินดาตอบว่า สำหรับตู้หยอดเหรียญ เคทจึงน่าจะถามว่า ต้องการเศษสตางค์ไปทำไม ข้อ 3. จึงถูกต้อง

ข้อ 3. “คุณต้องการเศษสตางค์ไปทำไม” คำว่า What for ? มีความหมายเท่ากับ “Why” เช่น

What did you punish him for ?

(ทำไมคุณถึงลงโทษเขา)

ข้อ 1. “คุณกำลังมองหาอะไรอยู่”

ข้อ 2. “คุณกำลังรอใครอยู่”

ข้อ 4. “เหรียญอะไรที่คุณขอ”

ข้อ 1., 2. และ 4. ไม่เข้ากับบทสนทนา

13. เฉลยข้อ 1 (Can you show me how it works)

- เหตุผล
- เคท : ขอโทษทีคะ ดิฉันก็ไม่มีเศษสตางค์เหมือนกัน จริง ๆ แล้วคุณก็ใช้เหรียญปอนด์หยอดได้เหมือนกันนะ ตู้ก็จะทอนสตางค์ให้คุณ
- จินดา : อ้อ เข้าใจละ (I see) เอ้อ ขอโทษที่ต้องรบกวนอีกครั้งหนึ่ง (I'm sorry to trouble you again.)?
- เคท : ได้เลย (sure) คุณจะดื่มอะไรละ
- จินดา : น้ำส้มกระป๋องหนึ่งคะ
- ดูจากว่าเคทตอบว่า **ได้เลย** และขอรบกวน**อีกครั้ง** แสดงว่า จินดาน่าจะขอร้องให้ช่วยบางอย่าง ดูจากบทสนทนาที่ต่อเนื่องมา เคทพูดถึงวิธีการหยอดเหรียญ จินดาคงจะขอให้เคทแสดงวิธีใช้ตู้หยอดเหรียญ ข้อ 1. จึงถูกต้อง
- ข้อ 1. “ช่วยแสดงให้ดูวิธีการทำงานของตู้หยอดเหรียญนี้หน่อยได้ไหมคะ”
- ข้อ 2. “ช่วยอนุเคราะห์หน่อยได้ไหมคะ (Would you do me a favor) ข้อนี้ใกล้เคียง แต่คำถามไม่เจาะจงว่าต้องการให้ช่วยเรื่องอะไร
- ข้อ 3. “คุณมีเครื่องดื่มซ่า ๆ ไหม” (fizzy drinks)
- ข้อ 4. “ขอใช้เหรียญปอนด์ได้ไหม” ข้อ 3. และ 4. ไม่เข้ากับบทสนทนา

14. เฉลยข้อ 4 (press this button)

- เหตุผล
- เคท : หยอด (insert) เหรียญเข้าไปในช่องหยอดเหรียญ (slot) และ นั้นไงลงไปแล้ว (There it goes) อย่าลืมหยิบเศษสตางค์นะคะ
- จากประโยคหลังที่**นั้นไงลงไปแล้ว** แสดงว่าข้อนี้ยังอยู่ในขั้นตอนของการหยอดอยู่ ยังไม่สิ้นสุดการหยอด ข้อ 4. จึงถูกต้องที่สุด
- ข้อ 4. “กด (press) ปุ่มนี้”
- ข้อ 1. “รอสักครู่” ขั้นตอนยังไม่จบ จึงไม่น่าจะรอ
- ข้อ 2. “หยิบกระป๋อง” ขั้นตอนยังไม่จบ จึงหยิบกระป๋องไม่ได้
- ข้อ 3. “หยิบถ้วยที่วางอยู่ใกล้ช่อง” จินดาบอกว่าจะดื่ม**น้ำส้มกระป๋องหนึ่ง** จึงไม่น่าจะต้องใช้ถ้วย

15. เฉลยข้อ 2 (Not at all)

เหตุผล

จินดา : ขอบคุณมากค่ะ

เคท :

จินดากล่าวขอบคุณ.เคทจึงน่าจะตอบว่าไม่เป็นไร ข้อ 2. จึงถูกต้อง

ข้อ 2. “Not at all” = ไม่เป็นไร ใช้ตอบรับคำขอบคุณ เช่น

“Thank you for your help” (ขอบคุณสำหรับความช่วยเหลือ)

“Not at all” (ไม่เป็นไรค่ะ / ครับ)

สำนวนที่ใช้ตอบรับคำขอบคุณยังมีอีกดังนี้

- (It was / is) my pleasure.
- I was / am glad to do it.
- You're welcome
- Don't mention it.
- No problem.
- Any time

ข้อ 1. “No worry” ไม่ถูกต้องตามสำนวน สำนวนที่ใกล้เคียงคือ

- “Don't worry” ใช้ตอบรับคำขอโทษ
- “Not to worry” ใช้เพื่อบอกว่าบางสิ่งบางอย่างไม่สำคัญ ไม่ต้องกังวล
- “No worries” ใช้เพื่อบอกว่าคุณสามารถทำอะไรบางอย่างได้ง่าย ๆ ไม่ลำบาก เช่น

“No worries. I'll return it to you in the evening”

(ไม่ต้องกังวล ผมจะคืนให้คุณเย็นนี้เลย)

ข้อ 3. “Same to you” = คุณก็เช่นเดียวกัน ใช้ตอบรับความปรารถนาดีที่มีผู้กล่าวมา เช่น

- “Have to nice weekend” (ขอให้มีความสุขสุดสัปดาห์ที่ดี)
- “Same to you” (คุณก็เช่นเดียวกัน)

ข้อ 4. “Good Luck” = โชคดี ใช้วยพรเพื่อให้โชคดีกับสิ่งที่เขากำลังจะทำ เช่น ไปสอบ

1.2 Situational Dialogs (บทสนทนาแบบสถานการณ์)

16. เฉลยข้อ 4 (You'll wake everybody up.)

เหตุผล สถานการณ์ : คุณและน้องสาวคุณกลับบ้านดึกมาก คนอื่น ๆ ในบ้านหลับหมดแล้ว น้องสาวคุณทำเสียงดังมาก ดังนั้นคุณจึงพูดว่า “ซู..... ! เมื่อทุกคนหลับแล้วและน้องส่งเสียงดัง ก็ต้องเตือนน้องว่า อย่าส่งเสียงดัง เดียวจะปลุกทุกคนให้ตื่น ข้อ 4 จึงถูกต้อง

ข้อ 4. “คุณจะปลุกทุกคนให้ตื่น”

ข้อ 1. “มันเจ็บบมาก” ข้อนี้ไม่เข้ากับเรื่อง

ข้อ 2. “ปลุกพวกเขาให้ตื่นดีกว่า” ข้อนี้ไม่เข้ากับเรื่อง

ข้อ 3. “ทุกคนกำลังง่วงนอน (sleepy)” ความหมายผิดถ้าเปลี่ยน sleep เป็น asleep (กำลังหลับ) หรือ sleeping จะถูก

17. เฉลยข้อ 2 (Can you suggest some interesting tourist spots in Japan ?)

เหตุผล สถานการณ์ : คุณต้องการไปเที่ยวญี่ปุ่นฤดูร้อนหน้า ดังนั้นคุณจึงสอบถามบริษัททัวร์เพื่อขอคำแนะนำ คุณจึงพูดว่า สิ่งที่สอบถามต้องเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ดังนั้นข้อ 2. จึงถูกต้องที่สุด

ข้อ 2. “ช่วยแนะนำแหล่งท่องเที่ยวในประเทศญี่ปุ่นได้ไหมคะ”

ข้อ 1. “คุณถนัด (keen on) การจัดทัวร์ไปต่างประเทศ (foreign country) ไหม” ข้อนี้ถามกว้างเกินไปค่ะ

ข้อ 3. “คุณชอบการหยุดพักผ่อนแบบไหนมากกว่า”

ข้อ 4. “คุณพร้อมจะจ่ายเท่าไรในการเดินทางไปญี่ปุ่น”

ทั้งข้อ 3. และ 4. ควรจะเป็นบริษัททัวร์ถามมากกว่าลูกค้าถาม

18. เฉลยข้อ 3 (Can I give you a hand ?)

เหตุผล สถานการณ์ : คุณเห็นเพื่อนถือกล่องหนักและต้องการจะช่วยเหลือ คุณจึงพูดว่า คำตอบต้องเป็นข้อที่เสนอตัวเข้าช่วย ข้อ 3. จึงถูกต้อง

ข้อ 3. “ให้ผมช่วยไหมครับ” สำนวน “to give someone a hand” ใช้ในการเสนอตัวช่วยเหลือโดยเฉพาะ ข้อนี้จึงถูกต้อง

ข้อ 1. “เอากล่องนั้นไปดีกว่า”

ข้อ 2. “บางทีฉันอาจใช้กล่องนั้นได้”

ข้อ 4. “คุณไม่ต้องการช่วยเหลือตัวเองหรือ”

ข้อ 1., 2. และ 4. ไม่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์

19. เฉลยข้อ 2 (Is it possible for you to write a recommendation letter for me ?)

เหตุผล

สถานการณ์ : คุณกำลังสมัครทุน และขอให้อาจารย์ภาษาอังกฤษเขียนจดหมายแนะนำตัว (a recommendation letter) ให้กับคุณ คุณจึงพูดว่า การขอความช่วยเหลือจากผู้ที่มีความรู้ดีกว่า ต้องสุภาพนอบน้อมที่สุด และเปิดโอกาสให้ปฏิเสธได้

ข้อ 2. จึงถูกต้องที่สุด

ข้อ 2. “เป็นไปได้ไหมคะครู (Is it possible for you to)

ที่ครูจะเขียนจดหมายแนะนำตัวให้หนูคะ”

สำนวนอื่น ๆ ที่ใช้ในการขอร้องอย่างสุภาพ มีดังนี้

- Would you be kind enough to
- Would you (please)
- Could you (please)
- Could you possibly
- Would it be possible for you to
- Do you think you could/would be able to

+ V₁ ?

ข้อ 1. “ผมปรารถนา (wish) จะให้ครูช่วยเขียนจดหมายแนะนำตัว”

ข้อ 3. “ครูควรจะช่วยเขียนจดหมายแนะนำตัวให้”

ข้อ 1. และ 3. ไม่สุภาพที่จะพูดกับครู

ข้อ 4. “ครูช่วยอนุเคราะห์ (do me a favor) หน่อยได้ไหมครับ เพราะผมจำเป็นต้องได้จดหมายแนะนำตัว”

ข้อนี้ไม่สุภาพและเย็นเยื่อ “do someone a favor”

มักจะใช้กับเพื่อนมากกว่า

20. เฉลยข้อ 1 (Welcome to our neighborhood)

เหตุผล

สถานการณ์ : ครอบครัวปีเตอร์สันเพิ่งย้ายเข้ามาบ้านติดกันกับคุณ คุณไปเยี่ยมเยียนเขาและพูดว่า ครอบครัวนี้เพิ่งย้ายเข้ามาอยู่ใหม่ จึงน่าจะแสดงความยินดีต้อนรับ ข้อ 1. จึงถูกต้อง

ข้อ 1. “ยินดีต้อนรับ (welcome) สู่ละแวกบ้านของเรา (neighborhood)

ข้อ 2. “จงมีชีวิตที่มีความสุข” (Live a happy life) ข้อนี้น่าจะเป็นการอวยพรทั่ว ๆ ไปไม่เกี่ยวกับการย้ายเข้าอยู่ใหม่

- ข้อ 3. “หวังว่าเราคงจะเข้ากันได้ (get along)” เป็นการพูดที่ไม่สุภาพ
 ข้อ 4. “อยากให้คุณมาอยู่ที่นี่ด้วยจริง ๆ” (Wish you were here) สำนวนนี้จะใช้เมื่อไปเที่ยวที่อื่นและมีความสุข จึงเขียนจดหมายหรือโทรกลับมาว่าอยากให้มาสนุกด้วย ข้อนี้จึงไม่ถูก

21. เฉลยข้อ 4 (Please keep in touch)

เหตุผล

สถานการณ์ : คุณกำลังจะเดินทางไปศึกษาต่อต่างประเทศ และเพื่อนของคุณมาส่ง (see you off) ที่สนามบิน ก่อนจะออกเดินทาง (departing) คุณจะพูดกับเพื่อนว่า การเดินทางไปศึกษาต่อจะต้องไปนาน ดังนั้นคำกล่าวลาหน้าจะพูดทำนองว่าอย่าขาดการติดต่อกันนะ ข้อ 4. จึงถูกต้อง

ข้อ 4. “Please keep in touch” = อย่าขาดการติดต่อกันนะ
 นอกจากนี้ยังอาจจะพูดว่า “Write to me” หรือ “Call me” (= เขียนมานะ / โทรมานะ) ก็ได้

ข้อ 1. “Forget me not” = อย่าลืมฉันนะ ไม่ใช่สำนวนในภาษาอังกฤษ

ข้อ 2. “Have a good trip” = ขอให้เดินทางโดยสวัสดิภาพ
 สำนวนนี้น่าจะเป็นเพื่อนที่จะไปส่งพูดมากกว่า

ข้อ 3. “See you later.” = แล้วพบกันนะ
 เป็นสำนวนที่ใช้กล่าวลาเมื่อจะพบกันอีกในไม่ช้า ข้อนี้จึงไม่ถูกต้อง

22. เฉลยข้อ 2 (Could you tell me how to get to the Science Museum ?)

เหตุผล

สถานการณ์ : นักเรียนไทยคนหนึ่งต้องการไปพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ที่ลอนดอน แต่เขาไม่รู้เส้นทาง ดังนั้นเขาจึงถามตำรวจว่า

ข้อ 2. เป็นสำนวนที่ใช้ถามทางที่ถูกต้อง และสุภาพที่สุด

ข้อ 2. “คุณช่วยบอกทางไป (Could you tell me how to get to) พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์หน่อยได้ไหม

ข้อ 1. “ผมต้องไปพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์เดี๋ยวนี้”

ข้อ 3. “ขอโทษทีเถอะ (I beg your pardon !) ผมต้องการไปพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์”

ข้อ 4. “โปรดกรุณาพาผมไปที่พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ได้ไหม”

ข้อ 1. และ 3. ไม่สุภาพ ส่วนข้อ 4. สถานการณ์ให้ถามทาง ไม่ใช่ให้พาไปส่ง จึงไม่ถูกต้อง

23. เฉลยข้อ 1 (Um some of them are quite challenging)

เหตุผล

สถานการณ์ : ครูภาษาอังกฤษถามความคิดเห็นของคุณเกี่ยวกับเกมส์โชว์
ปัจจุบันนี้ คุณจึงตอบว่า ข้อ 1. เป็นข้อเดียวที่แสดง
ความคิดเห็น จึงถูกต้อง

- ข้อ 1. “ฮือ เกมส์โชว์บางรายการก็ท้าทาย (challenging) ที่เดียว”
คำว่า “ท้าทาย” แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบชอบรายการเกมส์โชว์
- ข้อ 2. “ขอบคุณพระเจ้า (Thank goodness) มันเคยมีเกมส์โชว์มากกว่านี้”
ข้อนี้ไม่แสดงความคิดเห็นจึงไม่ถูก
- ข้อ 3. “มีหน้าเล่า” (No wonder) พวกเขาจึงมีผู้สนับสนุน (sponsors)
มากมาย” ข้อนี้ไม่ได้แสดงความคิดเห็นว่าดีหรือไม่ดี
- ข้อ 4. “แน่นอน ผมอยากเข้าร่วมเกมส์โชว์สักเกมส์หนึ่ง”
ข้อนี้ก็ไม่ได้แสดงความคิดเห็นเช่นกัน จึงไม่ถูกต้อง

24. เฉลยข้อ 3 (I'm afraid I have to go)

เหตุผล

สถานการณ์ : คุณได้รับเชิญไปรับประทานอาหารเย็นที่บ้านเพื่อน และคุณ
ต้องการกลับเร็วก่อนเวลา คุณจึงพูดว่า การจะกลับเร็ว
กว่าปกติต้องเกริ่นขอโทษ เพื่อความสุภาพก่อนจะบอกว่าจะ
ต้องไป ข้อ 3. จึงถูกต้อง

- ข้อ 3. “เกรงว่าผมคงจะต้องไปแล้ว” คำนวน “I'm afraid” ใช้เกริ่นอย่าง
สุภาพ เพื่อบอกถึงบางสิ่งที่คุณอาจผิดหวัง เสียใจ หรือโกรธ เช่น
“I'm afraid I can't go with you.”
(ผมเกรงว่าผมจะไปกับคุณไม่ได้)
- ข้อ 1. “ขอบคุณที่มา แล้วพบกัน” คำนวนนี้น่าจะเป็นเจ้าของบ้านพูดมากกว่า
จึงไม่ถูกต้อง
- ข้อ 2. “ดีแล้วตอนนี้ ราตรีสวัสดิ์”
- ข้อ 4. “ขอโทษที่ ผมไปตอนนี้”
- ข้อ 2. และ 4. ห้วนและไม่สุภาพ จึงไม่ถูกต้อง

25. เฉลยข้อ 4 (So sorry. How clumsy I am !)

เหตุผล

สถานการณ์ : คุณทำแว่นตากันแดดเพื่อนตกจากโต๊ะของเขา และทำมันแตก
คุณจึงพูดกับเพื่อนคุณว่า เมื่อทำผิดก็ต้องขอโทษ
ข้อ 4. จึงถูกต้อง

ข้อ 4. “ขอโทษอย่างมาก ผมช่างซุ่มซ่ามจริง ๆ (How clumsy I am !) เป็น
สำนวนที่ใช้ขอโทษ เมื่อไม่ได้ระมัดระวังและทำให้เกิดความเสียหายขึ้น

ข้อ 1. “คุณซื้ออันใหม่ไม่ได้หรือ” ห้วนและไม่สุภาพ

ข้อ 2. “ผมควรจะต้องจ่ายเท่าไร”

ข้อ 3. “ขอโทษที่ครับ หวังว่าคุณคงจะไม่รังเกียจนะ”

ข้อ 2. และ 3. ไม่ใช่การขอโทษ

2. Error Identification (การหาที่ผิดไวยากรณ์)

26. เฉลยข้อ 3 (walking)

เหตุผล

ข้อนี้ถามถึง “parallel structure” นั่นก็คือ คำ หรือ วลีที่มีคำเชื่อมอยู่หรือ
อยู่ใน “ , ” เดียวกันต้องมีหน้าที่ทางไวยากรณ์เหมือนกัน ดังนั้น walking ต้อง
แก้เป็น walk เพื่อให้เหมือนกริยาตัวอื่น ๆ ดังนี้

- Each night the guard would first **lock** the gates , then **turn** on the lights **and** **walk** around the factory.

27. เฉลยข้อ 2 (twelve - years - old)

เหตุผล

twelve - years - old ทำหน้าที่เป็น compound adjective บอกจำนวนและมี
hyphen (-) คั่นกลาง จะต้องอยู่ในรูปเอกพจน์เสมอ จึงต้องแก้เป็น

twelve - **year** - old ข้อ 2. จึงเป็นข้อที่ผิดไวยากรณ์ ตัวอย่างอื่น ๆ เช่น

- a three - room house (บ้านที่มี 3 ห้อง)
- a five - dollar note (ธนบัตรใบละ 5 ดอลลาร์)

28. เฉลยข้อ 2 (she)

เหตุผล

$\sqrt{\text{Kanda is the official who [everyone thinks] she}}$
 ↓ ↓ สามารถย้ายไปหน้าประโยคได้
 ประธาน กริยาแท้

will transfer to the new overseas office in Hong Kong.

↓
เป็นกริยาของ 'who'

จากการวิเคราะห์โครงสร้างประโยค จะเห็นว่า 'she' เป็นประธานที่เกินมา จึงต้องตัดออก ข้อ 2. จึงเป็นข้อที่ผิดไวยากรณ์

29. เฉลยข้อ 1 (more hardly)

เหตุผล

ข้อนี้ถามถึง part of speech เรื่อง adjective หรือ adverb "tried" เป็นกริยาของประโยคส่วนหน้า ต้องการ adverb ขยาย แต่ hard มีรูป adverb 2 รูป คือ

- hard (adj / adv) = (อย่าง) หนัก / ยาก
- hardly (adv.) = แทบจะไม่ ไม่ค่อยจะ

ตัวอย่างวิธีใช้

Tom works **hard**. = ทอมทำงานหนัก

Tom **hardly** works. = ทอมแทบจะไม่ทำงานเลย

จากความหมายของประโยค

"ยิ่งพ่อของเขาพยายามอย่างหนักที่จะบังคับให้เขาเรียนเท่าไร จิมก็ยิ่งขี้เกียจขึ้นเท่านั้น"

ดังนั้นจึงใช้ 'more hardly' ไม่ได้ ต้องเปลี่ยนเป็น 'harder' แทน

ข้อ 1. จึงผิดไวยากรณ์

30. เฉลยข้อ 2 (attending)

เหตุผล

ข้อนี้ถามถึง non - finite verb คือ กริยาไม่แท้ที่ใช้ตามกริยาแท้ จะมีรูปกริยาได้ดังนี้ คือ

1. to V₁
2. V₁
3. Ving

กริยา 'to be supposed' ต้องตามด้วย to V₁ ดังนั้นข้อ 2. จึงผิดไวยากรณ์ ต้องแก้เป็น **to attend**

to be supposed to V₁ = สมควรที่จะทำบางอย่างโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ตามกฎ หรือข้อตกลง เช่น

"Am I supposed to be at the meeting on Friday ?"

= ผมสมควรจะมาประชุมในวันศุกร์หรือไม่

31. เฉลยข้อ 3 (which)

เหตุผล

ข้อนี้ถามถึงรูป (form) ของ relative pronoun ข้อ 3. ใช้ which ไม่ได้ จากโครงสร้างของ relative clause

..... the restaurant **which** we went yesterday

มาจาก We went **to the restaurant** yesterday.

ดังนั้นถ้าจะแทน restaurant ด้วย relative pronoun 'which' ต้องนำ preposition 'to' มาด้วย หรือใช้ 'where' แทนได้เลย เพราะ where เท่ากับ 'preposition + which' ข้อ 3 จึงต้องแก้เป็น '**to which**' หรือ '**where**' จึงจะถูกต้อง

..... the restaurant	to which we went	yesterday
	which we went to	
	where we went	

32. เฉลยข้อ 1 (either)

เหตุผล

ข้อนี้ถามถึงเรื่อง parallel structure และโครงสร้างทางไวยากรณ์ของคำเชื่อมที่เป็นคำคู่ ในที่นี้คือ either or คำหรือวลีที่ใช้คำเชื่อมคู่ต้องมีหน้าที่ทางไวยากรณ์ที่เท่ากัน ดังนั้น either จึงควรจะย้ายไปอยู่หน้า 'in Rayong' เพื่อให้มีโครงสร้างหลัง 'either' เหมือนกับ 'or' ซึ่งตามด้วย 'in Hua Hin' ดังนี้

We are planning to spend our vacation **either** in Rayong **or** in Hua Hin with our family this coming summer.

ข้อ 1. จึงผิดไวยากรณ์

33. เฉลยข้อ 4 (immediate)

เหตุผล

ข้อนี้ถามถึง part of speech เรื่อง adjective และ adverb ข้อ 4. ผิด เพราะ 'immediate' เป็น adjective ขยาย 'answer' ซึ่งเป็นคำกริยาไม่ได้ ต้องแก้เป็น **immediately** เพราะกริยาต้องขยายด้วย adverb

34. เฉลยข้อ 2 (complicate)

เหตุผล

ข้อนี้ถามถึง part of speech เรื่องรูป (form) ของกริยา และ adjective กริยา 'become' เป็น linking verb ซึ่งทำหน้าที่เหมือน Verb to be จึงต้องใช้กับ adjective

ข้อ 2. 'complicate' มีรูปเป็นกริยา จึงต้องแก้เป็นรูป adjective คือ complicated (= ยุ่งยาก สับสน) ข้อ 2. จึงผิดไวยากรณ์

35. เฉลยข้อ 4 (too)

เหตุผล

ข้อนี้ถามถึง โครงสร้างของประโยคคล้ายตาม ดังนี้

1. ประโยคคล้ายตาม แบบบอกเล่า

- ประธาน + กริยา (ช่วย) + too
- So + กริยา (ช่วย) + ประธาน

เช่น She plays tennis.

So do I หรือ I do too.

2. ประโยคคล้ายตามแบบปฏิเสธ

- ประธาน + กริยา (ช่วย) + not either (เช่น I don't either.)
- neither + กริยา (ช่วย) + ประธาน
nor

เช่น He can't swim.

- I can't either.

- Neither / nor can I.

ดังนั้นข้อ 4. จึงผิด 'too' ใช้กับโครงสร้างปฏิเสธไม่ได้

ต้องใช้ **either** แทน

36. เฉลยข้อ 3 (how)

เหตุผล

ข้อนี้ถามถึงการเลือกใช้ Question word ที่ถูกต้อง จากคำแปลประโยคนี้ที่ว่า "ธิดาเป็นสมาชิกในกรรมการคนเดียวเท่านั้นที่รู้ว่าผู้สมัคร (candidates) มีหน้าตาเป็นอย่างไร" Question word ที่ถูกต้อง จึงควรเป็น what look like ไม่ใช่ how

ข้อ 3. จึงผิดต้องแก้เป็น 'what' สำหรับ 'how' จะใช้ถามถึงลักษณะอาการหรือวิธีการ เช่น

- How do you like it ? (= คุณชอบมันเพียงใด)
- Very much (= มากทีเดียว)

37. เฉลยข้อ 3 (look)

เหตุผล

ข้อนี้ถามถึง non - finite เช่นเดียวกับข้อ 30 กริยา 'start' ต้องตามด้วย to V₁ หรือ Ving ดังนั้นข้อ 3. จึงผิด เพราะอยู่ในรูปกริยาช่อง 1 จึงต้องเปลี่ยนเป็น **to look** หรือ **looking** ก็ได้ ความหมายไม่เปลี่ยน

38. เฉลยข้อ 2 (nothing)

เหตุผล ข้อนี้ถามถึงการใช้คำที่ผิด ประโยคนี้มีประธานเป็น No one ซึ่งเป็นปฏิเสธแล้ว ข้อ 2. จึงใช้ nothing ไม่ได้ ต้องใช้ anything ซึ่งใช้ในประโยคปฏิเสธ มิเช่นนั้นจะกลายเป็น double negative คือมีคำเป็นปฏิเสธ 2 คำซ้อนกัน คือ no one กับ nothing

39. เฉลยข้อ 2 (are becoming)

เหตุผล ข้อนี้ถามถึง agreement คือประธานและกริยาต้องสอดคล้องในพจน์ (เอกพจน์ หรือพหูพจน์) 'Cycling' เป็นประธานของประโยคอยู่ในรูป gerund กริยาต้องเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 นอกจากนี้ข้อนี้ยังถามถึงประธานที่มีคำขยายข้างหลังเป็น 'in addition to' ว่ากริยาจะผันอย่างไร 'in addition to' และคำขยายอื่น ๆ ในชุดเดียวกันเช่น with , together with , along with , as well as , besides กริยาจะผันตามประธานตัวหน้าในที่นี้ คือ Cycling ดังนั้น ข้อ 2. 'are becoming' จึงต้องแก้เป็น 'is becoming' จึงจะถูก

40. เฉลยข้อ 4 (the less expensive)

เหตุผล ข้อนี้ถาม parallel structure นั่นก็คือ คำที่มีคำเชื่อมอยู่ หน้าที่ทางไวยากรณ์ต้องเท่ากัน โครงสร้างประโยคในข้อนี้คือ

"John bought himself **the lightest** , **the most** recently manufactured ,

and the **less** expensive camera in Singapore."

↓
least

จะเห็นได้ว่า adjective ทั้งหมดอยู่ในขั้นสูงสุด ดังนั้นข้อ 4. ซึ่งอยู่ในรูปขั้นกว่า จึงต้องเปลี่ยนเป็นสูงสุดให้สอดคล้องกับส่วนอื่น ๆ ของประโยคที่เชื่อมกันอยู่

Part Two : Writing (Items 41 – 60)

1. Sentence Completion (การเติมประโยคให้สมบูรณ์)

41. เฉลยข้อ 1 (but also in people close to them)

เหตุผล not only ที่อยู่ใ้ในโจทย์ต้องคู่กับ but also ข้อ 1. จึงถูกต้อง not only but also เป็นคำเชื่อมที่คู่กัน

คำแปลโจทย์ : "การสูบบุหรี่ทำให้เกิดโรคที่น่ากลัว (dreadful) ไม่เพียงแต่กับ ผู้สูบบุหรี่เองเท่านั้น แต่ยังกับคนที่ใกล้ชิดพวกเขาอีกด้วย"

42. เฉลยข้อ 3 (together with)

เหตุผล

คำเชื่อมที่สอดคล้องกับ both and ในโจทย์คือ together with ซึ่งมี
ความหมายว่า ‘พร้อม ๆ กันกับ’ ดังนั้นข้อ 3. จึงถูกต้อง

ข้อ 1. included เป็นกริยาที่มีความหมายว่าถูกรวมไว้ด้วยแล้ว ไม่ใช่คำเชื่อม
จึงไม่ถูกต้อง

ข้อ 2. except = เว้นแต่

ข้อ 4. apart from = นอกเหนือจาก

ข้อ 2. และ 4. มีความหมายเหมือนกัน ถ้าถูกก็ถูกทั้งคู่

คำแปลโจทย์ : “ทั้งแม่และน้องสาวเธอพร้อมกับน้องสาวฉันกำลังเรียนการ
บริหารการท่องเที่ยวและโรงแรมที่มหาวิทยาลัยมหิดล

43. เฉลยข้อ 1 (for example , listen to music)

เหตุผล

โจทย์จบลงด้วย enjoy (สนุกสนาน) ข้อความที่มาต่อควรเกี่ยวกับความ
สนุกสนาน ข้อ 1. “ยกตัวอย่างเช่น ฟังดนตรี” จึงถูก ข้ออื่น ๆ ไม่ได้แสดง
ถึงสิ่งที่จะสนุกสนาน

ข้อ 2. “ดังนั้น ใครก็หลับสบายเสมอ”

ข้อ 3. “กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ (in other words) อ่านจดหมายขยะ”
(junk mail)

ข้อ 4. “อย่างไรก็ตาม คุณจะตื่นอยู่เสมอและรู้สึกกระฉับกระเฉง”
(energetic)

ข้อ 2. , 3. , 4. ไม่เข้ากับเนื้อหาในโจทย์

คำแปลโจทย์ : “เมื่อคุณรู้สึกเหนื่อยอ่อนหมดแรง (exhausted) จงทำอะไร
บางอย่างที่คุณสนุกสนาน (enjoy) ยกตัวอย่างเช่น ฟังดนตรี

44. เฉลยข้อ 3 (unless the flight is fully booked)

เหตุผล

โจทย์กล่าวว่า “เราจะขึ้นเครื่องบินไปเชียงใหม่ ข้อที่เข้ากับโจทย์ที่สุดคือ
ข้อ 3.

ข้อ 3. “เว้นเสียแต่ว่า (unless) เที่ยวบินจะจองเต็ม” ข้อนี้จึงถูกต้อง เพราะ
เข้ากับส่วนหน้า

ข้อ 1. “ถ้าตัวเครื่องบินขายหมดเกลี้ยง (sold out)”

ข้อ 2. “ถ้าพนักงานต้อนรับยังคงนัดหยุดงาน (on strike) อยู่

ข้อ 4. “เว้นเสียแต่ว่า (unless) หักพักโรงแรมจะมี (available)

ข้อ 1. , 2. และ 4. ความหมายไม่เข้ากับโจทย์

คำแปลโจทย์ : เราจะขึ้นเครื่องบินไปเชียงใหม่ เว้นเสียแต่ว่าเที่ยวบินจะถูกจองหมด”

45. เจลยข้อ 3 (It was such nice weather)

เหตุผล

หลังช่องว่างขึ้นต้นด้วย 'that' ทั้ง 4 ข้อใช้กับ that ได้หมด ดังนั้นจึงต้องดูความหมายที่จะเข้ากับส่วนหลังได้

ข้อ 3. “อากาศดีมากเสียจนกระทั่ง” จึงถูกต้อง

ข้อ 1. “ฝนตกหนักเสียจนกระทั่ง” ผิด เพราะไม่น่าจะออกไปเดินทางไกลได้

ข้อ 2. “เราออกกำลังกาย (do exercise) มากเสียจนกระทั่ง”

ข้อ 4. “เรารีบร้อน (in a hurry) เสียจนกระทั่ง”

ข้อ 2. และ 4. ไม่เข้ากับความหมายส่วนหลัง

คำแปลโจทย์ : อากาศดีมากเสียจนกระทั่งเราออกไปเดินทางไกล (hiking) ในป่าเมื่อสุดสัปดาห์ที่แล้ว

2. Cloze

Passage 1 : เนื้อเรื่องกล่าวถึงว่า ผู้หญิงที่ทำงานนอกบ้านมีจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ และกล่าวถึงเหตุผลต่าง ๆ ในการกลับไปทำงานของผู้หญิง

46. เจลยข้อ 4 (has to earn a living)

เหตุผล

เนื้อเรื่องเริ่มด้วย “ผู้หญิงจำนวนมากขึ้นและมากขึ้นทำงานนอกบ้านในปัจจุบัน (nowadays) ผู้หญิงในครอบครัวที่มีแต่แม่คนเดียว (one - parent family)

..... สำหรับทั้งตัวเธอเองและลูก ๆ ของเธอ” ข้อ 4. เป็นข้อเดียวที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เพราะประโยคแรกซึ่งเป็น topic sentence พูดถึงการทำงานของผู้หญิงที่เพิ่มจำนวนมากขึ้น

ข้อ 4. “ต้องหาเลี้ยงชีพ” (earn a living) ข้อนี้ถูกต้อง เพราะว่า ถ้ามีแต่แม่คนเดียว จึงจำเป็นต้องหาเลี้ยงชีพเพื่อลูก ๆ

ข้อ 1. “อาจจะต้องสนุกกับความเป็นอิสระของเธอ”

ข้อ 2. “ต้องหาทางใช้เงิน” ไม่ใช่ใช้เงินแต่หาเงิน

ข้อ 3. “มีแนวโน้มที่จะอยู่บ้าน”

ข้อ 1. และ 3. ไม่เข้ากับเรื่องการทำงาน

47. เฉลยข้อ 3 (In order to increase the family income)

เหตุผล “..... ภรรยาจำนวนมากทำงาน”

ข้อ 3. เป็นข้อเดียวที่เกี่ยวกับการทำงานเช่นกัน

ข้อ 3. “เพื่อที่จะเพิ่มรายได้ครอบครัว” เป็นข้อเดียวที่เกี่ยวกับการทำงาน

ข้อ 1. “เพราะพวกเขาต้องการพบเพื่อนร่วมงาน”

ข้อ 2. “เพราะว่ากิจกรรมทางสังคมน่าสนใจ”

ข้อ 4. “เพื่อที่จะสนุกสนานเหมือนคนอื่น”

ข้อ 1. , 2. และ 4. ไม่เกี่ยวกับการทำงาน จึงไม่ถูกต้อง

48. เฉลยข้อ 1 (find it dull)

เหตุผล “..... ผู้หญิงอื่น ๆ ทำงานเพราะว่าพวกเขา ที่ต้องอยู่กับบ้านทั้งวัน”

จากส่วนหลังที่บอกว่าต้องอยู่บ้านทั้งวันจึงออกมาทำงาน เหตุผลจึงน่าจะเป็นเพราะว่าเบื่อ ข้อ 1. จึงถูกต้อง

ข้อ 1. “พบว่ามันน่าเบื่อ (find it dull)” ดูจะเป็นเหตุผลที่เหมาะสมกับการไม่ต้องการอยู่บ้านทั้งวัน

dull (adj.) = ที่น่าเบื่อ มีดคร่ำ ไม่สดใส

ข้อ 2. “คิดว่าน่ากังวล เป็นห่วง (uneasy)”

ข้อ 3. “เชื่อว่าน่าเพลิดเพลิน (amusing)”

ข้อ 4. “คิดว่าน่าสนใจ”

ข้อ 2. , 3. และ 4. ไม่ใช่เหตุผลที่ทำให้ผู้หญิงออกจากบ้านมาทำงาน

49. เฉลยข้อ 4 (have made up)

เหตุผล “..... ผู้หญิง อย่างน้อย 30% ของแรงงาน (labor force) ของประเทศอังกฤษตั้งแต่ปี ค.ศ. 1960”

หลังช่องว่างพูดถึงจำนวน ช่องว่างข้อนี้จึงควรจะเกี่ยวข้องกับการบอกว่ามีจำนวนเท่าใด ข้อ 4. จึงถูกต้อง

ข้อ 4. “ประกอบขึ้นเป็น (have made up)” ข้อนี้จึงถูกต้อง

ข้อ 1. “ต้องทำงาน”

ข้อ 2. “ได้ใช้”

ข้อ 3. “ได้รับเพิ่ม (gain) แล้ว”

ข้อ 1. , 2. และ 3. ไม่เข้ากับเนื้อเรื่อง

50. เฉลยข้อ 2 (look after them)

เหตุผล

“..... ผู้หญิงอาจจะเลิกทำงานเมื่อลูก ๆ ของเธอเกิด และอยู่ที่บ้านเพื่อที่จะ จนกว่าลูก ๆ จะโตพอที่จะไปโรงเรียน” การที่แม่ออกจากงานมาอยู่บ้าน ก็น่าจะมาดูแลลูก ๆ” ข้อ 2. จึงถูกต้อง

ข้อ 2. “ดูแลลูก” (look after = ดูแล)

ข้อ 1. “มองหาลูก” (look for = มองหา)

ข้อ 3. “มองดูลูก” (look at = มองดู)

ข้อ 4. “สำรวจตัวเอง” (look into = สำรวจ ตรวจสอบ)

ข้อ 1. เป็นสำนวนเดียวที่ถูกต้อง

51. เฉลยข้อ 3 (will have to work again)

เหตุผล

“..... ต่อมา เธออาจจะตัดสินใจว่าเธอ แต่เธออาจจะไม่สามารถกลับไปทำงานที่เคยทำก่อนลูก ๆ เธอจะเกิดได้”

ข้อ 3. เป็นข้อเดียวที่เกี่ยวกับการทำงานจึงถูกต้อง

ข้อ 3. “คงจะต้องกลับไปทำงานอีกครั้ง”, ถูกต้อง

ข้อ 1. “ต้องพบเพื่อน”

ข้อ 2. “อยากออกไปเที่ยวข้างนอก (go out)

ข้อ 4. “ควรจะเดินทางไปต่างประเทศ”

ข้อ 1., 2. และ 4. ไม่เข้ากับเนื้อเรื่อง

52. เฉลยข้อ 1 (may not fit in)

เหตุผล

“.....งานในอดีต (former) ของเธอ กับชั่วโมงเรียนและวันหยุดของลูก ๆ เธอ” สำนวนที่เข้ากับข้อความส่วนหลังชั่วโมงเรียนและวันหยุด คือข้อ 1.

ข้อ 1. “อาจจะไม่เข้ากันกับ” สำนวน fit in มีความหมายว่า เข้ากันกับเหมาะสมกันกับ

ข้อ 2. “ไม่สามารถเข้ากันได้” สำนวน get along with someone มีความหมายว่า เข้ากันได้ด้วยนิสัยใจคอ

ข้อ 3. “ไม่สามารถกำจัด ขจัดได้ (do away)”

ข้อ 4. “อาจจะไม่เกิดขึ้น (come up)”

ข้อ 2., 3. และ 4. ไม่เข้ากับเรื่อง

53. เฉลยข้อ 4 (Different skills)

เหตุผล

“..... อาจจะเป็นต้องมีตอนนี้” สิ่งที่เป็นต้องมีในการทำงานน่าจะเป็น ความชำนาญ (skills) นั่นเอง ข้อ 4. จึงถูกต้อง

ข้อ 4. “ความชำนาญที่แตกต่างออกไป”

ข้อ 1. “งานหลายหลาก (various jobs)”

ข้อ 2. “โอกาสที่ดี (opportunities) หลาย ๆ ครั้ง”

ข้อ 3. “มากมายหลายตำแหน่ง (positions)”

ข้อ 1. , 2. และ 3. ไม่เข้ากับเนื้อเรื่อง

54. เฉลยข้อ 1 (to tally new kind of job)

เหตุผล

“..... เธออาจจะจำเป็นต้องฝึกงานใหม่ (retraining) หรือ คงจะมีโอกาสที่ดีบ้างสำหรับเธอ แต่คงไม่มากพอนัก” จากข้อความส่วนหน้าช่องว่างที่บอกว่า อาจจะต้องฝึกงานใหม่หรือ ดังนั้นทางเลือกอีกทางถ้าไม่ฝึกงานใหม่ก็คงต้องหางานใหม่เลย ดังนั้นข้อ 1. จึงถูกต้อง

ข้อ 1. “งานแบบใหม่โดยสิ้นเชิง (totally)”

ข้อ 2. “เจ้านาย (boss) ที่มีประสบการณ์อย่างครบถ้วน”

ข้อ 3. “รายได้ (income) พิเศษบางส่วน (partially)”

ข้อ 4. “วิถีชีวิต (lifestyle) ใหม่อย่างสิ้นเชิง (completely)”

ข้อ 2. , 3. และ 4. ไม่เข้ากับเนื้อเรื่อง

Passage 2 : เนื้อเรื่องกล่าวถึงภาพยนตร์สารคดีเรื่อง ‘The Bear’ ซึ่งเป็นภาพยนตร์ที่ให้ความรู้กับผู้ชมในแง่ของชีวิตจริงของสัตว์ป่า

55. เฉลยข้อ 4 (directed by Jean Jacques Annaud)

เหตุผล

“The Bear , ภาพยนตร์สารคดี (documentary) ที่น่าประทับใจ (dramatic) , ผู้กำกับชาวแคนาดา เชื่อสายฝรั่งเศสสะท้อน (reflects) ให้เห็นถึงความพยายาม (attempt) ที่จะให้การศึกษา (educate) ผู้ชม (viewers) เกี่ยวกับความเป็นจริง (reality) ของสัตว์ป่า.....” ส่วนขยายหลังช่องว่างกล่าวถึงผู้กำกับภาพยนตร์ ดังนั้นช่องว่างนี้ควรมีส่วนขยายที่เกี่ยวกับคน ในขณะเดียวกันก็ต้องเข้ากับข้างหน้าที่จบลงด้วยภาพยนตร์ (film) ดังนั้นข้อ 4. จึงถูกต้องที่สุดตามโครงสร้างประโยคดังนี้

“..... film , **directed** by Jean Jacques **Annaud** , a director”

↑
ภาพยนตร์ซึ่งกำกับโดย

↑
เป็นผู้กำกับ

ข้อ 4. “กำกับโดย Jean Jacques Annaud”

ข้อ 1. “ซึ่ง Jean Jacques Annaud กำลังกำกับอยู่” ส่วนหลังไม่ได้จบด้วยคนจึงใช้ไม่ได้ เพราะไม่เข้ากับหลังช่องว่าง

ข้อ 2. “กำลังกำกับโดย Jean Jacques Annaud” ข้อนี้ผิดไวยากรณ์ถ้าแก้ directing เป็น directed จะถูกต้อง

ข้อ 3. “ซึ่ง Jean Jacques Annaud กำกับ” ข้อนี้ผิด เพราะไม่ได้จบลงด้วยชื่อ จึงไม่เข้ากับส่วนขยายด้านหลังซึ่งเป็นคน

56. เฉลยข้อ 3 (and tells us)

เหตุผล

“..... ภาพยนตร์ทำให้เด่น (features) ความงามของสัตว์ป่า ความจริงเกี่ยวกับชีวิตและความตาย”

ช่องว่างนี้ต้องการไวยากรณ์ที่สอดคล้องกับกริยา features โดยต้องเป็นกริยาแท้ด้วยกัน ดังนั้นข้อที่ถูกต้องคือ ข้อ 3. ตามโครงสร้างประโยคดังนี้

“The film **features** **and** **tells**”

ข้อ 3. “และบอกเราถึง”

ข้อ 1. “ซึ่งถามเรา (that asks us)”

ข้อ 4. “ซึ่งบรรยาย (which describes)”

ข้อ 1. และ 4. ผิดเพราะเป็น relative clause ซึ่งจะขยายคำนาม ‘wildlife’ ข้างหน้าทำให้ไม่ได้ความหมาย

ข้อ 2. “แต่อธิบาย (but explains)” ข้อนี้ถูกไวยากรณ์ แต่ความหมายไม่เข้ากับเนื้อเรื่องเพราะคำว่า “but”

57. เฉลยข้อ 1 (which suddenly loses)

เหตุผล

“..... ภาพยนตร์เน้น (focuses) การผจญภัย (adventures) ของลูกหมี (cub) เล็ก ๆ ตัวหนึ่ง แม่ของมันและได้รับการนำไปเลี้ยง (adopted) by หมีตัวผู้ตัวหนึ่ง.....” ทุกข้อจะมีกริยา “lose” ในรูปแบบต่าง ๆ แต่ข้อที่ถูกไวยากรณ์คือ “loses” เพราะกริยาอื่น ๆ ก่อนหน้าใช้ในเนื้อเรื่องใช้ present simple เหมือน reflects , features และ focuses

ข้อ 1. “which suddenly **loses**” (ซึ่งสูญเสียโดยกะทันหัน) จึงถูกต้อง ข้ออื่น ๆ ผิดไวยากรณ์

ข้อ 2. lost suddenly ใช้กริยาเป็น past simple จึงผิด

ข้อ 3. which **is** immediately **lost** ใช้กริยาเป็น passive 'to be lost' มีความหมายว่า หลงทาง จึงผิดความหมายและไวยากรณ์

ข้อ 4. losing immediately ใช้กริยาลดรูปจึงผิด

suddenly = โดยกะทันหัน อย่างปุบปับ อย่างฉับพลัน

immediately = โดยทันที อย่างรีบด่วน

58. เฉลยข้อ 2 (struggling for survival)

เหตุผล

“..... ความสัมพันธ์ก็เพิ่มความใกล้ชิดขึ้นเรื่อย ๆ (closer and closer) เมื่อพวกเขาตกอยู่ในอันตรายด้วยกัน ในขณะที่กำลังถูกตามล่า (chased) โดยนักล่าสัตว์ (hunters) ที่ใจร้าย (heartless)” ทุกข้อผันกริยา 'struggle' (= ต่อสู้ ตื่นรน) ในรูปต่าง ๆ ดูจากส่วนหลังของช่องว่างที่ใช้ “while being chased by” struggle จึงควรจะใช้ในรูป 'ing' เช่นเดียวกัน

ข้อ 2. 'struggling for survival' (= ต่อสู้ตื่นรนเพื่อความอยู่รอด) จึงถูกต้อง

ข้อ 4. 'being struggled for survival' ถึงกริยาจะเป็น 'ing' แต่อยู่ในรูป passive จึงผิดความหมาย

59. เฉลยข้อ 4 (confronts its human enemy)

เหตุผล

“..... จุดสำคัญของเนื้อเรื่อง (climax) ของภาพยนตร์มาถึงเมื่อเจ้าหมีตัวใหญ่ ที่แนวขอบ (edge) ของหน้าผา (cliff) ข้อนี้ผัน confront (เผชิญหน้า) ในรูปต่าง ๆ ทั้งที่เป็นกริยาแท้ และกริยาลดรูป ดูจากไวยากรณ์หลัง 'when' ซึ่งเป็นคำเชื่อมเมื่อตามด้วยประธาน กริยาที่ตามมาต้องผันเป็นกริยาที่บอก tense

ข้อ 4. 'confronts' ซึ่งเป็น present simple สอดคล้องกับกริยาอื่น ๆ ทั้งเรื่องจึงถูกต้อง ตามโครงสร้างประโยคดังนี้

'The climax of the film comes when the big bear confronts its human

↓	↓	↓	↓
subject	verb	subject	verb

enemy.....”

ข้อ 4. “เผชิญหน้ากับศัตรูที่เป็นมนุษย์ (human enemy)”

ข้อนี้ถูกต้องทั้งไวยากรณ์และความหมาย

ข้อ 1. 'has been confronted by a hunter' เป็น present perfect ในรูป passive จึงไม่ถูกต้อง เพราะกริยาในเนื้อเรื่องอยู่ในรูป present simple ทั้งหมด

ข้อ 2. 'confronting its prey (เผชิญหน้าสัตว์ที่เป็นเหยื่อของมัน)' ใช้กริยาลดรูปและผิดความหมาย จึงผิด

ข้อ 3. 'confronted by other animals (ถูกเผชิญหน้าโดยสัตว์อื่น)' ใช้กริยาลดรูป และผิดความหมาย จึงผิด

60. เฉลยข้อ 3 (due to the mercy of the bear)

เหตุผล

“..... เมื่อถึงจุดสำคัญ (climax) หลักการ (clue) ที่สำคัญของบทเรียนสอนใจ (moral) ของภาพยนตร์ก็ปรากฏขึ้นเมื่อหมีหยุดโจมตี (attacking) นักล่าสัตว์ผู้ซึ่งด้วยความกลัว (fear) ระวังอารมณ์ไม่ได้ (breaks down) และเริ่มร้องไห้ (weep) และ เขารอดพ้นจาก (escapes) จากความตายได้อย่างหวุดหวิด (harrowly)” ดูจากประธานที่อยู่หลังช่องว่างที่เป็น ‘he’ ซึ่งหมายถึงผู้ล่าสัตว์ ข้อความในช่องว่างต้องพูดถึงความเมตตา (mercy) ของหมี เขาจึงรอดตายมาได้

ข้อ 3. จึงถูกต้อง

ข้อ 3. “เนื่องจาก (due to) ความเมตตา (mercy) ของหมี”

ถูกทั้งความหมายและไวยากรณ์ จึงถูกต้อง

ข้อ 1. “as the bear being merciful” ข้อนี้ถ้าเปลี่ยน ‘being’ เป็น ‘is’

จะถูกต้อง เพราะหลัง ‘as’ ต้องการรูปประโยคที่กริยาบอก tense ได้

ข้อ 2. “because the man is merciful”

ข้อ 4. “owing to the man’s mercy”

ทั้งข้อ 2. และ 4. ผิดความหมายถ้าเปลี่ยน ‘the man’ เป็น ‘the bear’

จะถูกต้อง

Part Three : Reading (Items 61 – 100)

1. cloze : เนื้อเรื่องกล่าวถึงประวัติของไปรษณีย์ในประเทศไทย

61. เฉลยข้อ 1 (extended)

เหตุผล

“กษัตริย์เฮนรี่ที่ 8 (Henry VIII) ได้จัดตั้งบริการไปรษณีย์ (postal service) ของรัฐบาลขึ้นที่ประเทศไทย และการบริการนี้ได้ขยายออกไป โดยผู้ปกครองประเทศ (rulers) อื่น ๆ”

ข้อ 1. extended = ขยาย ยืด เพิ่มขึ้น จึงถูกต้อง

ข้อ 2. arranged = เตรียมการ จัดการ

ข้อ 3. selected = เลือกสรร คัดเลือก

ข้อ 4. organized = จัดระเบียบ ทำให้เป็นระบบ

ข้อ 2., 3. และ 4. ผิดความหมาย ถึงแม้ว่าข้อ 4. ดูจะใกล้เคียง แต่ตาม

ความเป็นจริง เมื่อมีการจัดตั้งสิ่งใดขึ้นก็จะมีบริการขยายออกไปเรื่อง extended

จึงถูกต้องกว่า

62. เฉลยข้อ 3 (allowed)

เหตุผล

“..... ในปี ค.ศ. 1609 ไม่มีใครได้รับอนุญาตให้นำส่งจดหมาย (carry letters)” ดูจากหลักไวยากรณ์ตรงช่องว่าง “wasto” จะต้องเลือกกริยาที่ใช้ในรูป passive และได้ความหมายว่า ได้รับอนุญาต เพราะสำนวนหลังกล่าวว่ นอกจากบุคคลที่รัฐบาลมอบหมายให้เท่านั้น ดังนั้นข้อ 3. allowed จึงถูกต้องที่สุด

“to be allowed to + V₁” = ได้รับอนุญาตให้ทำอะไร เช่น

We are not allowed to smoke here.

(= เราไม่ได้รับอนุญาตให้สูบบุหรี่บริเวณนี้)

ข้อ 1. admitted = สาราภาพ ยอมรับ อนุญาตให้เข้า

ข้อ 2. accepted = รับ ยอมรับ (ของขวัญ คำอธิบาย คำเชิญ)

ข้อ 4. acquired = ได้มา หามาได้

63. เฉลยข้อ 4 (authorized)

เหตุผล

“.....ยกเว้นผู้ส่งข่าว (messengers) ที่ได้รับการมอบอำนาจ โดยรัฐบาล”

ข้อ 4. authorized = มอบอำนาจให้ ให้อำนาจ อนุญาต จึงถูกต้อง

ข้อ 1. transferred = เปลี่ยน ย้าย ถ่ายโอน

ข้อ 2. governed = ปกครอง ดูแล

ข้อ 3. influenced = มีอิทธิพลต่อ

ข้อ 1., 2. และ 3. ความหมายไม่เข้ากับเนื้อเรื่อง

64. เฉลยข้อ 3 (started)

เหตุผล

“แต่ในปี ค.ศ. 1680 พ่อค้า (merchant) ชาวลอนดอนคนหนึ่งเริ่มต้นไปรษณีย์หนึ่งเพนนี (one - penny) ของเขาเองโดยจัดส่งจดหมายในตัวเมืองและชานเมือง (suburbs)”

ข้อ 3. started = เริ่มต้น ตั้งต้น ข้อนี้จึงถูกต้อง

ข้อ 1. produced = ผลิต

ข้อ 2. made = ทำ สร้าง

ข้อ 4. directed = สั่ง บอกทิศทาง

ข้อ 1., 2. และ 4. ความหมายไม่ถูกต้อง

65. เฉลยข้อ 2 (successful)

เหตุผล “.....และกิจการได้ประสบความสำเร็จทีเดียว (quite)”

ข้อ 2. successful = ประสบความสำเร็จ ถูกต้อง

ข้อ 1. powerful = ที่มีอำนาจ ทรงพลัง

ข้อ 3. commercial = (adj) เกี่ยวกับการค้า (N) โฆษณาทางโทรทัศน์ หรือวิทยุ

ข้อ 4. common = ธรรมดา สามัญ ปกติ ทั่วไป

ข้อ 1., 3. และ 4. ความหมายไม่เข้ากับเนื้อเรื่อง

66. เฉลยข้อ 1 (service)

เหตุผล “..... รัฐบาลเข้าครอบครองกิจการ (took it over) และดำเนินการบริการต่อไปจนกระทั่ง ค.ศ. 1801”

ข้อ 1. service = บริการ ถูกต้อง

ข้อ 2. method = วิธีการ

ข้อ 3. process = ขบวนการ กรรมวิธี

ข้อ 4. function = หน้าที่

ข้อ 2., 3. และ 4. ความหมายไม่เข้ากับเนื้อเรื่อง

67. เฉลยข้อ 4 (changed)

เหตุผล “..... ระบบทั้งหมดได้ถูกเปลี่ยนไปในที่สุดในปี ค.ศ. 1804

ข้อ 4. changed = เปลี่ยน ข้อนี้จึงถูกต้อง

ข้อ 1. charged = คิดราคา เรียกเก็บ กล่าวหา ฟ้องร้อง

ข้อ 2. provided = จัดหา จัดเตรียม

ข้อ 3. invented = ประดิษฐ์ คิดค้น

ข้อ 1., 2. และ 3. ผิดความหมาย

68. เฉลยข้อ 2 (introduced)

เหตุผล “.....ตราไปรษณียากร (stamps) ได้ถูกนำมาใช้และอัตราค่าบริการจะเท่ากันสำหรับทุกระยะทาง (distances) ภายในประเทศอังกฤษ”

ข้อ 2. introduced = แนะนำ นำมาใช้ นำเสนอ ข้อนี้จึงถูกต้อง

ข้อ 1. received = รับ ได้รับ

ข้อ 3. decorated = ตกแต่ง

ข้อ 4. explored = สำรวจ ตรวจสอบ

ข้อ 1., 3. และ 4. ความหมายไม่ถูกต้อง

69. เฉลยข้อ 3 (weight)

เหตุผล “..... อัตราจะแตกต่างกัน (varied) แต่เฉพาะตาม (according to) น้ำหนัก” ประโยคก่อนหน้าพูดถึงอัตราเท่ากันหมดทุกระยะ ดังนั้นความแตกต่างน่าจะอยู่ที่น้ำหนัก ข้อ 3. จึงถูกต้อง

ข้อ 3. weight = น้ำหนัก

ข้อ 1. design = การออกแบบ

ข้อ 2. form = รูปร่าง โครงสร้าง

ข้อ 4. value = คุณค่า มูลค่า

ข้อ 1., 2. และ 4. ผิดความหมาย

70. เฉลยข้อ 1 (postal)

เหตุผล “..... ต่อมา ประเทศอื่น ๆ ส่วนใหญ่ก็ได้จำลองแบบ (modeled) ระบบไปรษณีย์ของประเทศตามแบบของประเทศอังกฤษ” เนื้อเรื่องทั้งเรื่องกล่าวถึงไปรษณีย์ ข้อ 1. จึงถูกต้อง

ข้อ 1. postal = (adj) ไปรษณีย์

ข้อ 2. regular = สม่ำเสมอ ปกติ

ข้อ 3. weighing = น้ำหนัก

ข้อ 4. delivering = ส่ง

ข้อ 2., 3. และ 4. ผิดความหมาย

2. Reading Passages

Passage 1 : เป็นตารางการสำรวจชนิดของที่อยู่อาศัย (dwellings) ของชาวออสเตรเลียในปี ค.ศ. 1994 แยกประเภทเป็นบ้านเดี่ยว (separate house) ทาวน์เฮาส์ (terrace house / town house) และอพาร์ทเมนต์ (apartment)

71. เฉลยข้อ 3 (separate house)

เหตุผล คำถามถามว่า “ในประเภทที่อยู่อาศัยของประเทศออสเตรเลีย ที่อยู่อาศัยที่เป็นที่นิยมสูงสุด คือ” ดูจากตารางแวนอนที่ Australia จะเห็นว่าบ้านเดี่ยวมีจำนวนถึง 80% (5300.7) จึงเป็นประเภทที่อยู่อาศัยที่มีจำนวนมากที่สุด ข้อ 3. จึงถูกต้อง

72. เฉลยข้อ 2 (New South Wales)

เหตุผล คำถามถามว่า “รัฐที่มีจำนวนอพาร์ทเมนต์สูงสุดคือ” ดูจากตาราง แนวตั้งที่ช่องอพาร์ทเมนต์จะเห็นว่า รัฐ New South Wales มีจำนวนอพาร์ทเมนต์สูงสุดคือ 16% (349.9) ข้อ 2. จึงถูกต้อง

73. เฉลยข้อ 4 (Victoria)

เหตุผล คำถามถามว่า “เราทราบจากการสำรวจว่า มีประชากรหนาแน่นที่สุดเป็นอันดับ 2 ของประเทศออสเตรเลีย” ดูจากตารางแนวตั้งที่ช่อง “Total” จะเห็นว่ารัฐ New South Wales มีจำนวนที่อยู่อาศัยเป็นอันดับหนึ่งคือ 2232.6 และอันดับรองลงมาเป็นที่ 2 คือ รัฐ Victoria คือ 1656.3 จำนวนที่อยู่อาศัยน่าจะบ่งบอกได้ถึงจำนวนประชากรว่ามากหรือน้อย ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ ข้อ 4. รัฐ Victoria

74. เฉลยข้อ 3 (South Australia)

เหตุผล คำถามถามว่า “ในรัฐ มีจำนวนทาวเฮาส์มากกว่าเกือบจะเป็นสามเท่าของจำนวนอพาร์ทเมนต์” จากตารางเปรียบเทียบแนวนอนของรัฐแต่ละรัฐ และแนวตั้งที่ช่องทาวเฮาส์และอพาร์ทเมนต์จะเห็นว่าที่รัฐ South Australia มีจำนวนทาวเฮาส์ 93.0 คิดเป็นสามเท่าของจำนวนอพาร์ทเมนต์ คือ 35.4 ถ้าวัดคำนวณดูว่า $93 \div 3 = 31$ ซึ่งจะใกล้เคียงกับจำนวนอพาร์ทเมนต์ที่สุด ข้อ 3. จึงถูกต้อง ข้อที่อาจสับสนได้คือข้อ 1. รัฐ Queensland มีจำนวนอพาร์ทเมนต์เป็นสามเท่าของทาวเฮาส์ ($150.7 \div 3 = 50.23$) ซึ่งเป็นการกลับสลับกันกับโจทย์ ซึ่งถามถึงจำนวนทาวเฮาส์ที่เป็นสามเท่า

75. เฉลยข้อ 4 (mostly have separate houses of their own)

เหตุผล คำถามถามว่า “จากการสำรวจประชากรในรัฐ Western Australia” จากการเทียบตารางแนวนอนที่ช่อง Western Australia จะเห็นว่าข้อ 4. ถูกต้องที่สุด

ข้อ 4. “ส่วนใหญ่มีบ้านเดี่ยวของตนเอง” ดูจากตารางพบว่า จำนวนบ้านเดี่ยวยี่ถึง 82% (521.3) นับเป็นจำนวนสูงสุด ข้อนี้จึงถูกต้อง

ข้อ 1. “ชอบอาศัยอยู่ในอพาร์ทเมนต์มากกว่า” จำนวนอพาร์ทเมนต์มีจำนวนแค่ 7% จึงผิด

- ข้อ 2. “มีจำนวนทาวเฮาส์น้อยกว่ารัฐ Queensland” จำนวนทาวเฮาส์ในรัฐ Western Australia มี 71.1 (11%) ในขณะที่ในรัฐ Queensland มี 54.9 (5%) แสดงว่า Western Australia มีจำนวนทาวเฮาส์มากกว่าข้อนี้จึงผิด
- ข้อ 3. “หลีกเลี่ยง (avoid) การอาศัยอยู่ในทาวเฮาส์” ข้อนี้ข้อมูลจากตารางไม่เพียงพอที่จะสรุปได้ จึงผิด

76. เฉลยข้อ 3 (The number of separate houses in Queensland is the same as that in Western Australia.)

เหตุผล

คำถามถามว่า “จากการสำรวจ ข้อความที่ไม่ถูกต้องคือ” การเทียบตารางระหว่างรัฐนั้นจะเทียบด้วยเปอร์เซ็นต์ไม่ได้ต้องเทียบด้วยจำนวนเท่านั้น

- ข้อ 1. “มีจำนวนอพาร์ทเมนต์ที่รัฐ Victoria (212.7) มากกว่ารัฐ Queensland (150.7) ข้อนี้ข้อมูลถูกต้อง
- ข้อ 2. “มีจำนวนทาวเฮาส์ที่รัฐ South Australia (93.0) น้อยกว่าจำนวนอพาร์ทเมนต์ในรัฐ New South Wales (183.4) ข้อนี้ข้อมูลถูกต้อง
- ข้อ 3. “มีจำนวนบ้านเดี่ยวในรัฐ Queensland (985.0) เท่ากับจำนวนบ้านเดี่ยวในรัฐ Western Australia (521.3) ข้อมูลนี้ผิด ถ้าดูตามเปอร์เซ็นต์คือ 82% เท่ากัน แต่จะเทียบกันไม่ได้ต้องใช้จำนวนจริงตรวจ ข้อมูลนี้จึงผิด จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
- ข้อ 4. “มีจำนวนทาวเฮาส์ในรัฐ Victoria (98.8) และรัฐ South Australia (93.0) ที่เกือบจะเท่ากัน” ข้อมูลนี้ถูกต้อง

77. เฉลยข้อ 1 (South Australia has the smallest population)

เหตุผล

คำถามถามว่า “เราสามารถสรุปเอง (infer) จากการสำรวจได้ว่า”

- ข้อ 1. “รัฐ South Australia มีจำนวนประชากรน้อยที่สุด” ดูจากตารางแนวดิ่งที่ “Total” จะเห็นว่ารัฐ South Australia มีจำนวนที่อยู่อาศัยเพียง 585.4 คงจะพอสรุปได้ว่าน่าจะมีจำนวนประชากรต่ำสุด ข้อนี้จึงถูกต้อง
- ข้อ 2. “ชาวออสเตรเลียมีครอบครัวขนาดใหญ่”
- ข้อ 3. “ชาวออสเตรเลียสนุกสนานกับการอาศัยอยู่กับคนอื่น”
- ข้อ 4. “ประชากรในประเทศออสเตรเลียไม่มีปัญหาเรื่องที่อยู่อาศัย”
- ข้อ 2., 3. และ 4. ไม่สามารถสรุปได้จากตาราง จึงผิด

Passage 2 : เป็นประกาศรับสมัครอาสาสมัครหญิง (female volunteers) ของ Glasgow Simon Community ซึ่งเป็นองค์กรอาสาสมัคร (voluntary organization) ที่จัดเตรียมที่อยู่อาศัย (accommodation) ให้กับผู้ไร้บ้านที่เป็นโสด (single homeless people) อาสาสมัครหญิงที่ประกาศรับนี้ต้องมีอายุ 18 ปีขึ้นไป และต้องทำงานเต็มเวลา (full time) กับผู้หญิงที่ไร้บ้านระยะยาว (long-term homeless women) ซึ่งต้องการสนับสนุนเพิ่มเติม (additional support needs) อาสาสมัครจะได้รับการจัดหาที่อยู่อาศัยที่เป็นอิสระต่างหาก (independent accommodation) และจะได้รับค่าใช้จ่ายสำหรับชีวิตประจำวัน (living expenses) อีกด้วย นอกจากนี้ยังมีข้อผูกมัด (commitment) ว่าต้องทำงานอย่างน้อย 10 - 12 เดือนอีกด้วย

- 78. เฉลยข้อ 4 (aims at helping people who are not yet married and have nowhere to live)**
เหตุผล คำถามถามว่า “Glasgow Simon Community คือ” จากประโยคแรก “is a voluntary organization providing support and accommodation for single homeless people” (= องค์กรอาสาสมัครให้การสนับสนุนและให้ที่อยู่กับคนโสดที่ไร้บ้าน) ข้อ 4. จึงตรงที่สุด
 ข้อ 4. “มุ่งช่วยเหลือบุคคลที่ยังไม่ได้แต่งงาน (= โสด) และไม่รู้จะอาศัยอยู่ที่ไหน (= ไม่มีที่อยู่อาศัย)
 ข้อ 1. “สนับสนุนทางการเงินกับองค์กรอาสาสมัครที่ช่วยผู้หญิง”
 ข้อ 2. “รับผิดชอบ (responsible) ต่อการจัดหาที่อยู่อาศัยให้กับผู้หญิงที่ไม่มีที่อยู่อาศัย”
 ข้อ 3. “เป็นองค์กรที่จัดหาเงิน (raises money) ไปช่วยผู้หญิงที่ยังไม่ได้แต่งงานและมีลูก”
 ทั้ง 3 ข้อมีข้อมูลที่ขัดกับเนื้อเรื่อง และนอกจากนี้องค์กรนี้ไม่ได้ช่วยแต่ผู้หญิงเพียงแต่รับสมัครอาสาสมัครหญิงเท่านั้น

- 79. เฉลยข้อ 2 (Maria , aged 21 , free the whole day)**
เหตุผล คำถามถามว่า “ผู้สมัครที่จะได้รับการว่าจ้าง (hired) ในตำแหน่งนี้ คือ” จากประโยคแรก ย่อหน้าที่ 2 “รับสมัครอาสาสมัครเพศหญิง อายุ 18 ทำงานเต็มเวลา” เราจึงตัดข้อ 1. และ 4. ออกเพราะ John และ Peter เป็นชื่อผู้ชาย ส่วนข้อ 3. ถึงจะเป็นผู้หญิงและอายุ 18 แล้วแต่จะทำงานเต็มเวลาไม่ได้ เพราะยังเรียนหนังสืออยู่ 2 วิชา (courses) ที่มหาวิทยาลัย ข้อ 2. จึงถูกต้อง ชื่อ Maria เป็นผู้หญิง อายุ 19 และสามารถทำงานเต็มเวลาได้

80. เฉลยข้อ 1 (must stay on the job for about a year)

เหตุผล

คำถามถามว่า “ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือก (the chosen candidates)

ข้อ 1. “ต้องทำงานตำแหน่งนี้อย่างน้อย 1 ปี” จากย่อหน้าที่ 2 มีข้อกำหนดกล่าวว่า “minimum 10 - 12 months commitment” มีความหมายว่า “มีข้อผูกมัดอย่างน้อยต้องทำงาน 10 - 12 เดือน” ข้อนี้จึงถูกต้อง

ข้อ 2. “ต้องสนับสนุนทางการเงิน (financial support) ให้กับผู้หญิงไร้อาศัย” ข้อนี้ผิดเพราะองค์กรเป็นผู้สนับสนุนไม่ใช่ผู้สมัคร

ข้อ 3. “ต้อง (are required to) อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกับผู้ไร้อาศัย” ย่อหน้า 2 กล่าวว่าอาสาสมัครจะได้รับการจัดหาที่อยู่ให้แบบเป็นอิสระ (independent accommodation) ดังนั้นจึงไม่ต้องอาศัยอยู่กับผู้ไร้อาศัย ข้อนี้จึงผิด

ข้อ 4. “ต้องจัดหาที่อยู่เอง” จากย่อหน้าที่ 2 “Volunteers are provided with their own independent accommodation.....” (อาสาสมัครจะได้รับการจัดเตรียม) ใช้กริยาเป็น passive จึงหมายความว่า จะมีผู้จัดเตรียมให้ ไม่ต้องทำเอง ข้อนี้จึงผิด

81. เฉลยข้อ 4 (can prepare for a career in the caring professions)

เหตุผล

คำถามถามว่า “ข้อได้เปรียบ (advantage) ของงานนี้ก็คือนอาสาสมัคร” จากประโยคสุดท้ายของย่อหน้าที่ 2” The work is challenging , rewarding and excellent experience for those considering a career in the caring professions” หมายความว่า “งานนี้ให้ประสบการณ์ที่ท้าทาย คุ่มค่า และดีเลิศกับผู้สมัครที่กำลังพิจารณาจะดำเนินอาชีพทางด้านการดูแล” จากประโยคนี้

ข้อ 4. จึงถูกต้องที่สุด

ข้อ 4. “สามารถเตรียมอาชีพทางด้านการดูแลได้”

ข้อ 1. “จะได้รับรางวัลหลังจากงานเสร็จสมบูรณ์”

ข้อ 2. “จะพัฒนาความเข้าใจกับคนที่ไร้อาศัย”

ข้อ 3. “จะได้รับโอกาสในการทำงานระยะยาว”

ประกาศรับสมัครไม่ได้พูดถึงข้อ 1., 2. และ 3. จึงผิด

หนึ่งมินิมาร์ท & ก๊อปปีเซ็นเตอร์ อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์

82. เฉลยข้อ 1 (finding new people to join a company)

เหตุผล คำถามถามว่า “recruiting” มีความหมายว่า” จากข้อมูลหลังคำว่า “recruiting” บอกถึงตำแหน่งที่รับสมัคร คำนี้จึงน่าจะมีความหมายว่า “รับสมัครพนักงานใหม่” ข้อ 1. จึงถูกต้อง

ข้อ 1. “หาบุคคลใหม่มาร่วมบริษัท”
 ข้อ 2. “ชวนใครสักคนมาทำงานที่ยาก (difficult task)”
 ข้อ 3. “จัดตั้งกลุ่มใหม่เพื่อทำงานพิเศษ”
 ข้อ 4. “ขอให้ใครสักคนมาทำงานชิ้นพิเศษ”
 ข้อ 2. , 3. และ 4. ความหมายไม่เข้ากับเนื้อเรื่อง

นอกจากนี้ recruit ยังมีความหมายว่า เกณฑ์ทหาร , หาสมาชิกใหม่ได้อีกด้วย

83. เฉลยข้อ 3 (promise)

เหตุผล คำถามถามความหมายของ a commitment ดูจากข้อความข้างหน้าที่กล่าวว่า “minimum 10 - 12 months” = อย่างน้อย 10 - 12 เดือน

น่าจะแปลว่า ข้อผูกมัดบางอย่าง ข้อ 3. โกลั่เคียงที่สุด

คำว่า commitment มีความหมายว่า ข้อผูกมัด คำมั่นสัญญา พันธกรณี

ข้อ 3. promise = สัญญา
 ข้อ 1. condition = สภาพ สภาวะ
 ข้อ 2. contact = ติดต่อ พบปะ
 ข้อ 4. period = ระยะเวลา
 ข้อ 1. , 2. และ 4. ไม่เข้ากับบริบท

84. เฉลยข้อ 1 (the volunteers)

เหตุผล คำถามถามว่า “those” หมายถึงใคร จากส่วนหลังของคำว่า ‘those’ พูดถึงอาชีพทางการดูแลน่าจะหมายถึง อาสาสมัครที่กำลังประกาศรับสมัครอยู่

ข้อ 1. จึงถูกต้อง

ข้อ 1. “อาสาสมัคร” ถูกต้อง
 ข้อ 2. “คนโสด” ผิด เพราะอยู่ไกลจาก ‘those’ ไป
 ข้อ 3. “อาชีพทางการดูแล” ผิด เพราะอยู่ข้างหลัง ‘those’ สรรพนามต้องแทนคำนามที่อยู่หน้า
 ข้อ 4. “ผู้หญิงไร้อุปการะ” ผิด เพราะอยู่ไกลจาก ‘those’ มากไป

Passage 3 : เนื้อเรื่องเป็นข่าวเกี่ยวกับสายการบินแห่งชาติศรีลังกา ลดจำนวนเที่ยวบินระหว่างประเทศศรีลังกาและประเทศญี่ปุ่นจากสองเที่ยวต่อสัปดาห์เหลือหนึ่งเที่ยวต่อสัปดาห์ เนื่องจากความรุนแรงทางด้านเชื้อชาติที่เพิ่มขึ้นในประเทศศรีลังกา ทำให้นักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่นไม่กล้าเดินทางมาประเทศศรีลังกา นอกจากนั้นต้นเดือนนี้ นักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่นสองคนเสียชีวิต และอีกสองคนบาดเจ็บสาหัสเนื่องจากการระเบิดในเครื่องบินโดยสารของสายการบินศรีลังกา รัฐบาลศรีลังกาตำหนิกรบชาวทมิฬ (Tamil militants) ที่ต่อสู้เพื่อแบ่งแยกดินแดนว่าเป็นผู้วางระเบิด (blast)

85. เฉลยข้อ 4 (canceled)

เหตุผล

คำถามถามว่า “คำว่า ‘eliminated’ สามารถแทนได้ด้วยคำว่า”

ดูจากกรรมที่อยู่หลัง eliminated ว่ามีการลดจำนวนเที่ยวบิน eliminated จึงน่าจะแปลว่า ‘ยกเลิก งด’ ข้อ 4. จึงใกล้เคียงที่สุด

ข้อ 4. canceled = ยกเลิก บอกลีก ล้มเลิก

ข้อ 1. omitted = เว้นไป ละ ชำมไป

ข้อ 2. deleted = ชีดฆ่า ชีดทิ้ง ชีดออก

ข้อ 3. ignored = เพิกเฉย ไม่สนใจ ไม่รับรู้

คำว่า eliminate มีความหมายว่า “กำจัด ชจัด”

86. เฉลยข้อ 2 (AirLanka has reduced flights to Japan)

เหตุผล

คำถามถามว่า “เรื่องนี้บอกเราว่า” จากประโยคแรกของเนื้อเรื่องบอกว่า “..... AirLanka has eliminated one of its two weekly flights to Japan” ซึ่งหมายความว่า สายการบินแอร์ลังกาได้ยกเลิกเที่ยวบินไปประเทศญี่ปุ่นจากสองเที่ยวบินต่อสัปดาห์เหลือหนึ่งเที่ยวบินต่อสัปดาห์”

ข้อ 2. “แอร์ลังกาลดเที่ยวบินไปญี่ปุ่น” จึงถูกต้อง

ข้อ 1. “เที่ยวบินทั้งหมดจากศรีลังกาจะถูกเลื่อนออกไป (postponed)” ไม่ถูกต้องเพราะจะยกเลิกเพียงเที่ยวเดียวและไม่ได้เลื่อนออกไป

ข้อ 3. “การบินไปกับสายการบินแอร์ลังกาไม่ปลอดภัยอีกต่อไป”

ข้อ 4. “ประเทศศรีลังกากำลังมีปัญหาในประเทศญี่ปุ่น”

ข้อ 3. และ 4. เนื้อเรื่องไม่ได้พูดถึง

87. เฉลยข้อ 1 (the country's inability to control Tamil militants)

เหตุผล

คำถามถามว่า “จากเนื้อเรื่อง สถานการณ์ที่คุกคาม (threatening) รัฐบาลศรีลังกา คือ” จากประโยคสุดท้ายของ

“The Sri Lanka Government blamed the blast on Tamil militants fighting for a separate homeland” ซึ่งหมายความว่า “รัฐบาลศรีลังกาตำหนิการระเบิดว่าเป็นผลงานของนักรบชาวทมิฬที่ต่อสู้เพื่อแบ่งแยกดินแดนบ้านเกิดเมืองนอน” ข้อ 1. จึงถูกต้อง

ข้อ 1. “การที่ประเทศไม่สามารถควบคุมนักรบชาวทมิฬ”

ข้อความนี้สอดคล้องกับประโยคสุดท้ายจึงถูกต้อง

ข้อ 2. “การระเบิดในเครื่องบินโดยสาร”

ข้อ 3. “นักรบชาวทมิฬถูกตำหนิเรื่องการระเบิด”

ข้อ 2. และ 3. เป็นเพียงเหตุการณ์เดียวที่เกิดขึ้นไม่ใช่สถานการณ์โดยรวม

ข้อ 4. “นักรบชาวทมิฬต้องการฆ่านักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่นทั้งหมด”

ข้อนี้ผิดความหมายจึงผิด

88. เฉลยข้อ 2 (Japanese tourists are afraid of visiting Sri Lanka)

เหตุผล

คำถามถามว่า “เราสามารถสรุปจากเรื่องได้ว่า”

จากตอนท้ายของย่อหน้าที่ 2 ได้กล่าวว่า Japanese tourists were

avoiding Sri Lanka because of the rising ethnic violence on the island”

ซึ่งหมายความว่า “นักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่นหลีกเลี่ยงประเทศศรีลังกา เพราะความรุนแรงทางเชื้อชาติที่เพิ่มขึ้นบนเกาะ” ซึ่งตรงกับข้อ 2. จึงถูกต้อง

ข้อ 2. “นักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่นกลัวการไปเที่ยวประเทศศรีลังกา”

ข้อ 1. “เที่ยวบินทั้งหมดระหว่างประเทศศรีลังกาและญี่ปุ่นถูกยกเลิก”

ข้อนี้ผิดเพราะประโยคแรกของข่าวบอกว่า ยกเลิกเพียงหนึ่งในสองเที่ยวบิน (has eliminated one of its two weekly flights)

ข้อ 3. “เป็นการเสี่ยง (risky) ที่จะบิน (flying) จากประเทศศรีลังกาไปญี่ปุ่น”

ข้อนี้ผิดเพราะการบินไม่เสี่ยง แต่การท่องเที่ยวในประเทศเสี่ยง

ข้อ 4. “จะมีเที่ยวบินเพิ่มขึ้นจากประเทศญี่ปุ่นไปศรีลังกา”

ข้อนี้ผิด เพราะข่าวบอกว่าจะยกเลิกหนึ่งในสองเที่ยวบิน

89. เฉลยข้อ 2 (the Sri Lanka Government is having problems with Tamil militants)

เหตุผล

คำถามถามว่า “สามารถสรุปจากเรื่องได้ว่า”

- ข้อ 2. “รัฐบาลศรีลังกากำลังมีปัญหาเกี่ยวกับนักรบชาวทมิฬ จากประโยคสุดท้ายของข่าว (ดูคำแปลที่ข้อ 87.) แสดงรัฐบาลศรีลังกามีปัญหาเกี่ยวกับนักรบชาวทมิฬ ข้อนี้จึงถูกต้อง
- ข้อ 1. “รัฐบาลญี่ปุ่นกำลังมีปัญหากับรัฐบาลศรีลังกา”
ข้อนี้ผิดข้อมูลจึงไม่ถูกต้อง
- ข้อ 3. “นักท่องเที่ยวนักข่าวญี่ปุ่นเป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก (main focus group) ของนักรบชาวทมิฬ ผิด เพราะข่าวไม่ได้พูดถึง
- ข้อ 4. “ประเทศศรีลังกาแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นที่นิยมที่สุดของนักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่น” ผิด เพราะข่าวไม่ได้บอกว่าเป็นที่นิยมที่สุดหรือไม่

90. เฉลยข้อ 1 (inform)

เหตุผล

คำถามถามว่า “วัตถุประสงค์ (purpose) ของเรื่องคือ” เนื้อเรื่องนี้เป็นข่าว ดังนั้นจึงเป็นการแจ้งข้อมูลให้ทราบ ข้อ 1. จึงถูกต้อง

- ข้อ 1. inform = บอกให้รู้ แจ้งให้ทราบ ถูกต้อง
- ข้อ 2. give a warning = ให้คำเตือน
- ข้อ 3. persuade = ชี้ชวน ชักชวน ใช้กับการโฆษณา
- ข้อ 4. condemn an action = ประณามการกระทำ มีแค่รัฐบาลศรีลังกา ประณามการกระทำของนักรบชาวทมิฬบางส่วนเท่านั้น

91. เฉลยข้อ 3 (news story)

เหตุผล

คำถามถามว่า “เรื่องนี้มีแนวโน้มที่จะเป็น” ลักษณะของเรื่องน่าจะเป็นข่าวมากที่สุด ข้อ 3. จึงถูกต้อง

- ข้อ 3. news story = ข่าว
- ข้อ 1. editorial = บทบรรณาธิการ ผิดเพราะถ้าเป็นบทบรรณาธิการ ต้องมีการแสดงความคิดเห็น
- ข้อ 2. advertisement = โฆษณา ผิด เพราะเนื้อหาไม่ได้ชักชวนให้ซื้ออะไร
- ข้อ 4. feature story = บทความในหนังสือพิมพ์ เนื้อเรื่องสั้นเกินกว่าจะเป็นบทความได้ จึงผิด

Passage 4 : เนื้อเรื่องกล่าวชี้ชวนให้ช่วยกันลดปริมาณขยะ (garbage) ที่ต้นตอ (source) และได้นำเสนอวิธีการมา 4 วิธี

- (1) เลือกซื้อผลิตภัณฑ์ที่บรรจุหีบห่อ (packaging) น้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ แต่ต้องเพียงพอที่จะรักษาความปลอดภัย (safety) สดใหม่ (freshness) และคุณภาพ (quality)
- (2) ซื้อผลิตภัณฑ์ที่มีขนาดใหญ่สุดเมื่อไรก็ตามที่เหมาะสม
- (3) สนับสนุน (favor) ผลิตภัณฑ์ที่ขายในแบบเข้มข้น (concentrated) หรือในบรรจุภัณฑ์ที่กะทัดรัดที่สุด (compact packages)
- (4) ใช้ผลิตภัณฑ์ที่ทำได้มากกว่า 1 อย่าง เช่น ผงซักฟอกที่มีน้ำยาปรับผ้านุ่มในตัว

92. เฉลยข้อ 4 (attacking the problem at its source)

เหตุผล

คำถามถามว่า “คำว่า ‘it’ ในประโยคที่ 2 ของย่อหน้าแรกใช้แทนคำว่า” ดูจากความหมายตั้งแต่เริ่มต้นเรื่อง “จงจัดการกับ (attack) ปัญหาที่ต้นตอ (source) ของมัน เป็นวิธีการที่ได้ผลที่สุด (the most effective way) ของการจัดการ (dealing) กับขยะ (garbage) เพราะมัน (it) ลดปริมาณวัสดุ (materials) ที่กลายมาเป็นขยะ” ดูจากข้อมูลหลังคำว่า “it” แล้ว ข้อ 4. เข้ากันได้ดีที่สุด การโจมตีปัญหาที่ต้นตอของมันย่อมช่วยลดปริมาณขยะ ข้อ 4. จึงถูกต้อง

ข้อ 4. “จัดการกับปัญหาที่ต้นตอของมัน”

ข้อ 1. “ปริมาณของวัสดุ” (the amount of materials)

ข้อ 2. “วิธีการที่ได้ผลที่สุด” (the most effective way)

ข้อ 3. “จัดการกับขยะ” (dealing with garbage)

ข้อ 1., 2. และ 3. ไม่เข้ากับข้อความส่วนหลัง จึงผิด

93. เฉลยข้อ 2 (select)

เหตุผล

คำถามถามว่า “vote on ในประโยคที่ 3 ของย่อหน้าที่ 1 สามารถแทนด้วยคำว่า” ประโยคนีกล่าว่า “คุณสามารถฝึกลดต้นตอขยะในขณะที่คุณซื้อปิ้งเพราะคุณลงคะแนนให้กับผลิตภัณฑ์ทุกครั้งที่คุณเลือกซื้อสินค้านั้น (make a purchase)

ข้อ 2. select = คัดเลือก จึงดูจะใกล้เคียงที่สุด

ข้อ 1. elect = เลือกตั้ง

ข้อ 3. nominate = เสนอชื่อเพื่อชิงตำแหน่ง

ข้อ 4. determine = กำหนด ตัดสิน บังชี้

ความหมายของข้อ 1., 3. และ 4. ไม่เข้ากับบริบท

94. เฉลยข้อ 1 (buy products with the least packaging)

เหตุผล

คำถามถามว่า “วิธีหนึ่งที่จะลดปริมาณขยะให้น้อยที่สุดก็คือ”

จากคำแนะนำข้อแรก “มองหาผลิตภัณฑ์ที่ใช้บรรจุภัณฑ์ที่พอที่จะประกัน (insure) คุณภาพ (quality) และไม่ดูเหมือนว่าจะใช้บรรจุภัณฑ์มากเกินไปจนจำเป็น (unnecessarily overpackaged) โดยใช้พลาสติก กระดาษฟอย (foil) หรือกระดาษหลายชั้น.....” ข้อ 1. จึงตรงที่สุด

ข้อ 1. “ซื้อผลิตภัณฑ์ที่มีบรรจุภัณฑ์น้อยที่สุด” ถูกต้อง

ข้อ 2. “หลีกเลี่ยงผลิตภัณฑ์ที่บรรจุในพลาสติก”

ข้อ 3. “ใช้เงินน้อยกว่าในการหุ้มห่อและบรรจุห่อ

ข้อ 4. “ใช้ผลิตภัณฑ์ซึ่งหุ้มห่อเพื่อรักษาความสด”

ข้อ 2. , 3. และ 4. ไม่ได้กล่าวถึงในเนื้อเรื่อง

95. เฉลยข้อ 2 (supermarkets)

เหตุผล

คำถามถามว่า “ตามเนื้อเรื่อง คุณสามารถฝึกลดปริมาณขยะที่ไม่จำเป็นที่” จากประโยคที่ 3 ของย่อหน้าแรก “คุณสามารถฝึกลดต้นตอขยะ ในขณะที่ช้อปปิ้ง (while shopping)” ดังนั้นสถานที่ที่ช้อปปิ้งได้ก็คือ

ซูเปอร์มาเก็ต นั่นเอง ข้อ 2. จึงถูกต้อง

ข้อ 2. supermarket = ซูเปอร์มาเก็ต

ข้อ 1. cafeterias = ร้านอาหารประเภทช่วยตนเอง

ข้อ 3. home = บ้าน

ข้อ 4. laundrettes = ร้านซักรีดแบบหยอดเหรียญ

ข้อ 1. , 3. และ 4. ไม่ใช่สถานที่ที่จะไปช้อปปิ้งได้ จึงไม่ถูกต้อง

96. เฉลยข้อ 4 (cleanliness)

เหตุผล

คำถามถามว่า “ไม่ได้กล่าวไว้ในเนื้อเรื่องว่าบรรจุภัณฑ์จะประกัน” ของผลิตภัณฑ์” จากย่อหน้าที่ 3 สองประโยคสุดท้ายตอนท้าย ๆ กล่าวถึงว่า “..... บรรจุภัณฑ์จะถูกออกแบบมาเพื่อประกัน ความปลอดภัย (safety) ของบรรจุภัณฑ์ ทำให้บรรจุภัณฑ์กันการฉกฉวย (tamper - resistant) บรรจุภัณฑ์อื่น ๆ ช่วยเก็บรักษา (preserves) ความสด (freshness) และคุณภาพ (quality)” ทุกข้อมีหมด ยกเว้น cleanliness หรือ ความสะอาด ข้อ 4. จึงถูกต้อง เพราะไม่ได้กล่าวไว้ในเนื้อเรื่อง

97. เจลยข้อ 4 (buying products with multi – layered wrapping)

เหตุผล

คำถามถามว่า “ต่อไปนี้เป็นวิธีการที่แนะนำไว้ในเนื้อเรื่องว่าเป็นวิธีลดปริมาณขยะ ยกเว้น

- ข้อ 1. “ซื้อผลิตภัณฑ์ที่มีขนาดใหญ่ที่สุด” ถูกต้องกล่าวไว้ในคำแนะนำที่สองว่า ให้ ‘Buy the largest size package’ หรือคือซื้อผลิตภัณฑ์ที่มีบรรจุภัณฑ์ใหญ่ที่สุด ข้อนี้ข้อมูลจึงถูกต้อง
- ข้อ 2. “ใช้ผลิตภัณฑ์ในรูปแบบเข้มข้น (concentrated form) คำแนะนำที่สามกล่าวว่า “Favor products sold in concentrated forms” หรือคือสนับสนุนผลิตภัณฑ์ที่ขายในรูปแบบเข้มข้น ข้อนี้ข้อมูลจึงถูกต้อง
- ข้อ 3. “มองหาผลิตภัณฑ์ที่นำหน้าที่รวมกัน (combined functions)” คำแนะนำสุดท้ายกล่าวว่า “Use products that do more than one thing” หรือคือใช้ผลิตภัณฑ์ที่ทำได้มากกว่าหนึ่งอย่าง ข้อนี้ข้อมูลจึงถูกต้อง
- ข้อ 4. “ซื้อผลิตภัณฑ์ที่มีบรรจุภัณฑ์หลายชั้น (multi – layered)” คำแนะนำที่หนึ่งแนะนำว่า อย่าใช้ผลิตภัณฑ์ที่ “do not appear to be unnecessarily overpackaged with multiple layers” หรือคืออย่าใช้ผลิตภัณฑ์ที่บรรจุภัณฑ์ดูเหมือนจะมีหลายชั้นเกินความจำเป็น ข้อนี้ให้ข้อมูลที่ผิด จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

98. เจลยข้อ 1 (hair conditioners)

เหตุผล

คำถามถามว่า “ตามเนื้อเรื่อง ผลิตภัณฑ์ทุกอย่างอยู่ในรูปเข้มข้น (concentrated form) ยกเว้น” จากคำแนะนำที่สามที่ให้ใช้ผลิตภัณฑ์ในรูปแบบเข้มข้นได้ ยกตัวอย่างผลิตภัณฑ์ไว้ดังนี้ beverages (เครื่องดื่ม), liquid soaps (สบู่เหลว), cleaning products (ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด), fabric softeners (น้ำยาปรับผ้านุ่ม) ดังนั้นข้อ 1. ‘hair conditioners’ (ครีมนวดผม) เป็นข้อเดียวที่ไม่ได้อยู่ในตัวอย่าง ข้อ 1. จึงถูกต้อง

99. เฉลยข้อ 3 (Ways to Reduce Garbage)

เหตุผล

คำถามถามว่า “ชื่อเรื่องที่ดีที่สุดของเรื่องนี้คือ”

เนื้อเรื่องกล่าวถึงวิธีการที่จะลดปริมาณขยะที่ต้นตอก่อนที่มันจะกลายมาเป็น
ขยะ ข้อ 3. จึงตรงที่สุด

ข้อ 3. “วิธีการลดขยะ” จึงถูกต้อง

ข้อ 1. “วิธีการแยกขยะ”

ข้อ 2. “การบรรจุหีบห่อที่ไม่จำเป็น”

ข้อ 4. “เลือกวัสดุหุ้มห่อ”

ข้อ 1. , 2. และ 4. ไม่ได้กล่าวถึงในเนื้อเรื่อง

100. เฉลยข้อ 1 (make suggestions)

เหตุผล

คำถามถามว่า “ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์ (purpose) คือ”

ผู้เขียนเสนอวิธีการ 4 วิธีที่จะช่วยลดปริมาณขยะที่ต้นตอ ข้อ 1. จึงตรงที่สุด

ข้อ 1. make suggestions = แนะนำ ข้อนี้จึงถูกต้อง

ข้อ 2. advertise products = โฆษณาผลิตภัณฑ์

ข้อ 3. report facts = รายงานข้อเท็จจริง

ข้อ 4. describe a proces = บรรยายกระบวนการ

ข้อ 2. , 3. และ 4. ไม่ตรงกับเรื่อง จึงผิด

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX