



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ได้กำหนดหลักเกณฑ์การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน โดยหลักสูตรการพัฒนาต้องเป็นหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรองตามมาตรฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๑๙๘ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการเป็นผู้พิจารณารับรองหลักสูตรพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการพัฒนาครูแบบบูรณาการ ทั้งระบบ ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ และ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒ และมีมติรับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ จำนวน ๔๕ หลักสูตร ดังนั้น อาศัยมติของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และมติการประชุมคณะกรรมการพัฒนาครูแบบบูรณาการ ทั้งระบบ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ และครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒ จึงประกาศรายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ ซึ่งข้าราชการครูสามารถเข้ารับการพัฒนาและนำผลการพัฒนามา นับเป็นชั่วโมงการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ดังมีรายชื่อหลักสูตร ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๑) โดยกำหนดเงื่อนไขการพัฒนา ดังนี้

๑. ต้องเป็นหลักสูตรที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เข้ารับการอบรมพัฒนาไม่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ หลักสูตรที่ดำเนินการจัดการอบรมก่อนวันที่มีประกาศฉบับนี้ ให้นำระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่เริ่มการอบรมในครั้งแรก

๒. หลักสูตรที่ยังไม่ได้ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาให้ครบระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่มิประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดข้อตกลงสำหรับหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรไว้ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๒) สำหรับหลักเกณฑ์ วิธีการในการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาครูเพื่อคงสถานะหลักสูตร รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินการพัฒนา และรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาของแต่ละหลักสูตร จะแจ้งให้ทราบในเว็บไซต์ของสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน <http://hrd.obec.go.th> ในโอกาสต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ลำดับ | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ |
|-------|--------------|--|---|
| ๑ | ๖๒๐๔๔ | การอบรมครูวิทยากรแกนนำขยายเครือข่าย โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา |
| ๒ | ๖๒๐๔๕ | GREEN SCHOOL CAMP : ค่ายห้องเรียนสีเขียวรักพลังงาน | การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา |
| ๓ | ๖๒๐๔๖ | ครูวิทยากร รักษ์พงไพร | สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา |
| ๔ | ๖๒๐๔๗ | การอบรมปฏิบัติการวิทยากรแกนนำการใช้หลักสูตรพัฒนาผู้นำ นักเรียนอาเซียน (ASEAN Youth Leader - AYL) | สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา |
| ๕ | ๖๒๐๔๘ | การอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำการใช้หลักสูตรพัฒนาผู้นำ นักเรียนอาเซียน (ASEAN Youth Leader - AYL) | สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา |
| ๖ | ๖๒๐๕๑ | กระบวนการ ค้นหาตัวตน และเทคนิคการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ อย่างมีความสุข Finding Identity process and Communication techniques for happiness | โรงเรียนวัดบางเกลือ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑) |
| ๗ | ๖๒๐๕๒ | การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงด้วยหลัก “ศาสตร์พระราชา” Active Learning โดยใช้โครงงานอย่างง่ายหน้าเดียว Development The highest thinking By King Rama ๙ theory Learning | สำนักติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๘ | ๖๒๐๕๓ | พัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านโค้ดดิ้งเพื่อการจัดการเรียน การสอนวิทยาการคำนวณตามหลักสูตรแกนกลางแนวใหม่ร่วมกับ โรงเรียนต้นแบบพื้นที่พัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัล | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ |
| ๙ | ๖๒๐๕๔ | การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ การจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) | กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๑๐ | ๖๒๐๕๖ | การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ สำหรับ เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๑๑ | ๖๒๐๕๗ | หลักสูตรการอบรมการศึกษาวอลดอร์ฟ สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ(Curative Education) | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๑๒ | ๖๒๐๕๘ | การจัดการพฤติกรรมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ | โรงเรียนน่านปัญญานุกูล สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๑๓ | ๖๒๐๕๙ | พัฒนากระบวนการคิดสร้างสรรค์ด้วยเทคนิคการสอน การคิดเชิงออกแบบ | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๐ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๑๔ | ๖๒๐๖๐ | การจัดการพฤติกรรมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ Behavior Management for Special Educators | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๑๕ | ๖๒๐๖๑ | การอบรมครู โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการศึกษา และการใช้ Fabrication Lab สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ลำดับ | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ |
|-------|--------------|---|---|
| ๑๖ | ๖๒๐๖๒ | พัฒนาข้าราชการครู ผู้ให้บริการประเมิน การพัฒนาแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และการวางแผนการสอน สำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม (Teacher Development Curriculum, (Assessment, Individualized Education Program Development, and Instructional Planning Provider for Persons with special needs In school Inclusive education) | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๑๗ | ๖๒๐๖๓ | การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลวิทยากรครูผู้สอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๑๘ | ๖๒๐๖๔ | การปรับพฤติกรรมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ | โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๑๙ | ๖๒๐๖๕ | การสอนนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญา | โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๒๐ | ๖๒๐๖๖ | การสอนนักเรียนที่มีภาวะออทิสติก | โรงเรียนกาวีละอนุกูล สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๒๑ | ๖๒๐๖๗ | การพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา Teaching daily living skills to students with intellectual disability | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๒๒ | ๖๒๐๖๘ | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษ | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๒๓ | ๖๒๐๖๙ | การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษ | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๒๔ | ๖๒๐๗๐ | กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติพัฒนาความรู้ ทักษะให้กับครูเพื่อพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๒๕ | ๖๒๐๗๑ | การประชุมสัมมนาวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่น หัวข้อ “การประเมินการปฏิบัติ (Performance Assessment)” | สถาบันการแปลและส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และ Japan Foundation กรุงเทพฯ |
| ๒๖ | ๖๒๐๗๒ | การประชุมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “ครูรุ่นใหม่กับการสอนภาษาฝรั่งเศสสู่มาตรฐานยุโรป” | สถาบันการแปลและส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ลำดับ | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ |
|-------|--------------|---|---|
| ๒๗ | ๖๒๐๗๓ | โครงการสร้างเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ |
| ๒๘ | ๖๒๐๗๔ | การพัฒนาการจัดประสบการณ์ ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ในบริบท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ร่วมกับโรงเรียนต้นแบบ (โรงเรียนอนุบาลนางแล) |
| ๒๙ | ๖๒๐๗๕ | การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนเปลี่ยนผ่านเฉพาะบุคคล (Individual Transition Plan: ITP) สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษ | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๓๐ | ๖๒๐๗๖ | พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่ ด้วยการวิจัยและพัฒนาเป็นฐาน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ |
| ๓๑ | ๖๒๐๗๙ | การเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA ๒๐๑๘ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๓๒ | ๖๒๐๘๐ | การประชุมสัมมนาการสอนภาษาญี่ปุ่น หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning” | สถาบันการแปลและส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง สำนัก วิชาการและมาตรฐานการศึกษา และ Japan Foundation กรุงเทพฯ |
| ๓๓ | ๖๒๐๘๑ | การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษระยะแรกเริ่ม ของศูนย์การศึกษาพิเศษ | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๓๔ | ๖๒๐๘๒ | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหน่วยจัดประสบการณ์แบบ บูรณาการสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๓๕ | ๖๒๐๘๓ | พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยด้วยการจัดการเรียน การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับครูปฐมวัย | มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| ๓๖ | ๖๒๐๘๔ | การอบรมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการประเมินศักยภาพ นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่มีศักยภาพสูงเพื่อศึกษาต่อในโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย | สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา |
| ๓๗ | ๖๒๐๘๕ | การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการจัดทำโครงการ วิจัยวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย | สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา |
| ๓๘ | ๖๒๐๘๖ | การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านความร่วมมือทาง วิชาการกับสถาบันศึกษาระดับนานาชาติกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย | สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา |
| ๓๙ | ๖๒๐๘๗ | จัดทำแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว (Individual Family Plan: IFSP) | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๔๐ | ๖๒๐๘๙ | การอบรมการลดการใช้กระดาษในสำนักงานด้วยการใช้ Google Application | โรงเรียนจักราชวิทยา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑) |

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ลำดับ | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ |
|-------|--------------|---|---|
| ๔๑ | ๖๒๐๙๑ | โครงการจัดประชุมวิชาการขับเคลื่อนการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้ชื่องานEDUdigital๒๐๑๙ | สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน |
| ๔๒ | ๖๒๐๙๒ | การอบรมครู เรื่อง กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ผ่านแนวคิด Active Learning | สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ร่วมกับ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |
| ๔๓ | ๖๒๐๙๓ | การอบรมสัมมนาความเป็นพลเมืองดี | มูลนิธิไทยรัฐ ร่วมกับ สำนักติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๔๔ | ๖๒๐๙๔ | หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ | มูลนิธิไทยรัฐ ร่วมกับ สำนักติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๔๕ | ๖๒๐๙๕ | การอบรมสัมมนาความเป็นพลเมืองดี ปี ๒๕๖๐ | มูลนิธิไทยรัฐ ร่วมกับ สำนักติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๒)

ข้อตกลง

๑. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีรายชื่อตามประกาศนี้ ถือว่าหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นมีความเข้าใจ และยินยอมปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ทุกประการ

๒. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีรายชื่อตามประกาศนี้ถือเป็นความสมัครใจ และความประสงค์ของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการเสนอหลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณารับรอง และถือว่ามิงบประมาณในการดำเนินการแล้วหรือได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก จะไม่สามารถเรียกร้องค่าใช้จ่ายใด ๆ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ไม่ว่ากรณีใดก็ตาม

๓. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องรับผิดชอบต่อข้อมูลหลักสูตร รายชื่อผู้ผ่านการพัฒนา และรายละเอียดอื่นใดที่นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแบบฟอร์ม Google Form หน้าเว็บไซต์สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระมัดระวังต่อการกระทำใดที่อาจเข้าข่ายการกระทำผิดตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ถือเป็นความรับผิดชอบของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น

๔. หากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า การดำเนินการของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรใด ๆ ไม่เป็นไปตามเอกสาร ข้อมูล และรายละเอียดอื่นใดที่ได้แจ้งไว้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือมีการดำเนินการที่ขัดต่อ กฎหมาย ระเบียบของทางราชการ หรือมีผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาครูไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสงวนสิทธิ์ในการพิจารณายกเลิก หรือระงับหลักสูตรดังกล่าวออกจาก “รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒” ตามที่เห็นสมควร